

Direkt 1a - zestawienie i gramatyka

Spis treści

[Lektion 1. Erste Kontakte](#) [Gramatyka](#) [Ćwiczenia - Übungen](#)

[Lektion 2. Leute.](#) [Gramatyka – Lektion 2](#) [Ćwiczenia](#) [Lekcja 2](#)

[Lektion 3 Wir, die Klasse 10A](#) [Grammatik](#) [Lektion 3](#) [Ćwiczenia](#) [Lekcja 3](#)

[Lektion 4 Die Familien von Julia](#) [Grammatik](#) [Lektion 4](#)

[Lektion 5 Mein Haus, meine Welt](#) [Grammatik](#) [Lektion 5](#)

[Uzupełnienia](#) [Komplement](#)

Lektion 1. Erste Kontakte

Grüß dich! Ich bin Julia. Cześć. Jestem Julia.

Hi! Ich heiße Sarah! Ja mam na imię Sara!

Hallo! Ich heiße Lukas. **Wie heißt du?** Cześć. Mam na imię Łukasz. Jak masz na imię.

Tag! Ich bin Florian. **Wer bist du?** „... dzień!“. Jestem Florian. Kim jesteś?

Ich heiße Karolina ...

Ich wohne hier in München. **Wo wohnst du?**

Ich wohne in Freising, **in der Nähe von** München. **Und du?**

0 – null 1 – eins 2 – zwei 3 – drei 4 – vier 5 – fünf 6 – sechs 7 – sieben 8 – acht 9 – neun
10 – zehn 11 – elf 12 – zwölf 13 – dreizehn 14 – vierzehn 15 – fünfzehn 16 – sechzehn
17 – siebzehn 18 – achtzehn 19 – neunzehn 20 – zwanzig

Julia, wie alt bist du? Ich bin 16.

Und du Florian? Ich bin 17.

Ich bin 16. Wie alt bist du. Ich bin 16 und zwei Monate! Wie alt bist du? Ich bin ...

Lukas Hartmann ist 16 Jahre alt und wohnt in München. Er **spiel** gern Fußball.

Ja, er ist ein **Fußballfanatiker**. Er ist ein **Fan vom** FC Bayern. Er möchte **Fußballspieler** werden.

Sarah Ertl ist die beste Freundin von Julia. Sie wohnt auch in Freising und ist auch 16.

Sie spielt Flöte **in einer** Kapelle. Sie **mag** Musik **sehr**.

Sie **möchte** Musiklehrerin werden und in einem Orchester spielen.

Julia Meier wohnt in Freising. **Das liegt in der Nähe von** München.

Sie ist 16 und geht gern zur Schule. Sie mag Englisch und reist gern.

Sie möchte Lehrerin werden, oder Reiseleiterin.

Florian Struck ist 17 und wohnt in München, **nicht weit weg von** Lukas.

Er surft gern im Internet und schickt viele E-Mails.

Und er schickt natürlich auch viele SMS mit seinem Handy!

Er mochte Informatiker werden.

Vorname	Lukas	Sarah	Julia	Florian
Name	Hartmann	Ertl	Meier	Struck
Wohnort	München	Freising	Freising	München
Alter	16 Jahre	16	16	17
Hobbys	Fußball	Musik	Englisch, Reisen Sie reist gern.	Internet, Informatik Er surft gern im Internet und schickt viele E-Mails.
Traumberuf	Fußballspieler	Musiklehrerin	Lehrerin, Reiseleiterin	Informatiker

Wo wohnt Sarah? Sie wohnt In Freising.

Wer reist gern? Julia reist gern.

Wie alt ist Florian? Er ist 17 Jahre alt.

Was möchte Lukas werden? Er möchte Fußballspieler werden.

Das ist Florian. **Er/Sie spielt Flöte. Wer ist das?**

Das ist Sarah. Nein, falsch. Ja, richtig!

Ich heiße Ich bin ... Jahre alt.

Ich wohne in ... Ich mag ...

Ich spiele .. Ich möchte gern ...

Auf Wiedersehen! Mach's gut! Tschüss Bis zum nächsten Mal!

Intonation

Wie heißt du?

Ich heiße Lukas.

Wo wohnst du?

Ich wohne in München.

Wo liegt Freising?

In der Nähe von München.

Wie alt ist Sarah?

Sie ist 13 Jahre alt.

Was macht Florian?

Er surft im Internet.

Was möchtest du werden?

Ich möchte Lehrerin werden

Grammatik Lektion 1

1. Czasowniki regularne w liczbie pojedynczej

Osoby	wohnen - mieszkać	spielen - grać	heißen – nazywać się
ich	wohn-e	spiel-e	heiß-e
du	wohn-st	spiel-st	heiß-t
Er, sie, es	wohn-t	spiel-t	heiß-t

2. Czasownik sein - być

<http://pl.bab.la/koniugacja/niemiecki/sein>

Indikativ Präsens

ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
sie/Sie	sind

3. Zaimek osobowy w mianowniku: ich, du, er/sie/es; wir. Ihr, sie/Sie

http://www.niemiecki.ang.pl/gramatyka/odmiana_czasownika/czasownik_sein

Ich bin müde. (Ja) jestem zmęczony (zmęczona).

Du bist sehr nett. (Ty) jesteś bardzo miły (miła).

Sie ist krank. (Ona) jest chora.

Wir sind begabt. (My) jesteśmy zdolni (zdolne).

Ihr seid faul. (Wy) jesteście leniwi (leniwe).

Sie sind schon alt. (Oni) są już starzy. (One są już stare.)

W języku niemieckim zawsze musi wystąpić podmiot.

Wie heißt du? **Ich** heiße Florian.

4. Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

W języku niemieckim orzeczenie (czyli czasownik w formie osobowej) w zdaniu oznajmującym występuje zawsze na drugim miejscu.

Nie ma przy tym znaczenia jaka część zdania go poprzedza.

I podmiot	II orzeczenie	III określenie
Ich	heiße	Florian
Lukas	wohnt	In München

5. Zdania pytające

a. pytania o rozstrzygnięcie

I	II	III
Heißt	du	Julia?
Wohnt	Lukas	In München

b. pytania z zaimkiem pytającym

c. pytania o rozstrzygnięcie

I	II orzeczenie	III
Wer	bist	du?
Wie	heißt	du?

Na pierwszym miejscu występuje zaimek pytający (np. **wer?**, **wie?**), a na drugim orzeczenie.

6. Zaimek pytający **wo?** / przyimek **In**

Pytanie	Odpowiedź
Wo wohnst du?	Ich wohne In Polen
Wo wohnt Julia?	Sie wohnt In Freising
Wo liegt Freising?	Freising Liege In Süddeutschland.

7. Forma **möcht-**

	möchte-		
ich	möchte		Ich möchte Musiklehrerin werden.
du	möchtest		Du möchtest Informatiker werden.
er, sie, es	möchte		Lukas möchte Fußballspieler werden.

Forma **möchte-** (chciałbym / chciałybym) jest formą trybu przypuszczającego czasownika **mögen**.

Występuje ona w zdaniu najczęściej z drugim czasownikiem, który znajduje się na końcu zdania w formie bezokolicznika.

Forma 1 i 3 osoby liczby pojedynczej jest taka sama.

Przykłady

Paula **möchte** in die Schweiz **fahren**. Paula chciałyby jechać do Szwajcarii.

Möchtest du ein Glas Wein? Chciałyś kieliszek wina?

Wir **möchten** Deutsch **lernen**. Chcielibyśmy uczyć się niemieckiego.

Sie **möchten** uns morgen **besuchen**. Oni chcieliby nas jutro odwiedzić.

Indikativ

Indikativ Präsens

ich	mag
du	magst
er/sie/es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie/Sie	mögen

Indikativ Präteritum

ich	mochte
du	mochtest
er/sie/es	mochte
wir	mochten
ihr	mochtet
sie/Sie	mochten

Indikativ Perfekt

ich	habe gemocht
du	hast gemocht
er/sie/es	hat gemocht
wir	haben gemocht
ihr	habt gemocht
sie/Sie	haben gemocht

Indikativ Plusquamperfekt

ich	hatte gemocht
du	hattest gemocht
er/sie/es	hatte gemocht
wir	hätten gemocht
ihr	hättet gemocht
sie/Sie	hätten gemocht

Indikativ Futur I

ich	werde mögen
du	wirst mögen
er/sie/es	wird mögen
wir	werden mögen
ihr	werdet mögen
sie/Sie	werden mögen

Indikativ Futur II

ich	werde gemocht haben
du	wirst gemocht haben
er/sie/es	wird gemocht haben
wir	werden gemocht haben
ihr	werdet gemocht haben
sie/Sie	werden gemocht haben

Lektion 1 – Ćwiczenia - Übungen

Erste Kontakte

1. Was passt zusammen? Ordne zu. Przyporządkuj pytania do odpowiedzi ..

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Wie heißt du? | Ich heiße Jakob |
| 2. Bist du Stefan? | Nein, ich bin Daniel |
| 3. Heißt du Tina? | Nein, ich heiße Karin |
| 4. Hallo! Wer bist du? | Ich bin Monika |

5. Tag! Bist du Markus? Ja, ich bin Markus.

2. Bilde Minidialoge. *Ułóż mini dialogi tak, jak w przykładzie.*

- Hallo! Wie heißt du? • Ich heiße Jakob.
Jakob, wo wohnst du? • Ich wohne in Innsbruck.
Hallo! Wie heißt du? • Ich heiße Wojtek.
Jakob, wo wohnst du? • Ich wohne in Poznań.
Hallo! Wie heißt du? • Ich heiße Monika.
Jakob, wo wohnst du? • Ich wohne in München.
Hallo! Wie heißt du? • Ich heiße Lara.
Jakob, wo wohnst du? • Ich wohne in Hamburg.

3. heiße/heißt; bin/bist; wohne/wohnst? Ergänze. *Uzupełnij zdania.*

- a. **Bist** du Michael? • Ja, ich bin Michael. Und wie **heißt** du?
Ich **heiße** Markus.
b. Wer **bist** du? **Bist** du Julia? • Nein, ich **bin** Sarah.
c. Ich **wohne** in Berlin. **Wohnst** du auch in Berlin? • Nein, ich **wohne** in Frankfurt.

Hamburg	Norddeutschland	Hamburg liegt in Norddeutschland
Frankfurt	Mitteldeutschland	Frankfurt liegt in Mitteldeutschland
München	Süddeutschland	usw.
Düsseldorf	Westdeutschland	
Dresden	Ostdeutschland	
Rostock	Norddeutschland	
Freiburg	Süddeutschland	
Bonn	Westdeutschland	
Berlin	Ostdeutschland	
Fulda	Mitteldeutschland	

12. Stell die Leute vor. Beschreibe sie kurz. *Opisz te osoby.*

Name	Christiane	Anna	Martin	Tina
Alter	14	20	18	16
Wohnort	Hanau/Frankfurt	Köln	Stuttgart	Pinneberg/Hamburg

Hobby(s) Gitarre spielen gern reisen Fußball spielen Aerobic machen

Das ist Christiane. Sie ist vierzehn und sie wohnt in Hanau in der Nähe von Frankfurt. Sie mag Gitarre spielen.

Das ist Anna. Sie ist zwanzig, Sie wohnt in Köln. Sie mag gern reisen.

Das ist Martin. Er ist achtzehn. Er wohnt in Stuttgart. Er mag Fußball spielen.

Das ist Tina. Sie ist sechzehn. Sie wohnt in Pinneberg/Hamburg in der Nähe von Hamburg. Sie mag Aerobic machen.

13. Ergänze deine Personalien. Dann stell dich vor. *Wpisz swoje dane, a następnie przedstaw się.*

Vorname: imię Ich heiße ... *imie nazwisko*

Name: nazwisko Mein Name ist ...

Alter: wiek Ich bin ... Jahre alt.

Wohnort: miejsce zamieszkania Ich wohne in ...

15. Leute stellen sich vor. Hör zu und ergänze die Tabelle. *Posłuchaj nagrania i uzupełnij tabelę informacjami.*

	A	B	C	D
Name	Anton	Martina	Franziska	Alexander
Alter	35	28	20	15
Wohnort	Frankfurt	München	Pinneberg in der Nähe von Hamburg	Köln
Beruf bzw. Traumberuf	Manager	Assistentin	Studentin Biologie	Fußballspieler

1 Stefan Programmierer Stefan möchte Stefan werden.

2 Lisa Reiseleiterin Lisa möchte Reiseleiterin werden

3 JonasArzt Jonas möchte werden

4 Emily Polizistin Emily möchte Polizistin werden

5 Ralf Koch Ralf möchte Koch werden

6 Eva Maria Lehrerin Eva Maria möchte Lehrerin werden

17. GrüÙe. Ordne zu. *Przyporządkuj pozdrowienia na powitanie i pożegnanie do przedstawionych sytuacji.*

GruÙ : Hallo! Tag! Guten Tag!

Abschiede: Tschüs Bis morgen! Auf Wiedersehen!

18. Stell die Frage. *Ułóó pytania do odpowiedzi.*

1. Wo wohnen Sie?/ Wo wohnst du? In Swarzędz.
2. Wo ist Swarzędz? / Wo liegt Swarzędz? In der Nähe von Poznań
3. Wer ist das? Das is Markus.
4. Wie alt ist er? Er ist 13.
5. Wohnt er / Wohnst du in Frankfurt? Nein, nicht in Frankfurt, in München.
6. Möchtest du Manager werden? Ja, ich möchte Manager werden.
7. Ist das Maria? Nein, das ist Tina.
8. Magst du Fußball spielen? Ja. Ich spiele fern Fußball.

19 Sag es auf Deutsch. *Powiedz to po niemiecku.*

1. Guten Tag! / Hallo / Tag! Ich heiÙe
2. Wie heißt du?
3. **Heißt du** Karina?
4. Wie alt bist du?
5. Wo wohnst du?
6. Ich wohne in in der Nähe von Warszawa.
7. **Meine Freundin** Eva wohnt in Augsburg. Augsburg liegt in Süddeutschland.
8. Ich möchte Manager werden.
9. Ich spiele gern Fußball, ich mag Musik gern, ich surf gern im Internet .

Meine Hobbys sind: Fußball spielen, Musik hören, Surfen im Internet

=====
=====

Lektion 2. Leute

(Un)bekannte Leute

Lesen

1 Was passt zusammen? Ordne zu. *Przyporządkuj zdjęcia do podanych zdań.*

3 Sie ist **Schauspielerin**.

4 Sie ist Model.

1 Er ist **Fußballspieler**.

2 Er ist Skispringer.

5 Er ist **Sänger**.

6 Sie ist **Studentin**.

Nummer **eins** ist Cristiano Ronaldo. Er ist Fußballspieler.

Nummer **zwei** ist Kamil Stoch. Er ist Skispringer.

Nummer **drei** ist Julia Roberts. Sie ist Schauspielerin.

Nummer **vier** ist Naomi Campbell. Sie ist Model.

Nummer **fünf** ist Edel Ekels. Sie ist Sängerin,

Nummer **sechs** ist Isabell Füsli. Sie ist Studentin.

Wer ist Nummer 3? Nummer 3 ist Julia Roerts, **Und was macht sie?** **Sie ist Schauspielerin.**

Wer ist Nummer 1? Nummer 1 ist Cristiano Ronaldo Und was macht er? Er ist Fußballspieler.

Wer ist Nummer 2? Nummer 2 ist Kamil Stoch. Und was macht er? Er ist Skispringer.

Wer ist Nummer 4? Nummer 4 ist Naomi Campbell. Und was macht sie? Sie ist Model.

Wer ist Nummer 5? Nummer 4 ist Und was macht sie? Sie ist Sängerin,

Wer ist Nummer 6? Nummer 4 ist Isabell Füsli. Und was macht sie? Sie ist Studentin.

teksty i wpisz nazwiska. Następnie ułóż zdania.

Sie **kommt aus England**. Sie wohnt in London, aber auch in Paris, Monte Carlo, New York ...

Sie **probiert** neue Kleider und **nimmt** an Modenschauen teil. **Sie spricht Englisch und Französisch.**

Das ist Naomi Campbell.

Er kommt aus Frankreich, aus Marseille. Aber **er wohnt in Spanien, in Madrid.**

Er spielt für Real 'Madrid. Er spricht Französisch, Arabisch und ein wenig Spanisch.

Das ist Zinedine Zidane.

Sie **kommt aus den USA**, aus Los Angeles. **Sie wohnt aber in Hollywood.**

Sie **dreht** Filme und schreibt Kochbücher. Sie spricht Englisch. Das ist Julia Roberts.

Sie **kommt aus der Schweiz**, aus St. Gallen, aber sie **wohnt zur Zeit** in Zürich.

Sie studiert dort Kommunikationswissenschaft. Sie spricht Deutsch, Französisch und Italienisch.

Das ist Isabel Füsli.

Er kommt **aus Italien**, aus Rom. **Er wohnt jetzt allein in Mailand.**

Seine Ex-Frau heißt Michelle Hunziker. **Er gibt Konzerte. Er spricht nur Italienisch.**

Das ist Eros Ramazotti.

Er kommt **aus Polen**, aus Wisla und er wohnt auch dort (wenn er nicht unterwegs ist, Z.B. in Zakopane, in Garmisch, in S1, Moritz ...).

Er springt (oder fliegt er?) mit seinen Skiern. **Er spricht Polnisch und ein wenig Deutsch.** Das ist Adam Małysz.

Julia Roberts kommt aus den USA.

Zinedine Zidane kommt **aus Frankreich**. Er spielt für Real Madrid.

Isabell Füsli studiert Kommunikationswissenschaft. Sie spricht Deutsch, Französisch und Italienisch.

Adam Małysz **springt mit den Skiern**. Er spricht Polnisch und Deutsch.

Naomi Campbell **probiert neue Kleider. Sie dreht Filme und schreibt Kochbücher.** Sie wohnt in Monte Carlo.

Eros Ramazotti gibt Konzerte. Wohnt jetzt allein.

• **Woher kommt** Adam Matysz?

o Er kommt aus Polen.

• **Wo wohnt er?**

o Er wohnt in Wista.

• **Und was macht er?**

o Er ist Skispringer.

• **Was spricht er?**

o Er spricht Polnisch und Deutsch.

In Spanien spricht man Spanisch.

In Italien spricht man Italienisch.

In Deutschland spricht man Deutsch.

In Frankreich spricht man Französisch.

In England spricht man Englisch.

In der Schweiz spricht man Deutsch, Französisch und Italienisch.

In Polen spricht man Polnisch.

In Österreich spricht man Deutsch.

In der Türkei spricht man Türkisch.

SPRECHEN

7 Was spricht man in ...? Ich frage, du antwortest ... *Pytajcie i odpowiadajcie tak, jak w przykladach.*

Was spricht man in der Türkei? In der Türkei spricht man Türkisch.

Was spricht man in Spanien? **In Spanien** spricht man Spanisch.

Was spricht man in der Schweiz? **In der Schweiz** spricht man Deutsch, Französisch und Italienisch.

Was spricht man in Italien? In Italien spricht man Italienisch.

Was spricht man in England? In England spricht man Englisch.

Julia: Julia, **welche Sprachen sprichst du?** Ich spreche sehr gut Polnisch. Meine Mutter kommt aus Krakau.

Florian: Ich spreche natürlich Deutsch und wenig Englisch.

Lukas: Ich spreche nur Deutsch.

Sarah: Ich spreche Englisch und Französisch.

Ich spreche sehr gut Polnisch. Ich spreche auch Englisch, Französisch, Russisch und wenig Deutsch.

Welche Sprachen sprichst du?

Sprichst du Deutsch? Ein wenig. Sprichst du Arabisch?

Nein. Sprichst du ...

Ja Sehr gut Ein wenig

Nein Nicht sehr gut Kein Wort

Ali Rakmani kommt aus Istanbul, aber wohnt seit zwei Monaten in Deutschland.

Sein Vater arbeitet in Freiburg. Ali ist 19 Jahre alt.

Er spricht sehr gut Englisch, aber Deutsch nicht besonders gut, deshalb besucht er den Deutschkurs im Sprachinstitut „Dialoge“.

Ania Mikuta kommt aus Polen, aus Szczecin.

Sie ist 18, sie macht dieses Jahr Abitur.

Sie besucht in Freiburg ihren E-Mail-Freund Andreas Beck und lernt Deutsch natürlich nicht nur im Sprachinstitut "Dialoge".

Deutsch spricht sie gerne, aber nicht gut.

Carmen Martinez, 19, kommt aus Spanien, sie wohnt in Barcelona mit ihrem Vater.

Ihre Mutter **wohnt** in Freiburg.

Carmen besucht zweimal pro Jahr ihre Mutter: in den Winter und Sommerferien.

Carmen **spricht ein wenig** Deutsch.

Einen Deutschkurs besuchen? Gute Idee!

Name	Ali Rakmani	Ania Mikula	Carmen Martinez
Alter	19 Jahre	18 Jahre	19 Jahre
Wie gut spricht sie / er Deutsch?	nicht besonders gut nicht sehr gut	gerne, aber nicht gut	ein wenig

Leute und ihre Länder

11. Nationalitäten. Ordne zu. *Połącz odpowiednio.*

Herr Matysz ist **Pole.**
Frau Füsli ist **Schweizerin.**
Herr Ramazzotti ist **Italiener.**
Herr Zidane ist **Franzose.**
Frau Roberts ist **Amerikanerin.**
Frau Campbell ist **Engländerin.**
Herr Schumacher ist **Deutscher**
Herr Banderas ist **Spanier.**
Herr Lanianli ist **Türke.**

12A Zur Kontrolle: Hör bitte zu. Ist deine Lösung richtig? *Posłuchaj nagrania. Czy twoje rozwiązanie jest poprawne?*

Herr Stoch **ist Pole.**
Frau Fusli **ist Schweizerin.**
Frau Atkins ist Engländerin
Herr Ronaldo **ist Portugiese.**
Frau Roberts ist **Amerikanerin**
Frau Campbell ist **Engländerin.**
Herr Schumacher ist **Deutscher**
Herr Banderas ist Spanier

Herr Lanianli ist Türke.

12B. Hör noch einmal zu und sprich nach. *Śluchaj i powtarzaj.*

Herr Stoch ist Pole.

Frau Fusli ist Schweizerin.

Frau Atkins ist Engländerin

Herr Ronaldo ist Portugiese.

Frau Roberts ist Amerikanerin

Frau Campbell ist Engländerin.

Herr Schumacher ist Deutscher

Herr Banderas ist Spanier

Herr Lanianli ist Türke.

Land	Er	Sie	Sprache
1. Deutschland	Deutscher	Deutsche	Deutsch
2. Österreich	Österreicher	Österreicherin	Deutsch
3. die Schweiz	Schweizer	Schweizerin	Deutsch, Französisch, Italienisch
4. Polen	Pole	Polin	Polnisch
5. Spanien	Spanier	Spanierin	Spanisch
6. England	Engländer	Engländerin	Englisch
7. Amerika	Amerikaner	Amerikanerin	Englisch
8. Frankreich	Franzose	Französin	Französisch
9. Italien	Italiener	Italienerin	Italienisch
10. die Türkei	Türke	Türkin	Türkisch
11. Griechenland	Grieche	Griechinnen	Griechisch
12. Russland	Russe	Rusländerin	Russisch

Sie heißt Karin. Sie kommt aus Deutschland. Sie spricht Deutsch und Italienisch. Sie wohnt in Meran.

Er heißt Matthias. Er kommt aus Österreich. Er spricht Deutsch und Französisch. Er wohnt in Hamburg.

ABI SPRECHEN

Was spricht man in der Schweiz? Woher kommst du? Woher kommen Ihre Eltern?
Welche Sprachen sprichst du?

15. Hör zu und sprich nach. *Słuchaj i powtarzaj.*

Intonation

Woher kommt Isabell Füsli? Sie kommt aus der Schweiz.
Was macht sie in Zürich? Sie studiert Kommunikationswissenschaft.
Welche Sprachen spricht sie? Sie spricht Deutsch, Französisch und Italienisch.
Was sprichst du? Ich spreche Polnisch und ein wenig Deutsch.
Ist Herr Zidane Franzose? Ja, er kommt aus Frankreich. Er ist Franzose

Gramatyka – Lektion 2

Czasowniki nieregularne: **sprechen**

ich	spreche
du	sprichst
er/sie/es	spricht
wir	spreche n
ihr	sprecht
sie/Sie	spreche n

Zdanie oznajmujące

Szyk prosty

I	II	III
Ich	spreche	Deutsch und Italienisch.
Isabell	studiert	in Zürich.
Adam	springt	mit dem Skiern

szyk przestawny

I	II	III	IV
---	----	-----	----

In Italien **spricht** man Italienisch.
In Spanien **spielt** Zidane für Real Madrid.
In Zürich **studiert** Isabell Kommunikationswissensch

Orzeczenie jest na drugim miejscu.

Podmiot stoi na pierwszym miejscu – zyk prosty
lub bezpośrednio za orzeczeniem – zyk przestawny.

Zdanie pytające

a. Pytania o rozstrzygnięcie

I	II	III
Sprichst	du	Deutsch?
Kommt	Adam	aus Polen?
Studiert	Isabell	Kommunikationswissenschaft?

b. pytania z zaimkiem pytającym

I	II	III
Wer	ist	Nummer3?
Was	macht	ErosRamazzotti?
Woher	kommt	Christine?
Welche Sprachen	spricht	Lukas?

Zaimek nieokreślony **man**

Was spricht **man** in der Schweiz?

In der Schweiz spricht **man** Deutsch, Französisch und Italienisch.

Zaimek pytający **wer**

Wer ist Nummer 3?

Wer wohnt in Monte Carlo?

Wer spricht Deutsch, Französisch und Italienisch?

Zaimek pytający **was?**

Was macht Julia Roberts? Sie dreht Filme.

Was machst du? Ich lerne Deutsch.

Was macht Zidane? Er spielt Fußball.

Zaimek pytający woher?, przyimek aus.

Woher kommt Zidane? Er kommt aus Frankreich.

Woher kommt Isabell? Sie kommt aus der Schweiz.

Woher kommt Julia Roberts? Sie kommt aus den USA.

Uwaga! aus **der Schweiz** aus **der Türkei** aus **den USA**

Nazwy mieszkańców krajów

Herr Johnson ist **Engländer**. Frau Johnson ist **Engländerin**.

Herr Rossi ist **Italiener**. Frau Rossi ist **Italienerin**.

Herr Malina ist **Pole**. Frau Malina ist **Polin**.

Herr İlanlı ist **Türke**. Frau İlanlı ist **Türkin**.

Ćwiczenia Lekcja 2

Zinedine Zidane **ist Fußballspieler**. Julia Roberts **ist Schauspielerin**. Isabell Fusli **ist Studentin**.

Adam Małysz **ist Skispringer**. Naomi Campbell **ist Model**. Eros Ramazzotti **ist Sänger**.

2. Woher kommen die Leute? Wo wohnen sie? Bilde Sätze. Ułóż zdania.

Zinedine Zidane kommt aus Frankreich, aber wohnt in Madrid.

Julia Roberts **kommt aus** Los Angeles, **aber sie wohnt in** Hollywood.

Eros Ramazzotti kommt aus Rom, aber er wohnt in Mailand.

Adam Matysz kommt aus Wisła und er wohnt auch dort.

Isabell Füsli kommt St. Gallen, aber sie wohnt zur Zeit in Zürich.

Naomi Campbell kommt aus England, aber sie wohnt auch in Monte Carlo.

Zinedine Zidane spricht Französisch, Arabisch und ein wenig Spanisch.

Julia Roberts **spricht** Englisch.

Eros Ramazzotti spricht nur Italienisch.

Adam Matysz spricht Polnisch und ein wenig Deutsch.

Isabell Füsli spricht Deutsch, Französisch und Italienisch.

Naomi Campbell spricht Englisch und Französisch.

Zinedine Zidane **spielt für** Real Madrid.

Julia Roberts dreht Filme.

Eros Ramazzotti gibt Konzerte.

Adam Matysz springt mit den Skiern.

Isabell Füsli studiert Kommunikationswissenschaft.

Naomi Campbell probiert neue Kleider.

1. Spielt Eros Ramazzotti für Real Madrid? Aber nein! Er ist Sänger. Er gibt Konzerte! .
2. Studiert Adam Matysz Kommunikationswissenschaft? Aber nein! Er springt mit den Skiern.
3. Springt Zinedine Zidane mit den Skiern? Aber nein! Er spielt für Real Madrid.
4. Dreht Naomi Campbell Filme? ? Aber nein! Sie probiert neue Kleider.
5. Gibt Julia Roberts Konzerte? Aber nein! Sie dreht Filme.
6. Probiert Isabelle Füsli neue Kleider? ? Aber nein! Sie studiert Kommunikationswissenschaft.

1. Ich wohne in Solingen. **Wie bitte? Wo wohnst du?**
2. Ich komme aus Ostfelden. **Wie bitte? Woher kommst du?**
3. Ich komme aus Meiningen: **Wie bitte? Woher kommst du?**
4. Ich wohne in Limburg. **Wie bitte? Wo wohnst du?**
5. Ich komme aus Krefeld. **Wie bitte? Woher kommst du?**
6. Ich wohne in Furtwangen. **Wie bitte? Wo wohnst du?**
7. Ich wohne in Ebrach. **Wie bitte? Wo wohnst du?**
8. Ich komme aus Bautzen. **Wie bitte? Woher kommst du?**

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1.---- wohnst du? | Wo wohnst du? | Ich wohne in Solingen. |
| 2.---- kommt Frau Berger? | Woher kommt Frau Berger? | Sie kommt aus Berlin. |
| 3.---- liegt Freising? | Wo liegt Freising? | Das liegt in der Nähe von München. |
| 4.---- wohnt Matysz? | Wo wohnt Matysz? | Er wohnt in Wisła. |
| 5.---- kommst du? | Woher kommst du? | Ich komme aus Polen. |
| 6.---- liegt Wien? | Wo liegt Wien? | Wien liegt In Österreich. |

1. Ali kommt **aus der Türkei**, aber er wohnt **in** Deutschland.
2. Was spricht man **in** Deutschland? **In Deutschland spricht man Deutsch.**
3. Ich komme **aus** Hamburg. Und du? Kommst du auch **aus** Hamburg?
4. Wohnst du **in** Frankfurt? **Ja, ich wohne hier in Frankfurt.**
5. Ich komme **aus** Polen, aber ich wohne **in** Deutschland.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. Russland | Russisch |
| 2. Griechenland | Griechisch |
| 3. Polen | Polnisch |
| 4. China | Chinesisch |
| 5. Japan | Japanisch |
| 6. Belgien | Französisch, Niederländisch |
| 7. Mexiko | Spanisch |
| 8. die Türkei | Türkisch |
| 9. Australien | Englisch |
| 10. Portugal | Portugiesisch |

Man spricht Polnisch in Polen.

In Polen **spricht man** Polnisch.

Polnisch **spricht** man in Polen.

Man **spricht** Deutsch in Polen.

In Deutschland spricht man Deutsch

Deutschspricht man in Deutschland

Man spricht Englisch in Großbritannien / England / Vereinigtes Königreich /

Vereinigtes Königreich Großbritannien und Nordirland

In Großbritannienspricht spricht man Englisch

Englisch spricht man in Großbritannien

Man spricht Französisch in Frankreich

In Frankreichspricht man Französisch

Französisch spricht man in Frankreich

1. Ich komme aus Italien. Ich **spreche** Italienisch.
2. Daniel **spricht** perfekt Englisch. Seine Mutter ist aus London.
- 3 **Sprichst** du Spanisch? Nein, **spreche** ich nur Deutsch.

4. Was **spricht** Herr Rodriguez? Er kommt aus Madrid, er **spricht** Spanisch.
5. Ich **spreche** sehr gut Englisch, aber ich **spreche** kein Wort Französisch.
6. Welche Sprachen **sprichst** du?

NACHNAME: Małysz
 VORNAME: Adam
 BERUF: Skispringer
 ALTER: 30 Jahre
 WOHNORT: Wisła
 HERKUNFT: Polen
 SPRACHEN: Polnisch Und ein wenig Deutsch
 HOBBYS: Skispringen, Auto-Rallye

Max: Hi! / Hallo! / Tag! / Grüß dich! Woher kommst du?
 Marek: Ich komme aus Kostrzyn in Polen.
 Max: Wo liegt das das ? / Wo befindet sich diese Stadt?
 Marek: In Polen, nicht weit von Frankfurt / in der Nahe von Frankfurt.
 Max: Welche Sprachen sprichst du?
 Marek: Ich bin zweischprichig. Ich spreche Polnisch und Deutsch.
 Max: Du sprichst sehr gut Deutsch.
 Marek: Meine Mutter kommt aus Deutschland, aus Ftankfurt an der Oder.

15. Die Quizshow. Hör zu und ergänze. *Posłuchaj nagrania i wpisz właściwe informacje.*

Name Smith / Henry Smith
 Herkunft England, Manchester
 Wohnort Hamburg
 Sprachen Englisch und Deutsch
 Familie Frau, Sohn
 Beruf Manager

1. Wer ist das? d. Das ist Julia Roberts.
2. Woher kommt Julia Roberts? e. Sie kommt aus den USA.
3. Spricht Daniel Englisch? a. Nein, er spricht nur Deutsch.
4. Woher kommst du? g. Aus Polen.

5. Was macht Isabel? f. Sie studiert in Zürich.
6. Wohnt Zidime in Frankreich? h. Nein, er wohnt in Spanien.
7. Wo liegt Salzburg? c. In Österreich.
8. Welche Sprachen sprichst du? b. Polnisch und Deutsch.

Woher kommst du? Ich komme aus Warschau.
Kommt er aus Deutschland? Nein, er kommt aus Österreich.
Welche Sprachen sprichst du? Ich spreche Deutsch und Englisch.
Wo man spricht Italienisch? In Italien und in der Schweiz.
Was macht Julia Roberts? Sie dreht Filme in Hollywood.
Was studiert Isabel? Kommunikationswissenschaft.

Woher kommst du? Aus welchem Land kommst du?
Mein Kollege kommt aus München, aber jetzt er wohnt in Berlin.
Was macht die Schauspielerin?
Naomi Campbell ist Model. Sie probiert neue Kleider und nimmt an Modeschauen Teil.
Was ist Ihr Wissen über Spanisch? Sprichst du Spanisch?
Ich spreche nicht gut / ein wenig Spanisch und sehr gut Französisch.
Wo man spricht Deutsch?

=====
=====

Lektion 3 Wir, die Klasse 10A

Immer gern in die Schule?

Wir sind die Klasse 10A der Thomas-Mann-Schule in Lübeck. Wir sind 9 Mädchen und 11 Jungen.

Frau Scholz ist unsere **Klassenlehrerin**. Sie **unterrichtet** Deutsch.

Wir bleiben bis 13 Uhr in der Schule.

Wir lernen zusammen, machen Hausaufgaben oder besuchen Kurse.

Max, Jakob, Daniel, Lena und Anna **lernen zum Beispiel Gitarre spielen.**

Franziska, Paul, Felix und Sebastian **lernen Informatik.**

Natürlich essen wir in der Schule zu Mittag. Es gibt nämlich eine Mensa.

Wir sind alle nett, lustig, sympathisch und haben viel Spaß zusammen!

Wer schreibt uns eine E-Mail?

Unsere Adresse: mann.schule.10A@free.de

Wie heißt eure Schule?

Unsere Schule heißt ...

Wie viele seid ihr in der Klasse?

Wir sind 9 Mädchen und 11 Jungen.

Lernt ihr gern?

Ja, wir lernen gern.

Geht ihr gern zur Schule?

Ja wir gehen gern zu Schule.

Bis wann bleibt ihr in der Schule?

Wir bleiben bis 13 Uhr in der Schule.

Was macht ihr in der Schule? Wir lernen zusammen, machen Hausaufgaben oder besuchen Kurse.

Esst ihr zu Mittag in der Schule?

Natürlich essen wir in der Schule zu Mittag.

Es gibt nämlich eine Mensa.

Wer ist eure Klassenlehrerin/euer Klassenlehrer?

Frau Scholz ist unsere Klassenlehrerin. Sie

unterrichtet Deutsch.

Unsere Schule heißt ...

Wir sind 20 in der Klasse: 9 Mädchen und 11 Jungen.

Geht ihr gern zur Schule?

Ja, wir gehen gern zur Schule. Nein, wir gehen nicht gern zur Schule.

Lernt ihr gern?

Ja, wir lernen gern.

Macht ihr zusammen Hausaufgaben?

Nein, wir machen nicht zusammen Hausaufgaben.

Hat ihr Spaß? Wir sind alle nett, lustig, sympathisch und haben viel Spaß zusammen!

Bis wann bleibt ihr in der Schule?

Wir bleiben bis 13 Uhr in der Schule.

Besucht ihr einen Informatikkurs?

Ja wir besuchen einen Informatikkurs.

Wo esst ihr?

Wir essen id der Schule zu Mittag. Es gibt nämlich eine Mensa.

Lena und Anna **spielen Gitarre.**

Niko und Tina **lesen ein Buch**

Felix und Sebastian **lernen Informatik.**

Tobias und Rita **gehen zur Schule.**

Patrick und Kevin **lernen Hausaufgaben.**

Petre und Franziska **essen in der Mensa.**

Was machen Patrick und Kevin?

Sie machen Hausaufgaben.

Spielen Patrick und Kevin Gitarre?

Nein, sie machen Hausaufgaben.

Zahlen 21 -2000 ...

21 – einundzwanzig 22 – zweiundzwanzig 23 – dreiundzwanzig 24 – vierundzwanzig

25 – fünfundzwanzig

26 – sechsundzwanzig 27 – siebenundzwanzig 28 – achtundzwanzig 29 – neunundzwanzig 30 –
dreißig

40 – vierzig 50 – fünfzig 60 – sechzig 70 – siebzig 80 – achtzig 90 –

neunzig 99 – neunundneunzig

100 – hundert 101 – hunderteins 121 – hunderteinundzwanzig 200 – zweihundert

300 – dreihundert

500 – fünfhundert 800 – achthundert 1000 – tausend 1001 – tausendeins 2000

– zweitausend

3000 – dreitausend 4000 – viertausend 6000 – sechstausend 1000000 - eine Million

1000000000 - eine Milliarde

Franziska, **wie ist deine Handynummer?**

Meine Handynummer ist 170 26 88 181.

Marek, wie ist deine Handynummer / Telefonnummer?

Meine

HandynummerjTelefonnummer ist ...

Maria, wie ist deine Handynummer / Telefonnummer? ...

Stefan und Silke **arbeiten an der Schülerzeitung.**

Sie wollen einen Artikel über Herrn Brehme, den Schuldirektor, schreiben.

Sie interviewen ihn.

Herr Brehme, wo wohnen Sie? Wie alt sind Sie?

Sind Sie verheiratet?

Haben Sie Kinder?

Was sind Ihre Hobbys?

Hören Sie gern Musik?

Haben Sie eine E-Mail-Adresse?

Wohnort:

Alter:

Verheiratet?

Kinder?

Hobbys:

Musik?

E-Mail:

Stefan und Silke schreiben jetzt einen Artikel für die Schülerzeitung.

Unse **Schuldirektor heißt** Peter Brehme.

Er ist

Wo wohnen Sie? Woher kommen Sie? Sind sie verheiratet? Haben Sie ...?

Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Haben Sie Kinder?

a. • **Was unterrichtet** Frau Müller? Sie **unterrichtet** Biologie.

b. • **Unterrichtet** Herr Weigel Sport? **Nein, er unterrichtet** Musik.

Herr Schneider – **Mathematiklehrer**

Herr Lange - Sportlehrer

Herr Weigel – Musiklehrer

Frau Muller - Biologielehrerin

Frau Kohl – Englischlehrerin

Frau Scholz – Deutschlehrerin

Frau Kuppers - Kunstlehrerin

Stefan, **was hast du heute in der Schule?**

Heute ist **Mittwoch**, und **am** Mittwoch habe ich **zwei Stunden Deutsch**,

eine Stunde Mathe, eine Stunde Religion und **zwei Stunden Englisch**.

Wann? . .

am Montag am Dienstag am Mittwoch am Donnerstag

am Freitag am Samstag am Sonntag

1. **Am** Dienstag, **um 8.40 Uhr ...**

2. Die kleine Pause ...

3. Am Freitag, **von 9.35 Uhr bis 10.20 Uhr ...**

4. Der Unterricht ...
5. Die große Pause ...
6. **Um 13.05 Uhr ...**

- a. ... **dauert** 20 Minuten.
- b. ... lernt Stefan Kunst.
- c. ... ist der Unterricht zu Ende.
- d. ... **beginnt um 9.25 Uhr.**
- e. ... hat Stefan Erdkunde.
- f. ... **beginnt um 7,50 Uhr.**

Was hat Stefan am Montag?
Sport, Deutsch und Englisch.

Am Montag hat Stefan Französisch, Geschichte,

• Wann hat Stefan Mathe?

Am Dienstag, **am Mittwoch** und am Donnerstag.

• Was hat Stefan a Donnerstag m 10.25 Uhr?

Am Donnerstag, **um 10.25 Uhr** hat Stefan Sport

Mein **Lieblingsfach** ist Englisch.

Ich finde Englisch einfach super!

Was ist dein Lieblingsfach?

Mein **Lieblingsfach** ist Biologie. Was ist dein Lieblingsfach?

Mein Lieblingsfach ist ...

Biologie Geschichte Latein Sport Mathe Englisch

Wie findest du Mathe? Mathe macht keinen Spaß!

... ist **interessant.**

... ist **super.**

... **macht Spaß.**

... **finde ich toll.**

... **mag ich**

sehr.

... **ist lustig.**

... ist **uninteressant.**

... ist **doof.**

... **macht keinen Spaß finde ich langweilig .**

... **mag ich** überhaupt nicht.

... **ist gar nicht so lustig**

Wann ist die Schule aus?

Jeden Tag **von** Montag **bis** Freitag.

Wie lange dauert eine Unterrichtsstunde?

Um 7.50Uhr.

Wann ist Schule?

Um 13.05Uhr.

Habt ihr Pausen?

Sie dauert 45 Minuten.

Wann beginnt der Unterricht?

Nein, ich habe keine Schule am Samstag.

Hast du auch am Samstag Schule?

Ja, und sogar zwei.

Und wie ist es bei dir In deiner Schule? Erzähl doch mal!

Intonation

Wie viele seid ihr in der Klasse?

Wir sind 9 Mädchen und 11 jungen.

Lernt ihr gern Deutsch?

Ja, wir lernen sehr gern Deutsch.

Was machen Patrick und Kevin?

Sie machen **Hausaufgaben**.

Herr Brehme, sind Sie verheiratet?

ja, ich bin verheiratet.

Franziska, **wie ist deine Handynummer?**

Meine Handynummer ist 170 26 88 181.

Was unterrichtet Frau Kohl?

Sie unterrichtet Englisch.

Grammatik Lektion 3

I. Odmiana czasownika **sein** - **być**

ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
sie/Sie	sind

II. Odmiana czasowników regularnych:

	lernen	machen	wohnen	spielen
ich	lerne e	mache	wohne	spiele
du	lern st	machst	wohnst	spielst
er/sie/es	lern t	macht	wohnt	spielt
wir	lern en	machen	wohen	spielen
ihr	lern t	macht	wohnt	spielt

sie/Sie lern**en** machen wohen spielen

Czasowniki regularne o temacie zakończonym na -t

ich unterricht**e** wir unterricht**en**
du unterricht**est** ihr unterricht**et**
er, sie, es unterricht**et** sie, Sie unterricht**en**

II. Odmiana czasowników regularnych

	lernen	machen	wohnen	spielen
ich	lerne e	mache	wohne	spiele
du	lern st	machst	wohnst	spielst
er, sie, es	lern t	macht	wohnt	spielt
wir	lern en	machen	wohnen	spielen
ihr	lern t	macht	wohnt	spielt
sie, Sie	lern en	machen	wohnen	spielen

III. Czasowniki regularne o temacie zakończonym na -t

	unterrichten
ich	unterricht e
du	unterricht est
er, sie, es	lunterricht et
wir	unterricht en
ihr	unterricht et
sie, Sie	unterricht en

W 2. i 3. osobie liczby pojedynczej i 2 osobie liczby mnogiej końcówkę osobową poprzedza **e**.

IV. Forma grzecznościowa

Wie heißen Sie?

Sind Sie verheiratet?

Wo wohnen Sie?

V. Zaimek dzierżawczy w mianowniku

Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki
mein / dein / unser / euer	meine / deine / unsere / eure	mein / dein / unser / euer
Deutschlehrer	Deutschlehrer in	Handy
Schuldirektor	Schuldirektor in	
Freund	Freund in	
	Klasse	
	Schule	

Zaimek dzierżawczy w mianowniku ma dal rodzaju męskiego i nijakiego ę samą formę.

Vi. Nazwy zawodów

mein Deutschlehrer meine Deutschlehrer**in**

mein Schuldirektor meine Schuldirektor**in**

VII. Przeczenie nicht

1. Geht ihr gern zur Schule? Nein, wir gehen **nicht** gern ,

2. Esst ihr in der Schule? Nein, wir essen **nicht** in der Schule.

3. Findest du Deutsch schwerr? Nein, ich finde Deutsch **nicht** schwer.

Nicht może zaprzeczać przysłówkę (1), wyrażenie przysłówkowe (2) lub przymiotnik (3), występuje wtedy bezpośrednio przed nimi.

VIII. Liczebniki główne od 20

23 drei + Und + zwanzig 45 fünf + und + vierzig

acht + **zig** = acht**zig**

neun + **zig** = neun**zig**

Uwaga: drei**ßig** sech**zig** sieb**zig**

Ćwiczenia Lekcja 3

- | | |
|--|---|
| 1. Wie heißt eure Schule? | c. Unsere Schule heißt Thomas-Mann-Schule |
| 2. Wie viele Schüler seid ihr? | e. Wir sind 9 Mädchen und 11 Jungen. |
| 3. Was unterrichtet Frau Scholz? | a. Sie unterrichtet Deutsch. |
| 4. Wie lange bleibt ihr in derSchule? | h. Wir bleiben bis 13 Uhr in der Schule. |
| 5. Was macht ihr am Nachmittag? | f. Wir besuchen Kurse. |

6. **Esst ihr** in der Schule zu Mittag? g. Ja, wir essen in der Schule.
 7. **Gibt es** eine Mensa in der Schule? b. Natürlich gibt es eine Mensa.
 8. **Was machen** Felix und Sebastian? d. Sie lernen Informatik.

- a. Sie unterrichtet Deutsch.
 b. Natürlich gibt es eine Mensa.
 c. Unsere Schule heißt Thomas-Mann-Schule
 d. Sie lernen Informatik.
 e. Wir sind 9 Mädchen und 11 Jungen.
 f. Wir besuchen Kurse.
 g. Ja, wir essen in der Schule.
 h. Wir bleiben bis 13 Uhr in der Schule.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. uczyć się | b. lernen |
| 2. uczyć kogoś | f. unterrichten |
| 3. odrabiać zadania domowe | d. Hausaufgaben machen |
| 4. uczęszczać na kursy | h. Kurse besuchen |
| 5. czytać | g. lesen |
| 6. pisać | a. schreiben |
| 7. jeść | c. essen |
| 8. dobrze się bawić | j. Spaß haben |
| 9. jeść obiad | e. zu Mittag essen |
| 10. zostać | i. bleiben |

Kurse Deutsch Hausaufgaben Spaß sehr gern Mensa Artikel Buch

1. Frau Scholz unterrichtet **Deutsch**.
 2. Wir lernen **sehr gern**.
 3. Wir machen **Hausaufgaben**.
 4. Am Nachmittag besuchen wir **Mensa** .
 5. Niko und Tina lesen ein **Buch**.
 6. Wir schreiben einen **Artikel** für die Schülerzeitung.
 7. Zu Mittag essen wir in der **Mensa**.
 8. In der Schule haben wir viel **Kurse**.
 4. Ergänze die Endungen. Wpisz właściwe końcówki.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Lernt ihr auch gern? | Wir lernen alle sehr gern. |
| 2. Geht ihr auch in die Thoma-Mann Schule? | Wir gehen in die Thomas-Mann-Schule, |
| 3. Bleiben ihr auch bis 13 Uhr? | Wir bleiben bis 13 Uhr in der Schule, |
| 4. Macht ihr auch Hausaufgaben.? | Wir machen Hausaufgaben. |
| 5. Besucht ihr auch einen Informatikkurs? | Wir besuchen einen Informatikkurs, |
| 6. Lest ihr auch ein Buch? | Wir lesen ein Buch. |
| 7. Esst ihr auch in der Mensa? | Wir essen in der Mensa |
| 8. Schreibt ihr auch eine E-Mail? | Wir schreiben eine E-Mail. |
-
- | | |
|---|---|
| 1. Machen Patrick und Kevin Hausaufgaben? | Natürlich machen sie Hausaufgaben! |
| 2. Lernen Lena und Anna Gitarre spielen? | Natürlich sie lernen Gitarre spielen! |
| 3. Besuchen Felix und Sebastian einen Informatikkurs? | Natürlich besuchen sie einen Informatikkurs! |
| 4. Lesen Niko und Tina ein Buch? | Natürlich sie lesen ein Buch. |
| 5. Interviewen Stefan und Silke den Schuldirektor? | Natürlich interviewen sie Schuldirektor. |
| 6. Gehen Max und Jakob in die Thomas-Mann-Schule? | Natürlich gehen sie in die Thomas-Mann-Schule |

1. Ich **lerne** gern Deutsch. Und du? **Lernst** du auch gern Deutsch?
2. Lena **lernt** Gitarre spielen.
3. Wir alle **lernen** sehr gern.
4. **Lernt** ihr Informatik in der Schule? Natürlich **lernen** wir Informatik!
5. Peter und Marion **lernen** Spanisch in der Schule. Wir **lernen** Französisch.

1. Wir **sind** die Klasse 10B. Welche Klasse **seid** ihr?
2. Wer **ist** das? Das **ist** Frau Scholz, unsere Deutschlehrerin.
3. Wie viele **seid** ihr in der Klasse? Wir **sind** 11 Schüler und 9 Schülerinnen in der Klasse.
4. Wie **ist** eure Lehrer? Sie **sind** alle sehr nett und sympathisch.
5. **Bist** du auch in der Klasse 10A? Nein, ich **bin** in der Klasse 10B.
6. Wie alt **seid** ihr? Wir **sind** alle 16 Jahre alt.

8. Ergänze die Tabelle. *Uzupelnij tabelę.*

	lernen	machen	spielen	unterrichten	sein
--	--------	--------	---------	--------------	------

ich	lerne	mache	spiele	unterrichte	bin
du	lernst	machst	spielst	unterrichtest	bist
er, sie, es	lernt	macht	spielt	unterricht	ist
wir	lernen	machen	spielen	unterrichten	sind
ihr	lernt	macht	spielt	unterrichtet	seid
sie, Sie	lernen	machen	spielen	unterrichten	sind

9. Ein Interview. Hör zu und bringe die verschiedenen Teile in die richtige Reihenfolge.

Posłuchaj nagrania i uporządkuj wypowiedź.

• *Und was unterrichtet er?* 5
o *Er unterrichtet Mathe.*

• *Wie viele seid ihr in der Klasse?* 3
o *Wir sind 10 Mädchen und 14 Jungen.*

• *Welche Klasse seid ihr?* 1
o *Wir sind die Klasse 10B.*

• *Gibt es eine Mensa?* 7
o *Natürlich gibt es eine Mensa in der Schule!*

• *Wie heißt eure Schule?* 2
o *Unsere Schule heißt Albert-Einstein-Schule.*

• *Und was macht ihr am Nachmittag?* 8
o *Wir besuchen Kurse: Informatik, Musik ...*

e *Wer ist euer Klassenlehrer?* 4
o *Herr Hofmann.*

• *Bleibt ihr auch nachmittags in der Schule?* 6
o *Ja, wir bleiben bis 15.30 Uhr in der Schule.*

1. *Wie heißt deine Schule?* Meine Schule heißt Adam-Mickiewicz-Schule.

2. *Wie viele Schüler seid ihr insgesamt? Und in deiner Klasse?* Insgesamt wir sind 24. Wir sind 10 Mädchen und 14 Jungen.

3. *Wer ist der Klassenlehrer / die Klassenlehrerin?* Herr Hofmann / Frau

4. *Wie lange bleibt ihr in der Schule?* Wir bleiben bis 15.30 Uhr in der Schule.

5. *Was lernt ihr?* Wir lernen Polnisch, Englisch, Deutsch, Französisch, Latein, Russisch, Italienisch, Spanisch, Geschichte, Mathematik, Informatik, Biologie, Physik, Chemie, Religion, Sport,

6. *Gibt es eine Mensa? Schmeckt das Essen?* Natürlich gibt es eine Mensa in der Schule!

Das Essen schmeckt sehr gut.

siebenunddreißig 37

ehundertelf 111

fünfzig 50

dreiundvierzig 37	vierundachtzig 84	zweiundzwanzig 22	
sechsendsechzig 66	achtundachtzig 88	zweihundertzwanzig 220	
13 dreizehn	50 fünfzig	18 achtzehn	90 neunzig
15 fünfzehn	17 siebzehn	18 nueunzehn	70 siebzig
60 sechzig	16 sechzehn	14 vierzehn	80 achtzig

14. Was kostet das? Hör zu und kreuze an. *Posłuchaj nagrania i zakreśl właściwą cenę.*

Was kostet das? Das kostet ...

Situation 1: **3,40** Situation 2: **32** Situation 3: **55** Situation 4: **27**
 Situation 5: **60**

3 + 19 = 22	c.	zweiundzwanzig
40 - 11 = 29	f.	neunundzwanzig
52 x 2 = 104	g.	einhudnertvier
7 x 8 = 56	a.	sechsendfünfzig
75 : 3 = 25	e.	fünfundzwanzig
99 + 10 = 109	b.	ehundertneun
30 + 36 = 66	d.	sechsendsechzig
50 - 2 = 48	h.	achtundvierzig

1. Wer sind Sie?	c. Ich bin Herr Weiß.
2. Sind Sie verheiratet?	d. Ja, ich bin verheiratet.
3. Haben Sie Kinder?	f. Ja, einen Sohn.
4. Wie alt sind Sie?	a. Ich bin 37.
5. Wo wohnen Sie?	b. In Berlin.
6. Haben Sie eine E-Mail-Adresse?	e. Natürlich habe ich eine E-Mail-Adresse.

Wie heißen Sie? **Ich heiße Peter Weigel.**
Wer sind Sie? **Ich bin Schuldirektor von der Goethe-Schule in Frankfurt.**

Wo wohnen Sie? **In Hanau. Das liegt bei Frankfurt.**

Sind Sie aus Frankfurt? **Nein, ich bin aus Hamburg.**

Sind Sie verheiratet? Nein, ich bin Single.

Was gefällt Ihnen zu tun? / Was ist Ihr Hobby? **Ich spiele Tennis und höre klassische Musik.**

18. Wie grüßt man den Schuldirektor bzw. eine Mitschülerin / einen Mitschüler? Ordne zu.

Przyporządkuj pozdrowienia do przedstawionych sytuacji.

- I. Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend!
- II. Hallo! Tag! Grüß dich! Servus!

Jean Pierre **arbeitet als Architekt.** Er ist Schweizer, er ist nämlich in Zürich geboren, aber er wohnt jetzt in Genf.

Er ist 31 Jahre alt. Seine Muttersprache ist Deutsch, aber er spricht auch Französisch.

Er ist verheiratet und hat einen Sohn. In seiner Freizeit **joggt** er oder er **surft** im Internet.

Sophie ist Studentin. Sie ist nämlich in Danzig geboren und sie **wohnt** in Warschau.

Von Beruf ist sie Studentin.

Sie spricht natürlich Polnisch. Sie spricht auch Deutsch und Englisch,

Sie ist 24 Jahre alt. **Sie ist nicht verheiratet.** Sie ist **ledig.**

Ihre hobby sind reisen und Musik hören.

Wie heißt deine Deutschlehrerin / dein Deutschlehrer? Er / Sie heißt ...

Wie heißt deine Mathlehrerin / dein Mathlehrer?

Wie heißt deine Sportlehrerin / dein Sportlehrer?

Wie heißt deine Kunstlehrerin / dein Kunstlehrer?

Wie heißt deine Biologielehrerin/ dein Biologkelher?

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Wie heißen die Wochentage?

1. **Nach dem Dienstag kommt der Mittwoch.**
2. Nach dem Sonntag kommt der **Montag** .
3. Vor dem Montag kommt der **Dienstag** .
4. Vor dem Mittwoch kommt der **Donnerstag**.
5. Nach dem Freitag kommt der **Samstag**.
6. Vor dem Freitag kommt der **Samstag**.
7. Nach dem Donnerstag kommt der **Freitag**.

1. Was hast du **am** Montag?

2. Die Schule beginnt **um 8 Uhr**.
3. Wie viele **Stunde** hast du heute 7
4. **Am** Samstag ist keine Schule.
5. Ich habe eine **Stunde** frei.
6. Eine **Stunde** hat 60 Minuten.
7. Die Mathe **Stunde** ist wirklich langweilig!
- 8 **Um** 9.50 haben wir Pause.
- 9 **Am** Mittwoch habe ich sechs Stunde Unterricht.
- 10 **Um** wie viel **Uhr** beginnt der Unterricht?

1. **Wie viele seid ihr In der Klasse?** Wir sind 20 Schuler id der Klasse
2. Wie heißt deine Schule? Sie heißt Goethe-Schule.
- 3, Geht ihr gern zur Schule? Ja wir gehen gern zu Schule.
- 4, Gibt es eine Mensa? Nein, es gibt keine Mensa.
5. Sind Sie der Schuldirektor? J, ich bin der Schuldirektor.
6. Sind Sie verheiratet? Nein, ich bin single.
7. Wer sind Sie? Herr Schneider.
8. Was lernt ihr? Mathematik.

1. Meine Schule **heißt** Adam-Mickiewicz-Schule.
2. Wir bleiben **bis 15 Uhr** in der Schule.
3. Was machst du **heute** Nachmittag?
4. Nachmittag Ich besuche einen **Informatikkurs**.
5. Meine Deutschlehrerin heißt ...
6. Woher kommen Sie und machen Sie in Ihre Freizeit?
7. Herr Meier ist Lehrer. Er lehrt Deutsch.

<http://www.niemiecki.nauka-jezyka-online.pl/>

=====

Lektion 4 Die Familien von Julia

**Wir sind zu Hause sechs Personen: mein Vater Klaus (44), meine Mutter Ulla (42);
mein Bruder Erik (14), meine Schwester Lara (4), meine Oma Waltraud (69) und ich (16).**
Und natürlich mein Hund Trixi. Mein Opa ist leider **gestorben**.

Wir leben in Freising, in der Nähe von München.

Der Vater von Julia ist 44 Jahre alt.

Die Mutter von Julia ist 42 Jahre alt.

Die Bruder von Julia heißt Erik.

Die Schwester von Julia heißt Lara.

Die Oma von Julia heißt Waltraud.

Der Hund von Julia heißt Trixi.

der Onkel – wujek die Onkel - wujkowie

die Tante – ciotka die Tanten – ciotki

der Sohn - syn die Söhne – synowie

die Tochter – córka die Töchter – córki

die Eltern- rodzice

die Großeltern - dziadkowie

die Geschwister – rodzeństwo

das Einzelkind - jedynak;

der Einzige Sohn - jedynak

Odmiana **hören**

ich **höre** ja słucham

du **hörst** ty słuchasz

er/sie/es **hört** on/ona/ono słucha

wir **hören** my słuchamy

ihr **hört** wy słuchacie

sie/Sie hören oni/one słuchają

Bezokolicznik Czas teraźniejszy Czas przeszły Czas przeszły

Ich frage, du antwortest. Ja pytam, ty odpowiadasz.

Wer ist Nummer 8? **Das ist die Oma von Julia.**

Wer ist Nummer 1? **Das sind die Eltern von Julia.**

Wer ist Nummer ...?

Wer	Name	Alter	Beruf	Was mag er / sie	Hobby?
mein	der Techniker	Er hört gerne zu	die Kunst,

Vater			der Bauarbeiter der Bergarbeiter der Rentner	Musik Er mag Musik hören Er mag fernsehen	das Pferderennen die Musik
meine Mutter	.....	....	die Lehrerin die Verkäuferin die Hausfrau die Haushälterin	Sie liest Bücher gern Sie mag ins Kino gehen Sie mag Bekannte besuchen	die Literatur die Bücher lesen ins Kino gehen Gartenbau
meine Oma	.....	....	die Arbeiterin die Verkäuferin die Krankenschwester die Flugbegleiterin	Sie mag Fremdsprachen lernen	Bücher zu lesen Fremdsprachen lernen
mein Onkel	Johan	...	der Bauer der Tischler der Soldat der Tischler	Er mag Bienen züchten Er mag spazieren gehen Er mag Ski/Schi laufen Er mag Basketball.	das Autorennen Sport, fotografieren Volleyball - spielen
meine Tante	Maria	...	die Verkäuferin die Kindergärtnerin	Sie mag mit dem Bus fahren Sie mag Filme ansehen	das Schachspielen, Auto fahren
mein(e)	Kasimir	...	der Landvermesser der Master-Computer-Ingenieur IT-Spezialist	Ich mag gern ins Kino gehen Ich mag eine Fahrradtour machen	das Kino, Reisen, der Computer Sehenswürdigkeiten in die Bibliothek gehen

Praca, zawody

<https://pl.wikibooks.org/wiki/Niemecki/S%C5%82ownik/Zawody>
<http://poniemecku.com/zawody-po-niemecku/>

<http://podstawyniemieckiego.pl/zawody-meskie-i-zenskie-po-niemiecku/>
<http://www.niemiecki.nauka-jezyka-online.pl/niemiecki/alfabetyczna-lista-zawodow-po-niemiecku/>
<http://wordki.pl/niemiecki/2080.html>
<http://www.niemieckiwnakli.pl/abschlussprufung/tematy-egzaminacyjne/temat-7-die-arbeit-und-die-berufe-praca-i-zawody/>

Was bist du/ Was sind Sie von Beruf? Kim jesteś/ Pani jest z zawodu?

Was machen Sie beruflich? Co Pani robi zawodowo?

Welchen Beruf üben Sie aus? Jaki zawód Pani wykonuje?

Welchen Beruf haben Sie? Jaki zawód ma Pani?

Was sind deine Eltern von Beruf? Kim są twoi rodzice z zawodu?

Do czasowników modalnych- (**Modalverben**) należą:

können (móc, umieć, potrafić)

dürfen (mieć pozwolenie, uprawnienie)

sollen (mieć powinność, obowiązek moralny)

müssen (musieć, mieć rozkaz, polecenie, obowiązek)

wollen (chcieć)

mögen (lubić, pragnienie w formie grzecznościowej)

Czasowniki te podlegają swoim własnym zasadom odmiany przez osoby:

Formy trzeciej i pierwszej osoby liczby pojedynczej nie mają znanych nam końcówek osobowych i są identyczne.

W temacie niektórych czasowników dochodzi do zmiany samogłoski, w liczbie pojedynczej znika też Umlaut.

Po czasownikach **mögen, können, dürfen, sollen** nie stosujemy **zu**

mögen – wyraża upodobanie, w niektórych użyciach także możliwość, życzenie lub pragnienie (lubić, chcieć), np.

Erik **mag** Basketball.

Ich **mag** deine Schwester

Wie weit **mag** er nun schon sein!

Mag er mich hintergehen! Czy on mnie zdradził!

Wen von uns **mag** er meinen.

So was **mag** ich, Więc to, co lubię,

Ich **mag** keine Milch.

Czas teraźniejszy (Präsens)

ich	mag (lubię)
du	magst
er/sie/es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie/Sie	mögen

Forma trybu **Konjunktiv möchte** wyraża chęć, odpowiednik polskiego chciałbym.

Tryb przypuszczający (Konjunktiv II)

ich	möchte (chciałbym)
du	möchtest
er/sie/es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie/Sie	möchten

Hobby – przykłady:

reiten - jazda konna

lesen - czytać, czytanie

malen - malować

tanzen - tańczyć

ins Kino gehen – pójść do kina

schwimmen - pływać

schreiben - pisać

mit Freunden treffen – spotkania z przyjaciółmi

reisen - podróżować

angeln – łowić ryby, wędkować

Sport machen – uprawiać sport

Stell deine Familie vor. *Przedstaw swoją rodzinę.*

Mein Vater heißt Karol und er ist 45 Jahre alt. Er ist Lehrer.

Er mag Fußball und ...

Meine Mutter heißt

Mein Bruder / Meine Schwester heißt ...

Ich bin Einzelkind.

Ich frage, du antwortest... Bildet Dialoge wie in den Beispielen.

Wie heißt dein Bruder?	Wie heißt deine Tante?	Wie heißt dein/deine ...?
Er heißt	Sie heißt ...	...
Wie alt ist ...		
Er ist ... Jahre alt.		

Geschwister – eine Klassenstatistik

Julia, du hast Geschwister nicht wahr? Ja. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Und du Sarah? Hast du Geschwister? Ich habe viele Geschwister! Ich habe zwei Brüder und zwei Schwestern!

Und du Lukas?

Hast du Geschwister?	Ja, ich habe einen Bruder.	Nein, ich bin Einzelkind.
Hast du Geschwister?	Ja, ich habe zwei Schwestern,	Hast du Geschwister?

Unsere Klassenumfrage

Wer hat einen Bruder?	xxxxxxx	7
Wer hat eine Schwester?		
Wer hat einen Bruder und eine Schwester?	xx	2
Wer hat zwei Brüder?		
Wer hat zwei Schwestern?		
Wer hat ...		
Wer ist Einzelkind?		

In meiner Klasse haben sieben Schüler einen Bruder.

... Schüler haben eine Schwester.

Zwei Schüler

In meiner Familie gibt es 4 Personen:

Ich, meine Mutter und mein Vater.

*Hast du / Haben Sie **Geschwister**?*

Nein, ich habe keine Geschwister. Ich bin Einzelkind / ein einziges Kind.

Was mögen deine Eltern?

Meine Eltern mögen: Bücher lesen, Kreuzworträtsel lösen,

um ein Auto fahren, Fremdsprachen lernen, einkaufen, erforschen, fotografieren,
fernsehen, arbeiten auf dem Computer ...

Haustiere: Wir gehören auch zur Familie!

der Hund von Julia	Trixi	<i>pies</i>
die Katze von Lukas	Mautzi	<i>kot</i>
der Goldfisch von Sarah	Röti	<i>złota rybka</i>
der Hamster von Florian	Decker	<i>chomik</i>
das Kaninchen von Stefan	Tship	<i>królik</i>
der Kanarienvogel von Tina	Ikarus	<i>kanarek</i>
die Schildkröte von Silke	Schili	<i>żółw</i>
das Pferd von Patrick	Vento	<i>koń</i>

- a. Wie heißt das Pferd von Patrick? Es heißt Vento.
b. Wer ist Trixi? Er ist der Hund von Julia.

Hast du Haustiere? Ergänze. *Uzupetnij.*

Ich habe ...

Ich habe **einen Hund**.

Ich habe **eine Katze**.

Ich habe **einen Goldfisch** .

Ich habe **einen Hamster**.

Ich habe **ein Kaninchen**

Ich habe **einen Kanarienvogel**.

Ich habe eine Schildkröte.

Ich habe **ein Pferd**.

Hast du **Hautiere**? ja, ich habe **einen Hund**.

Hast du Haustiere? Nein, ich habe **keine Hausteiere**.

Hast du Haustiere? ja, ich habe

Wer hat **einen Hund**? xxxxx 5

Wer hat **eine Katze**?

Wer hat ein Kaninchen?

Er heißt Lukas Nicholas jonas
Er ist 15 16 17
Er wohnt in Salzburg Hamburg Freiburg
Er hat **einen Bruder** **eine Schwester** / zwei Schwestern
Er hat **einen Goldfisch** / zwei Goldfische drei Goldfische

Sie heißt Lisa Lena Lara
Sie ist 10 11 12
Sie wohnt in Bamberg Nürnberg Heidelberg
Sie hat eine Schwester zwei Schwester keine Geschwister
Sie hat viele Haustiere einen Hund keine Haustiere

Steckbrief von "Happy"

Rasse: Beagle

Geschlecht: weiblich

Alter: 14 Monate

Farbe: dreifarbig: schwarz, weiß, heilbraun

Große: klein

zuletzt gesehen: 25.02.2006

Finderlohn: garantiert!

Lucky gesucht!

Ich suche meine liebe Katze!

Lucky ist 4 Jahre alt, 2,5 kg schwer ihr Fell ist braun-gelb.

Sie ist sehr zutraulich und geht gerne In fremde Autos und Hauser!

Belohnung von 100 Euro!

Meine Handynummer: 01750638255

3.

Hallo liebe Tierfreunde

Unser Kater Tom ist am 12.01.2006 verschwunden.

Tom ist 8 Jahre alt, hat hellrot/weißes Fell und ist in beiden Ohren tätowiert.

Unsere Familie vermisst ihn sehr!

Bitte einfach melden bei:

Familie Krüger, (kruger@yahoo.de).

Wir kommen sofort!

	1	2	3
Name	Happy	Lucky	Tom
Alter	14 Monate	4 Jahre	8 Jahre
Aussehen	Beagle: dreifarbig: schwarz, weiß, heilbraun; klein	Katze: 2,5 kg schwer ihr Fell ist braun-gelb	Kater: hellrot/weißes Fell und ist zn belden Ohren tätowiert.
Kontakt	alexandra.gmx.de	Handy: 01750638255	kruger@yahoo.de

Intonation

Wie viele seid ihr zu Hause? Wir sind vier Personen.

Wer ist das? Das ist die Mutter von Julia.

Wie heißt deine Schwester? Sie heißt Tina.

Hast du Geschwister? Ja, ich habe einen Bruder.

Wie heißt der Hund von Julia? Der Hund von Julia heißt Trixi.

Hast du Haustiere? Nein, ich habe leider keine Haustiere.

Grammatik Lektion 4

I. Odmiana czasownika **haben**

ich **habe**

du **hast**

er, se, es **hat**

wir **haben**

ihr **habt**

sie, sie **haben**

II. Rodzajniki w mianowniku

	liczba pojedyncza		liczba mnoga
rodzaj męski der /ein	rodzaj żeński die / eine	rodzaj nijaki das / ein	die / -
Vater	Mutter	Kind	Eltern
Bruder	Schwester		Geschwister
Opa	Oma		Großeltern
	Katze-	Kaninchen	Kinder

Zaimek osobowy

der Vater	Er heißt Klaus,	das Kind	Es heißt Niko.
der Hund	Er heißt Trixi.	das Kaninchen	Es heißt Decker.
die Mutter	Sie heißt Ulla.	die Eltern	Sie heißen Klaus und Ulla.
die Katze	Sie heißt	die Haustiere	Sie heißen Trixi und Mautzi.

Podmiot i dopełnienie

Podmiot

Der Bruder von Julia heißt Erik.

Die Oma von Max ist gestorben.

Das Pferd von Patrick heißt Vento

Podmiot występuje w mianowniku

Dopełnienie

Ich **habe einen Bruder**. Ich **habe einen Hund**.

Tina **hat eine Schwester**. Tina **hat eine Katze**.

Frau und Herr Jakoby **haben ein Kind**. Patrick hat **ein Pferd**.

Po czasowniku **haben** dopełnienie występuje zawsze w **bierniku**.

Przeczenie **kein**

1) Hast du **einen Bruder**? Nein, ich habe **keinen Bruder**.

2) Hast du **Haustiere**? Nein, ich habe **keine Haustiere**.

das Haustier, die **Haustiere**

Przeczenie **kein-** służy do zaprzeczania rzeczownika

występującego w liczbie pojedynczej z rodzajnikiem nieokreślonym (1)

lub w liczbie mnogiej bez rodzajnika (2).

Wyrażanie przynależności: przyimek **von**

Die Eltern **von Julia** heißen Klaus und Ulla.

Der Bruder **von Tina** heißt Stefan.

Die Katze **von Lukas** heißt Mautzi.

Von przed imieniem osoby, do której coś przynależy.

Liczba mnoga rzeczowników

das Kind	die Kinder	der Vater	die Väter
der Hund	die Hunde	die Mutter	die Mütter
der Fisch	die Fische	der Vogel	die Vögel
das Pferd	die Pferde	der Hamster	die Hamster
die Schwester	die Schwestern	das Kaninchen	die Kaninchen
die Katze	die Katzen	die Oma	die Omas
L die Tante	die Tanten	der Opa	die Opas

Rzeczowniki w języku niemieckim nie tworzą liczby mnogiej według jednej zasady.

Lektion 5 Mein Haus, meine Welt

Die Wohnung von Lukas

Das ist **meine Wohnung**. **Sie** ist ziemlich groß und sehr schön: 110m² (Quadratmeter)!

Sie hat vier Zimmer, und zwar zwei **Schlafzimmer**, ein **Wohnzimmer**, ein **Arbeitszimmer**.

Und natürlich auch **eine Küche**, ein **Badezimmer** und **eine Toilette**.

Sehr schön finde ich **den Balkon**. **Die Wohnung** liegt im 3. (dritten) **Stock**.

Ich wohne gern hier.

Die Wohnung von Lukas	ist	ziemlich groß
	hat	vier Zimmer
	liegt	im Zentrum von München
	hat	eine Toilette

ist ziemlich groß
hat einen Balkon
liegt im dritten Stock
ist sehr schön

1. Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?
2. Wie groß ist dein Haus/ deine Wohnung?
3. Wie viele Zimmer hat dein Haus/deine Wohnung?
4. Hat dein Haus/deine Wohnung einen Garten/einen Balkon, eine Terrasse ... ?
5. Ist dein Haus/deine Wohnung groß/klein/ gemütlich/schön ...?
6. Wohnst du gern in deinem Haus/deiner Wohnung?

4. Beschreibe dein Haus oder deine Wohnung. *Opisz swój dom lub swoje mieszkanie.*

Ich wohne in einem Haus mit Garten. Das Haus ist sehr groß. Es hat ...

Ich wohne in einer Wohnung. Sie ist nicht sehr groß. Sie hat ...

In meinem Zimmer

Mein Zimmer.

Das ist mein Zimmer.

Ich habe hier mein Bett, meinen PC, einen Sessel und natürlich auch einen Schreibtisch!

Hier lerne ich für die Schule, surfe im Internet, lese, telefoniere ...

Ich liebe mein Zimmer!!

Ich teile mein Zimmer mit meiner Schwester Lara.

Das Zimmer ist klein und voll!

Wir haben nur einen Schreibtisch ...

Ich möchte so gern ein Zimmer für mich allein haben!

Hallo, Sarah! Komm rein. Und Wie geht' s dir?

Gut, danke!

Sarah, wie gefällt dir mein Zimmer?

Gemütlich, aber bisschen klein.

13. Beschreibe die Wohnungen bzw. Häuser.

Opisz te mieszkania lub domy.

- A. **Die Wohnung** ist eine 2-Zimmer-Wohnung. Sie liegt **im Stadtzentrum**. Sie hat zwei **Zimmer**, ist 48 m² groß und kostet € 360 **im Monat**.
- B. **Der Reihenhaus** ist **schönes**. Er liegt **am Stadtrand**. Er hat zwei **Zimmer**, **Küche**, zwei **Bäder**, **Keller**; ist 145 m² groß und kostet € 790 **im Monat**.
- C. **Die Wohnung** ist 1-Zimmer-Wohnung. Sie liegt **in der Nähe von Universität**. Sie hat **Kochnische** und **Balkon**, ideal für Studenten.
Die Miete ist € 180 **im Monat**.
- D. **Das Haus** ist **Einfamilienhaus**. Er hat fünf **Zimmer**, **Hobby-Raum**, zwei **Bäder**, **Terrasse**, **Garten**, **Garage**. Er hat 178 m² (Quadratmeter).
Die Miete ist 1100 **im Monat**.
- E. **Die Wohnung** ist eine **3-Zimmer-Wohnung**. Sie liegt **in der Nähe** von **Bahnhof**. Sie hat drei **Zimmer**, **Balkon**, **Garage**, ist 78 m² und kostet € 640 **im Monat**.

11 ABI SCHREIBEN

1-Zimmer **Wohnung**, 29 m², für zwei **Monate**

am Stadtrand

Gute **Verbindungen**

Kochnische, **Bad**, **Balkon**

Miete: Eur 200/**Monat**

Tel. 123456812

AB Übungen 18-20.

- | | |
|---|---|
| 1 Wohnst du in einem Haus ? | Nein, in einer Wohnung . |
| 2 Liegt sie im Zentrum ? | Nein, sie liegt am Stadtrand . |
| 3 Wie groß ist deine Wohnung ? | Sie ist 90 m ² groß. |
| 4 Wie viele Zimmer hat sie? | Sie hat vier Zimmer . |
| 5 Gefällt dir mein Zimmer ? | Ja, sie gefällt mir sehr gut. |
| 6 Wohnst du allein in Ihrem Zimmer ? | Nein, ich teile das Zimmer mit meinem Bruder. |
| 7 Wie gefällt die deine Wohnung ? | Nicht sehr gut, leider. |

Intonation

Wo liegt die **Wohnung** von Lukas? Sie liegt **im Zentrum** von München.
Wo wohnst du? Ich wohne **in einem Einfamilienhaus mit Garten**.
Wie groß ist **deine Wohnung**? **Meine Wohnung** ist 90 m² groß.
Wie gefällt dir **meine Wohnung**? Sie ist **ein bisschen klein**, aber sehr **gemütlich**.
Julia, wie geht's dir? **Mir geht's sehr gut, danke.**

Grammatik Lektion 5

I. Czasownik gefallen

Wie **gefällt** dir **meine Wohnung**? Sie **gefällt mir** sehr gut.
Wie **gefällt** dir **mein Haus**? **Es gefällt mir** sehr gut.
Wie **gefallen** dir **die Häuser**? Sie **gefallen mir** nicht.

Czasownik **gefallen** (podobac się) występuje z zaimkiem osobowym w celowniku, np. **mir, dr** (*mi, ci*).

II. Zwrot wie geht's?

Wie geht's dir? (Mir **geht's**) gut, danke!

Zapamiętaj!

Zwrotu **Wie geht's (dir)?** (Jak leci?/ jak się masz?/jak ci idzie?) *używa się, pytając o samopoczucie.*

Występuje on często z zaimkiem osobowym w celowniku.

W odpowiedzi na to pytanie też może się pojawić zaimek osobowy w celowniku: **mir**.

Zwróć uwagę

W zapisie tego zwrotu widzimy **apostrof**. Stosuje się go na oznaczenie zanikłej w wymowie samogłoski.

W tym wypadku jest to samogłoska należąca do zaimka nieosobowego **es**, który pełni w zdaniu funkcję podmiotu.

Zaimek ten w pełnej formie spotykamy w jednej z możliwych odpowiedzi na pytanie **Wie geht's?:**

Es geht mir sehr gut.

III. Rodzajnik określony w mianowniku

Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
-------------------	--------------

Rodzaj męski der	Rodzaj żeński die	Rodzaj nijaki das	die
Abstellraum	Wohnung	Haus	Wohnungen
Garten	Küche	Zimmer	Zimmer
Balkon	Terrasse	Bad	Häuser

Ich wohne in einem **Einfamilienhaus**. **Das Haus** ist modern.

Die Wohnung von Florian hat **einen Balkon**.

Zapamiętaj

Rodzajnika określonego używamy, gdy mówimy osobach lub rzeczach znanych, wyraźnie określonych, o których była już wcześniej mowa.

Zaimek dzierżawczy

	Liczba pojedyncza						Liczba mnoga	
osoba	Rodzaj męski	Np. <i>der Füller</i>	Rodzaj żeński	Np. <i>die Seife</i>	Rodzaj nijaki	Np. <i>das Heft</i>	Liczba mnoga	Np. <i>Hefte</i>
ich	mein	<i>Füller</i>	meine	<i>Seife</i>	mein	<i>Heft</i>	meine	<i>Hefte</i>
du	dein	<i>Füller</i>	deine	<i>Seife</i>	dein	<i>Heft</i>	deine	<i>Hefte</i>
er	sein	<i>Füller</i>	seine	<i>Seife</i>	sein	<i>Heft</i>	seine	<i>Hefte</i>
sie	ihr	<i>Füller</i>	ihre	<i>Seife</i>	ihr	<i>Heft</i>	ihre	<i>Hefte</i>
es	sein	<i>Füller</i>	seine	<i>Seife</i>	sein	<i>Heft</i>	seine	<i>Hefte</i>
wir	unser	<i>Füller</i>	unser	<i>Seife</i>	unser	<i>Heft</i>	unsere	<i>Hefte</i>
ihr	euer	<i>Füller</i>	eure	<i>Seife</i>	euer	<i>Heft</i>	ihre	<i>Hefte</i>
sie	ihr	<i>Füller</i>	imre	<i>Seife</i>	ihr	<i>Heft</i>	ihre	<i>Hefte</i>

Zwróć uwagę!

Zaimek dzierżawczy w mianowniku ma dla rodzaju męskiego i nijakiego tę samą formę.

V. Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym (3)

Tabela 1

	I	II	III	IV
1	Es	geht	mir	sehr gut.
2	Sarah	wohnt	In einem Haus mit Garten.	

3	In einem Haus mit Garten	wohnt	Sarah.	
4	Mir	geht	es	sehr gut.

Zapamiętaj!

Orzeczenie występuje w zdaniu oznajmującym zawsze na drugim miejscu.

Na pierwszym może stać podmiot (szyk prosty, jak w przykładach 1,2)

lub inna część zdania, np. okolicznik (szyk przestawny, przykład 3)

czy dopełnienie (szyk przestawny, przykład 4).

Jeśli pierwsze miejsce zajmuje dopełnienie lub okolicznik, podmiot występuje bezpośrednio za orzeczeniem,

na trzecim miejscu w zdaniu.

I	II	III	IV
Ich	habe	viel Platz	in meinem Zimmer.
In meinem Zimmer	habe	Ich	viel Platz.
Viel Platz	habe	ich	in meinem Zimmer.

Zwróć uwagę

Szyk wyrazów w zdaniu ma wpływ na sens przekazywanej informacji.

Chociaż treść powyższych zdań jest taka sama, to różnią się one rozmieszczeniem akcentów znaczeniowych.

Na pierwsze miejsce wysuwamy zwykle te informacje, które nawiązują do poprzedniej wypowiedzi lub które chcemy szczególnie zaakcentować.

Linki:

<http://blog.tyczkowski.com/2010/05/czas-wolny-slownictwo-w-jezyku-niemieckim/>

Uzupełnienia Komplement

25.03.2017

die Deutschlehrerin

Können Sie mir grünes Buch geben?

die **Strafe** – karera, die **Geldstrafe** – grzywna

die **Kuh** – krowa; die **Kühe** – krowy

die **Huhn**, die **Henne** – kura die **Hühnchen** – kurczak; **Hühner** – kury

Wir müssen in Deutsch denken. Musimy myśleć po niemiecku.

häufig – częsty, często;

oft - może być używany tylko jako przysłówek.

häufig - może być używany jako przymiotnik i jako przymiotnik.

Używane jako przysłówek mają dokładnie to samo znaczenie.

Jeśli potrzebujesz przymiotnika zawsze musisz użyć jednej z postaci **häufig**.

oftmals – nieraz, często, częstokroć

das **Niveau** – poziom

der **Stau** – korek, zator; **Stau Stecken** – stać w korku

der **Unterricht** – zajęcia, nauka, nauczanie, lekcja

unterrichten – udzielać lekcji

Sie kommen zum Unterricht

der **Fahrschein** – bilet

der **Führerschein** – prawo jazdy

Lektion 1 Seit. 9

der **Seite** – strona, stronica, bok

ergänzen - uzupełnić

ausfüllen - wypełnić

einfüllen – napętnić

Liese bitte diw Aussagen un fülle die Tabelle aus.

toll – fajny, wielki, wspaniały

tollen – hasać, dokazywać, brykać

Zaimek dzierżawczy: mein(e), dein(e), sein(e), ihr sein(e) unser(e), euer(e), Ihr(e),

	Liczba pojedyncza						Liczba mnoga	
osoba	Rodzaj	Np.	Rodzaj	Np.	Rodzaj	Np.	Liczba	Np. Hefte
	męski	der Füller	żeński	die Seife	nijaki	das Heft	mnoga	
ich	mein	Füller	meine	Seife	mein	Heft	meine	Hefte
du	dein	Füller	deine	Seife	dein	Heft	deine	Hefte

er	sein	Füller	seine	Seife	sein	Heft	seine	Hefte
sie	ihr	Füller	ihre	Seife	ihr	Heft	ihre	Hefte
es	sein	Füller	seine	Seife	sein	Heft	seine	Hefte
wir	unser	Füller	unser	Seife	unser	Heft	unsere	Hefte
ihr	euer	Füller	eure	Seife	euer	Heft	ihre	Hefte
sie	ihr	Füller	ihre	Seife	ihr	Heft	ihre	Hefte

https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/zaimek/zaimek_dzierzawczy

Rolą zaimka dzierżawczego jest informowanie, do kogo coś należy.

Zajmuje on w zdaniu miejsce rodzajnika i nigdy nie występują one razem

(czyli przed rzeczownikiem znajduje się albo zaimek dzierżawczy albo rodzajnik).

Zaimek dzierżawczy ma różne formy dla różnych osób.

Wzór odmiany wygląda następująco:

liczba pojedyncza				liczba mnoga			
zaimek osobowy		zaimek dzierżawczy		zaimek osobowy		zaimek dzierżawczy	
ich	ja	mein	mój	wir	my	unser	nasz
du	ty	dein	twój	ihr	wy	euer	wasz
er	on	sein	jego	sie	oni/one	ihr	ich
sie	ona	ihr	jej	Sie	Pan/ Pani/ Państwo	Ihr	Pana/Pani/ Państwa
es	ono	sein	jego				

W języku

niemieckim zaimek dzierżawczy odmienia się tak samo jak rodzajnik nieokreślony **ein**.

Będzie to więc zarówno odmiana przez przypadki jak i przez rodzaje.

Dużym ułatwieniem jest to, iż zaimki dzierżawcze podczas odmiany przez przypadki

otrzymują taką samą końcówkę jak rodzajnik nieokreślony ein,

a w liczbie mnogiej odmieniają się jak rodzajnik określony die.

	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki	liczba mnoga
Nominativ <i>mianownik</i>	mein	meine	mein	meine
Genitiv <i>dopełniacz</i>	meines+s	meiner	meines+s	meiner
Dativ <i>celownik</i>	meinem	meiner	meinem	meinen+n

Akkusativ <i>biernik</i>	meinen	meine	mein	meine
-----------------------------	--------	-------	------	-------

Er heißt ... Das ist ... Er möchte ... werden

Er ist sechzehn.

Woher kommt Lukas?

Sein Hobby ist Fußball.

Wo spielt ...

Wo wohnt Julia?

in der ... / in der Nähe von ...

Welche Sprache lernt Julia?

Was möchte Julia werden?

Julia möchte Lehrerin werden.

der Junge - chłopak, das Mädchen – dziewczyna

Sarah ist die beste Freunde von Julia.

Die beste Freundin ...

Sie spielt Flöte (in Kapelle)

Tatiana hat gesagt „Sie spielt Flöte“.

Ich stehe an der Haltestelle.

Ich spreche Deutsch.

Przymków używamy dosłownie.

Anfrage – pytanie

Wer sind Sie / bist du?

Wie heißt du?

Wo wohnt du?

Wie alt bist du?

Was ist dein Hobby?

Was magst du gern?

Was möchtest du werden?

Was ist dein Beruf?

Numer telefonu po niemiecku – po jednej cyfrze. Nr wewnętrzny po - (kreska pozioma)

Das ist Christiane. Sie ist 14 und ...

Ihr Hobby ist Gitarre spielen.

Das ist Anna [Ana]

Der Hobby ist Reisen / reisen (rzeczownik Reisen od czasownika reisen)

Sein Hobby ist ...

Sie magst Aerobic machen.

Ihr Hobby ist Aerobic.

Ich heiße ...

Meine Name ist ..

Meine Vorname ...

Ich bin ... NN // NN Jahre alt.

Wohnort: Ich wohne in ... Straße.

Meine Adresse ist ...

Ich wohne in Polen.

Hobby: Mathematik, Informatik, Fremdsprachen.

Lösung – rozwiązanie

15/ 64

15. Leute stellen sich vor. Hör zu und ergänze die Tabelle. *Posłuchaj nagrania i uzupełnij tabelę informacjami.*

	A	B	C	D
Name	Anton Weber	Martina Lange	Franziska	Alexander
Alter	35	28	20	15
Wohnort	Frankfurt	München	Pinneberg in der Nähe von Hamburg	Köln
Beruf bzw. Traumberuf	Manager	PR-Assistentin PR- Public Relations	Biologiestudentin	Fußballspieler

beziehungsweise - ewentualnie

5.04.2017

wann – kiedy gemacht – zrobione

Liczby:

0 -12 1 – ein, eins

13 – 19 + **zehn**

20 – 90 + **zig**

Ale:

16 - sech**s**zehn - sechzehn; 17 – sieb**e**nzehn – **sieb**zehn

70 – sieb**e**nzig - siebzig; 20 – zwanzig (**zwei**zig); 30 - **dreidrei**ßig (dreizig)

35 – fünf**und**dreißig

100 - hundert

1000 - tausend

Aż do miliona pisze się łącznie. Dopiero milion się rozdziela.

27 - **sieben**undzwanzig

38 - acht**und**dreißig

51 - ein**und**fünfzig

62 - zwei**und**sechzig

Piszemy od końca

101 - hunderteins

Adres:

Wo wohnen Sie?

Wie ist deine / Ihre Adresse?

Meine Adresse ist **Wiejskastraße 70A** - gdy jednorazowa nazwa to doklejamy

W – w Y – epsilon

Na Błoniach Straße - gdy kilkuwyrazowa nazwa.

Kaiser Wilhelm Straße

Nazwy nie należy wymieniać.

Wie alt bist du / sind Sie?

Ich bin ... (Jahre alt).

Wie ist deine / Ihre Telefonnummer? / Handynummer/

Die Familie

Wie groß ist deine / Ihre Familie?

Wir sind 3 Personen zu Hause.

Meine Familie ist klein / groß zu Hause.

Wie heißt **dein** Vater / Bruder / Sohn / Mann ?

Wie heißt **deine** Mutter / Schwester / Frau?

Meine Frau heißt ... **Mein** Mann heißt ...

Haben Sie Kinder / ein Kind / **einen** Sohn / **eine** Tochter?

einen eine ein

der die das

Haben Sie einen Hund?

Ich habe **einen** Sohn / **zwei** Söhne / **eine** Tochter / **zwei** Töchter / **keine** Kinder

Personen [*Perzonen*]

Ich habe **ein** Kind.

Wie alt ist **dein / deine / Ihr / Ihre** ...

Mein / Meine ... ist ... Jahre alt.

Mein Sohn ist

Wie alt ist Ihr Sohn?

Meine Tochter ist ... und die andere (Tochter) ist ...

Str. 40

Mein Zuhause - Mój dom

das Haus – budynek, dom

zu Hause – w domu

Ich gehe nach Hause – Idę do domu

zwar - rzeczywiście, bliżej, dokładniej

und zwar – a mianowicie

ziemlich – dość, spory, prawie, niemal

ung – rodzajnik **die**

das Zimmer - pokój

cel + **Zimmer** - **Gästezimmer** – pokój gościnny

das Kinderzimmer - ostatni wyraz daje rodzajnik
das Arbeitszimmer - pokój do pracy, gabinet
das Schlafzimmer - sypialnia
das Elternzimmer - pokój rodziców
das Wohnzimmer - salon, pokój dzienny, duży pokój
das Bad - łazienka

die Wohnung - mieszkanie
die Toilette - toaleta, ubikacja
die Küche - kuchnia
die Garage - garaż
die Tiefgarage - garaż podziemny
die Dachgeschoss - poddasze
die Terrasse - taras

der Flur - korytarz, przedpokój, sień

der Keller - piwnica

der Balkon [balką] - balkon

der Wohnblock - blok mieszkalny

der Abstellraum - spiżarnia

der Garten - ogród

der Stock - piętro

der Etage - piętro

der Stockwerk - piętro, kondygnacja, podłoga;

die Stocks – piętra (liczba mnoga)

die Etagen - piętra

die Stockwerke – liczba mnoga

sich befinden - znajdować się

finden – znaleźć, sądzić

Ich finde Katowice schön.

Mieszkać:

im Erdgeschoss - na parterze

Końcówka -en

Im ersten Stock - na I piętrze

im zweiten Stock - na drugim piętrze

im dritten Stock

im vierten Stock

im fünften Stock

im sechsten Stock

im siebten Stock

im achten Stock **im achten Stock wohnen** - mieszkać na ósmym piętrze

im neunten Stock

im zehnten Stock

im elften Stock

im achtzehnten Stock

im neunzehnten Stock - na 19 piętrze

Od 20 wzwyż – końcówka -sten

zwanzigsten - dwudziesty

Się beschreiben jetzt unsere Zuhause

der Stock / der Stockwerk – zwei Stockwerke

Ich wohne in einem Haus / Wohnblock

Mein **Haus** / Wohnblock hat zwei / vier Stockwerke (piętra)

W domu - parter i piętro – 2 Stockwerke

Ich wohne im ersten Stock.

Mein **Haus** (das Haus) / Meine **Wohnung** ist groß / klein / mittelgroß (średni, średniej wielkości)

groß genug / nicht zu groß / nicht zu klein

das Studio – studio / atelier

Ich habe 3 Zimmer und zwar (a mianowicie):

ein Wohnzimmer , ein Esszimmer, ein Schlafzimmer

ein **Kinderzimmer**, ein **Gästezimmer** (pokój gościnny) und ein **Arbeitszimmer**

Ich habe auch **eine Küche**, ein Bad, eine Toilette

einen **Keller** / einen Abstellraum / die Garage,

Ich habe einen Garten.

Ich habe **keinen** Garten.

Ich habe **einen** Balkon und eine Terrasse

160 Qm Quadratmeter - 160 m²

die Tiefgarage

der Flur

einen Abstellraum

Linki:

[Rodzaje domow niemiecki.pdf](#)

[Mieszkanie niemiecki Youtube.pdf](#)

<http://gerlic.pl/lekcja-9-opis-domu-rodzajnik-nieokreslony/>

<http://wordki.pl/niemiecki/3201.html>

<http://wordki.pl/niemiecki/564.html>

<https://niemiecki.ang.pl/forum/pomoc-jezykowa/90439>

<http://www.niemiecki.nauka-jezyka-online.pl/wypracowania/opis-domu-po-niemiecku-nazwy-pomieszczen/>

<http://niemiecki.na-5.pl/dom-slowka-niemieckie-tematycznie-mp3/>

<http://www.prosenior24.pl/kurs-lekcja-7.php>

<http://deutsch-aktuell.blogspot.com/2012/01/dom-po-niemiecku-mieszkanie-niemiecki.html>

<http://samouczek-j-niemieckiego.com/nauka-niemieckiego/opis-domu---hausbeschreibung>

<http://niemiekiwopiece.blogspot.com/2014/06/dom-das-haus-podstawowe-sowka-i-zwroty.html>