

Niemiecki Direkt 1b – 2a – gramatyka

Uzupełniono o własne opracowania, na podstawie Internetu i inne źródła.

Spis treści

Direkt 1b

[LEKTION 6. Guten Appetit!](#) [Was isst du gern?](#) [Słownictwo związane z jedzeniem](#)

[Im Restaurant](#)

[LEKTION 7. Gibt es hier ein Rathaus?](#) [Die Stadt](#) [Tryb rozkazujący](#)

[LEKTION 8. Geschäfte, Lokale, Treffpunkten](#)

[Ausgehen](#) [Przyimek in](#) [Okreslenia czasu](#)

[LEKTION 9. Typische und untypische Tagesablaufe](#) [Czas zegarowy](#)

[Von Beruf Hausmann](#) [Ein Tag im Internat](#)

[Gramatyka](#) [Odmiana czasowników nieregularnych](#) [Czasowniki rozdzielne i nierozdzielne](#)

[Określenia czasu](#)

[LEKTION 10. Freunde und Freundinnen.](#) [Meine Clique](#)

Direkt 2a

[LEKTION 11 Kannst du mir bitte helfen?](#) [I Ich kann das nicht!](#)

[I. Wie hilfst du deiner Gesundheit](#)

[LEKTION 12. So hat das neue Jahrtausend begonnen.](#)

[I. \(Un\)wichtige Ereignisse?](#) [II Wann ist was passiert?](#) [III. Berühmte Persönlichkeiten](#)

[Kurzbiographie](#) [Albert Einstein](#)

[Grammatik](#) [Czas przeszły Perfekt](#) [Czas przeszły Präteritum](#) [czasowników sein i haben](#)

[Czas przeszły dokonany Perfekt](#) [sein bleiben werden](#)

[Lektion 13. Was tust für eine Gesundheit?](#)

Lektion 6. Guten Appetit!

Ich esse gern Käse.

Fisch mag ich aber nicht.

Und was isst du gern?

Was isst du gern?

→ Ich esse gern Wurst.

Und du? Was isst du gern?

→ Ich esse gern

Magst du Käse?

→ Ja, Käse mag ich. /

Nein, Käse mag ich nicht. Magst du Obst?

→ Ja, ...

Was isst du gern?

Obst, Fleisch, Gemüse, Salat , (der) Kohlkopf – *główka kapusty*

Was essen Sie gern? / nicht gern / oft / nie

Was isst du gern?

Was Essen Sie nie?

Ich esse ..

Przy jedzeniu **nie używamy rodzajników**

Tomatensuppe Nudeln

der Schnitzel – kotlet ubijany die Frikadelle – mielony

zum Frühstück / zu Mittag / zum Dessert / zu Abend

Ich esse Brot

Das Brot der Käse der Quark

der Salat der Käsekuchen – *sernik* Apfelkuchen - *szarlotka*

Pilzsuppe – *zupa grzybowa* Rote Rüben Suppe – *barszcz z buraków*

die Brühe, der Fleischbrühe – *rosół* die Maultaschen, Pirogge, Teigtaschen - *pierogi*

das Gulasch , Eintopf – *gulasz* Bohnensuppe – *zupa fasolowa*

Ich habe Hunger

Ich nehme ...

Ich esse ...

Ich habe Durst.

Ich trinke ...

einen	eine	ein	zwei
Salat	Pizza	Schinkenbrötchen	Pizzas
Schokopudding	Frikadelle	Käsebrötchen	Schokopudding
Sekt	Cola	Bier	Biere
Hamburger		Würstchen	Würstchen
Kuchen, Stuck			

Paula, was isst du?

- Ich esse **einen** Schweinebraten mit Knödeln. Und du?
- Ich esse .

Słownictwo związane z jedzeniem

Vokabular in Bezug auf Nahrung

rodzajnik	Deutsch	Polnisch
der	Apfelsaft	sok jabłkowy

der	Apfelstrudel	strucla z jabłkami
die	Bandnudeln	makaron wstążki
der	Bauernsalat	sałatka chłopska
das	Bier	piwo
die	Bratwurst	kielbasa smażona
die	Brezel	precel
das	Brot	chleb
die	Butter	masło
die	Cola	coca cola
die	Cornflakes	cornflakes, płatki kukurydziane
der	Crouton	grzanka
das	Currypulver	zmielona przyprawa curry
die	Currywurst	kielbaska z curry
das	Dessert	deser
das	Eie, -er	jajko
der	Eisbecher	puchar lodów
das	Fadenbrot	chleb pita
der	Fisch	ryba
das	Fischbrötchen	bułka z rybą
das	Fischfilet	filet z ryby
die	Flasche	butelka
die	Frikadell	kotlet mielony
das	Frühlingsröllchen	sajgonki, kroiety wiosenne
das	Frühstück	śniadanie
der	Gasthof	zajazd, gospoda
ein	Gemischter Salat	sałatka mieszana
das	Gemüse	warzywo
der	Gemüseauflauf	zapiekanka z warzywami
der	Geschmack	smak, gust
das	Getränk	napój
das	Glas, -er	szklanka, kieliszek
das	Grillhähnchen	kurczak z grilla
das	Grillhähnchen	grill na węgiel drzewny
der	Hackbraten	pieczeń rzymska
das	Hackfleisch	mięso mielone

der	Hamburger	hamburger
der	Hauptgang	danie główne
das	Hauptgericht	danie główne
der	Honig	miód
der	Hunger	głód
der	Kakao	kakao
das	Kalbfleisch	cielęcina
die	Kartoffel	kartofel
der	Käse	ser
das	Käsebrötchen	bułka z serem
die	Käseplatte	półmisek serów
der / das	Ketchup	ketchup
der	Knödel	knedel
der	Kuchen	ciasto
die	Lasagne	lasagne
das	Lieblingsessen	ulubione jedzenie
die	Lust	ochota
das	Luxusrestaurant	restauracja ekskluzywna
das	Mal	raz
die	Marmelade	dzem
die	Milch	mleko
das	Mineralwasser	woda mineralna
die	Mittagspause	przerwa obiadowa
das	Müsli	musli
der	Naturdarm	jelito naturalne
die	Nudel	makaron
das	Nudelgericht	potrawa z makaronu
das	Obst	owoce
der	Obstsalat	sałatka owocowa
die	Pizza, -s, Pizzen	pizza
die	Pommes	frytki
der	Reis	ryż
das	Restaurant	restauracja
der	Rotwein	wino czerwone
der	Ruhetag	dzień wolny

die	Sahne	śmietana
der	Salat	sałata, sałatka
die	Salzkartoffel, -n	zielniak gotowany
das	Sauerkraut	kapusta kiszona
die	Scheibe	kromka
das	Schinkenbrötchen	bułka z szynką
das	Schnitzel	sznycel
die	Schokopudding	budyń czekoladowy
der	Schokoriegel	batonik czekoladowy
der	Schweinebraten	pieczeń wieprzowa
der	Sekt	wino musujące
der	Semmelknödel	knedel
die	Soja, Sojen	soja
das	Stück, -e	sztuka
die	Suppe	zupa
die	Tomatencremesuppe	zupa pomidorowa krem
die	Vorspeise	przekąska
das	Wasser	woda
der	Wein	wino
der	Weißwein	wino białe
die	Weißwurst	kielbasa biała
die	Würstchen	kielbaska
die	Wurst	kielbasa
	zu Abend seen	jeść kolację
	zu Mittag essen	jeść obiad
	zum Frühstück essen	jeść na śniadanie
die	Zwiebelsuooe, -n	zupa cebulowa

Polnisch	rodzajnik	Deutsch
batonik czekoladowy	der	Schokoriegel
budyń czekoladowy	die	Schokopudding
bułka z rybą	das	Fischbrötchen
bułka z serem	das	Käsebrötchen
bułka z szynką	das	Schinkenbrötchen

butelka	die	Flasche
chleb	das	Brot
chleb pita	das	Fadenbrot
ciasto	der	Kuchen
cielęcina	das	Kalbfleisch
coca cola	die	Cola
cornflakes, płatki kukurydziane	die	Cornflakes
danie główne	der	Hauptgang
danie główne	das	Hauptgericht
deser	das	Dessert
dzem	die	Marmelade
dzień wolny	der	Ruhetag
filet z ryby	das	Fischfilet
frytki	die	Pommes
głód	der	Hunger
grill na węgiel drzewny	das	Grillhähnchen
grzanka	der	Crouton
hamburger	der	Hamburger
jajko	das	Eie, -er
jelito naturalne	der	Naturdarm
jeść kolację		zu Abend seen
jeść na śniadanie		zum Frühstück essen
jeść obiad		zu Mittag essen
kakao	der	Kakao
kapusta kiszona	das	Sauerkraut
kartofel	die	Kartoffel
ketchup	der / das	Ketchup
kielbasa	die	Wurst
kielbasa biała	die	Weißwurst
kielbasa smażona	die	Bratwurst
kielbaska	die	Würstchen
kielbaska z curry	die	Currywurst
knedel	der	Knödel
knedel	der	Semmelknödel
kotlet mielony	die	Frikadell

kromka	die	Scheibe
kurczak z grilla	das	Grillhähnchen
lasagne	die	Lasagne
makaron	die	Nudel
makaron wstążki	die	Bandnudeln
masło	die	Butter
mięso mielone	das	Hackfleisch
miód	der	Honig
mleko	die	Milch
musli	das	Müsli
napój	das	Getränk
ochota	die	Lust
owoce	das	Obst
pieczeń rzymska	der	Hackbraten
pieczeń wieprzowa	der	Schweinebraten
piwo	das	Bier
pizza	die	Pizza, -s, Pizzen
potrawa z makaronu	das	Nudelgericht
półmisek serów	die	Käseplatte
precel	die	Brezel
przekąska	die	Vorspeise
przerwa obiadowa	die	Mittagspause
puchar lodów	der	Eisbecher
raz	das	Mal
restauracja	das	Restaurant
restauracja ekskluzywna	das	Luxusrestaurant
ryba	der	Fisch
ryż	der	Reis
sajgonki, krokiety wiosenne	das	Frühlingsröllchen
sałata, sałatka	der	Salat
sałatka chłopska	der	Bauernsalat
sałatka mieszana	ein	Gemischter Salat
sałatka owocowa	der	Obstsalat
ser	der	Käse
smak, gust	der	Geschmack

soja	die	Soja, Sojen
sok jabłkowy	der	Apfelsaft
strucla z jabłkami	der	Apfelstrudel
szklanka, kieliszek	das	Glas, -er
sznycel	das	Schnitzel
sztuka	das	Stück, -e
śmietana	die	Sahne
śniadanie	das	Frühstück
ulubione jedzenie	das	Lieblingsessen
warzywo	das	Gemüse
wino	der	Wein
wino białe	der	Weißwein
wino czerwone	der	Rorwein
wino musujące	der	Sekt
woda	das	Wasser
woda mineralna	das	Mineralwasser
zajazd, gospoda	der	Gasthof
zapiekanka z warzywami	der	Gemüseauflauf
zieleniak gotowany	die	Salzkartoffel, -n
zmielona przyprawa curry	das	Currypulver
zupa	die	Suppe
zupa cebulowa	die	Zwiebelsuppe, -n
zupa pomidorowa krem	die	Tomatencremesuppe

Was isst du in der Pause?

- Wo isst du zu Mittag?
- Was ist dein Lieblingsessen?
- Isst du Süßes? .
- Was essen die Vegetarier?

Im Restaurant

Was nimmst du / Was nehmen Sie?

Was bestellst du dir? Was bestellen Sie sich?

Hähnchen Salat – sałata z kurcaka

Die ganze Flasche eine Glas

das Glas - szklanka

Ich nehme Hamburger.

Ich habe Hunger. **Ich habe keinen Hunger.** **Ich bin nicht hungrig.**

Hast du Hunger / Durst? **Haben Sie ...?**

Ja, ich habe Durst. **Nein, ich habe keinen Durst.**

zunächst – na początek, na razie

probieren - próbować versuchen – podjąć próbę

davon – z tego

Zahlen Sie zusammen oder getrennt?

Stimmt do. Reszty nie trzeba

das Trinkgeld– napiwek

die Bestellung nehmen – przyjąć zamówienie

Darf ich Bestellung nehmen? – Czy mogę przyjąć zamówienie?

Wir wollen / möchten bezahlen. Chcemy płacić.

Ich bezahle bar / mit der Karte. Płacę gotówką / kartą

das Lebensmittelgeschäft **der Supermarkt** **die Bäckerei** **die Metzgerei**

das Gemüsegeschäft **die Apotheke** **der Blumenladen** **der Bioladen**

die Bücherei **das Fachgeschäft**

der Markt - auf dem Markt

Einen schönen guten Tag Morgen

Was isst du gern? - Ich esse gern **Nudeln**.

Magst du Fisch? - Ja, **Fisch** mag ich sehr.

Möchtest du ein Käsebrod? - Nein, danke. Lieber ein **Schinkenbrod**.

Was trinkst du zum Frühstück? - Zum **Frühstück** trinke ich eine **Tasse** Milchkaffee.

Was nimmst du? - Ich nehme ein **Schnitzel** mit **Pommes**.

Was isst du in der Pause? - In **der Pause** esse ich **einen Schokoriegel**.

Blitz Grammatik – Lektion 6

	essen	nehmen
ich	esse	nehme
du	isst	nimmst
er, sie, es	isst	nimmt
wir	essen	nehmen
ihr	esst	nehmt
sie, Sie	essen	nehmen

mögen - lubić

ich	mag
du	magst
er/sie/es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie/Sie	mögen

Szyk przestawny wyrazów

I	II	III	IV
1. Zum Frühstück	esse	ich	Müsli.
2. Im Gasthof Sonne	esse	ich	Nürnberger Bratwürste.
3. Fisch	esse	ich	sehr gern.

Rodzajniki określony

	Rodzaj męski	żeński	nijaki	L. mnoga	Odpowiada na pytanie
Nominativ	der	die	das	die	wer, was? (kto, co)
Genitiv	des	der	des	der	wessen? (czyj, kogo, czego)
Dativ	dem	der	dem	den	wem ? (komu, czemu)
Akkusativ	den	die	das	die	wen, was? (kogo, co)

nieokreślony

	Rodzaj męski	żeński	nijaki	
Nominativ	ein	eine	ein	-
Genitiv	eines	einer	eines	-

Dativ **einem** einer **einem** -

Akkusativ **einen** **eine** **ein** -

Przeczenie **kein-, nichts, nicht**

Magst du Fisch? Nein, ich mag **keinen** Fisch. (1)

Hast du Hunger? Ich habe **keinen** Hunger. Ich esse **nichts**. (2)

Nein, ich mag **keine** Suppen. (3) Nein, Suppen mag ich **nicht**. (4)

Przeczenie **kein-** stawiamy przed rzeczownikiem, który wystąpiłby:

- w liczbie pojedynczej z rodzajnikiem nieokreślonym lub bez rodzajnika (1);

- w liczbie mnogiej bez rodzajnika (3).

Przeczenie **kein-** odmienia się w liczbie pojedynczej tak same jak rodzajnik nieokreślony, a w liczbie mnogiej - jak rodzajnik określony.

Przeczenie **kein-** stawiamy przed rzeczownikiem,

który wystąpiłby:

- w liczbie pojedynczej z rodzajnikiem nieokreślonym lub bez rodzajnika (1);

- w liczbie mnogiej bez rodzajnika (3).

Przeczenie **kein-** odmienia się w liczbie pojedynczej tak same jak rodzajnik nieokreślony, a w liczbie mnogiej - jak rodzajnik określony.

Przeczenie **nichts** (nie) odnosi się i do treści całego zdania.

W języku niemieckim nie istnieje tzw. podwójne zaprzeczenie,

którego wymagałby przykład 2 w tłumaczeniu na język polski:

Ich esse nichts. *Nic nie jem.*

Przeczenie **nicht** może służyć do zaprzeczania całego zdania - występuje wtedy na jego końcu (4)

Rzeczowniki złożone

das Schwein + **der** Braten **der** Schweinebraten

der Fisch + **das** Filet **das** Fischfilet

der Käse + **die** Platte **die** Käseplatte

Lektion 7. Gibt es hier ein Rathaus?

Die Stadt

In der Stadt – *w mieście*

die Kirche der Bahnhof das Kino das Postamt (-e) die Bushaltestelle
die Sporthalle der Park der Hafen das Kindergarten das Universität
die Hochschulen die Tankstelle die Polizei der Bank (-e) die Burg (zamek)
das Geschäft (-e) das Rathaus die Fußgängerzone (-n) das Theater

In der Stadt gibt es **einen / eine / ein** ...

Ja, es **gibt es viele / mehrere / ein paar**

In D.G. **gibt es kein** Rathaus. In D.G. gibt es ein Stadtamt.

Flohmarkt - pchli targ

die Auskunft – informacja

Standort – lokalizacja, miejsce postoj, „Tu jesteś“

durch den Park die Gasse – uliczka

die **Straße entlang** - wzdłuż ulicy

dann nimmst du Ich nehme ...

fängt an – zaczyna się

erste Straße , zweite Straße , dritte Straße

bis zum Ampel bis zum **Kreuzung**

bis zur Kreisverkehr Kreuzung - aż do ronda – skrzyżowania

Sie gehen bis zum ..., **dann**

durch das Tunnel

der **Durchgang** – przejście

biegen / nach links

oben – do góry, **unten** – w dół

über die Straße - po drugiej stronie ulicy

Tryb rozkazujący

<http://www.depl.pl/czas/fragen.php>

fragen - pytać

du fragst → **frag!**
Ihr fragt → **fragt!**
Sie fragen → **fragen Sie!**

https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/tryb_rozkazujiacy

Tryb rozkazujący służy przede wszystkim wydaniu polecenia bądź rozkazu.

Komm hier! Przyjdź tutaj!

Warte mal! Poczekaj!

2. osoba liczby pojedynczej (**du** - ty) tworzy tryb rozkazujący poprzez utrata końcówki –st
a ponadto nie dodajemy zaimka osobowego **du**:

du fragst	>>	frag!	pytaj!
du gehst	>>	geh!	idź!
du gibst	>>	gib!	daj!
du sprichst	>>	sprich!	mów!
du nimmst	>>	nimm!	weź!
du rufst an	>>	ruf an!	zadzwoń!
du inst.	>>	iss!	jedz!

Sprich lauter! Ich kann dich nicht hören. Mów głośniej! Nie słyszę cię.

Ruf ihn am Abend an! Zadzwoń do niego wieczorem!

Warte einen Augenblick! Ich komme gleich. Poczekaj chwilę! Zaraz przyjdę.

Gib mir deine Hand! Daj mi swoją rękę!

Frag mich nicht! Nie pytaj mnie!

Czasowniki mocne tworzą tryb rozkazujący dla 2. osoby liczby pojedynczej (du - ty)

bez przegłosu:

du fährst	>>	fahr!	jedź!
du läufst	>>	lauf!	biegnij!
du schläfst	>>	schlaf!	śpij!
du wäschst dich	>>	wasch dich!	umyj się!

Fahr nicht so schnell! Nie jedź tak szybko!

Schlaf gut! Śpij dobrze!

Wasch dich! Umyj się!

Tryb rozkazujący dla 2.osoby liczby mnogiej (**ihr** - wy) to czasownik bez zaimka osobowego:

ihr geht >> **geht!** idźcie!

ihr wartet >> **wartet!** czekajcie!

ihr fahrt >> **fahrt!** jedźcie!

ihr schlaft >> **schlaft!** śpijcie!

ihr antwortet >> **antwortet!** odpowiedzcie!

ihr steht auf >> **steht auf!** wstańcie!

ihr nehmt >> **nehmt!** weźcie!

Wartet auf mich! Poczekaście na mnie!

Schlaft nicht so lange! Nie śpijcie tak długo!

Steht auf, wenn der Lehrer kommt! Wstańcie, kiedy nauczyciel wchodzi!

Antwortet schnell auf meine Frage! Odpowiedzcie szybko na moje pytanie!

Gebt dem Lehrer eure Hefte! Dajcie nauczycielowi wasze zeszyty!

Formy trybu rozkazującego dla pierwszej i trzeciej osoby liczby mnogiej (**wir** - my oraz Sie - Państwo) tworzy się poprzez zamienienie miejscami zaimka osobowego i czasownika:

wir gehen >> **gehen wir!** chodźmy!

wir tanzen >> **tanzen wir!** tańczmy!

wir arbeiten >> **arbeiten wir!** pracujmy!

wir kommen >> **kommen wir!** przybądźmy!

wir singen >> **singen wir!** śpiewajmy!

Essen wir doch schon! J edzmy już!

Fangen wir endlich an! Zaczniemy w końcu!

Helfen wir unseren Freunden! Pomóżmy naszym przyjaciołom!

Öffnen wir die Tür! Otwórzmy drzwi!

Holen wir unsere Tante vom Bahnhof ab! Odbierzmy naszą ciocię z dworca!

W stosunku do osób, do których zwracamy się per **Pan/Pani/Państwo** tworzenie trybu rozkazującego wygląda następująco:

Sie fragen	>>	fragen Sie!	proszę pytać!
Sie rufen an	>>	rufen Sie an!	proszę zadzwonić!
Sie nehmen	>>	nehmen Sie!	proszę wziąć!
Sie geben	>>	geben Sie!	proszę dać!

W 3. osobie liczby mnogiej (**Sie** - Państwo) można dodać wyraz **bitte** (proszę), aby nasze polecenie brzmiało nieco uprzejmiej:

- Geben Sie mir bitte Ihre Hand!** Proszę mi podać rękę!
- Rufen Sie ihn bitte noch mal an!** Proszę zadzwonić do niego jeszcze raz!
- Lesen Sie das Formular noch mal!** Proszę przeczytać ten formularz jeszcze raz!
- Kommen Sie bitte nicht so spät!** Proszę nie przychodzić tak późno!

Czasowniki posiłkowe **sein** (być), **haben** (mieć) i **werden** (stawać się) tworzą tryb rozkazujący odrębnie.

	sein (być)	haben (mieć)	werden (stawać się)
du (ty)	sei	hab	werde
wir (my)	seien wir	haben wir	werden wir
ihr (wy)	seid	habt	werdet
Sie (Państwo)	seien Sie	haben Sie	werden Sie

Seien Sie bitte nicht so unhöflich! Proszę nie być takim nieuprzejmym!

- Hab keine Angst!** Nie bój się!
- Seien wir still!** Bądźmy cicho!
- Werde meine Frau!** Zostań moją żoną!
- Werden Sie mein Freund!** Proszę zostać moim przyjacielem!
- Habt Verständnis dafür!** Miejcie zrozumienie!
- Sei so nett und hilf mir!** Bądź taki miły i mi pomóż.

Grammatik Lektion 7

	essen	nehmen	mögen
ich	esse	nehme	mag

du	isst	nimmst	magst
er, sie, es	er isst	nimmt	mag
wir	essen	nehmen	mögen
ihr	esst	nehmt	mögt
sie, Sie	essen	nehmen	mögen

Czasownik wissen - *wiedzieć*

ich	weiß
du	weißt
er/sie/es	weiß
wir	wissen
ihr	wisst
sie/Sie	wissen

Tryb rozkazujący – forma grzecznościowa

Gehen Sie geradeaus bis zum Marktplatz. *(na końcu kropka lub wykrzyknik)*

Nehmen Sie die erste Straße links!

Sehen Sie das Stadtmuseum? - *pytanie o rozstrzygnięcie*

Przymyki in, an, vor, neben z celownikiem

Wo liegt das Cafe Reutmann? • Das Cafe Reutmann **liegt in der Fußgängerzone.**

Wo steht das Löwendenkmal? • Das Löwendenkmal **steht an dem (am) Hafen.**

Wo liegt das Neue Rathaus? • Das Neue Rathaus **liegt neben dem Alten Rathaus.**

Wo steht der Diebsturm? • Der Diebsturm steht **vor der Peterskirche**

	r. męski	r. żeński	r. nijaki	
Celownik	r. określony	dem	der	dem
	r. nieokreślony	einem	einer	einem

Das Kaufhaus liegt **am** Bahnhofplatz.

Das Info-Büro ist auch **im** Museum.

Niektóre przymyki tworzą razem z rodzajnikami określonymi t zw. *ściągnięcia*:

an + dem = am

in + dem = im

IV. Zwrot **es gibt** (jest, znajduje się)

Gibt es **einen Bahnhof** in Lindau? Natürlich gibt es **einen Bahnhof** in Lindau.

Gibt es hier **eine Bäckerei**? **Gibt es** hier **ein Kino**?

Po zwrocie **es gibt** dopełnienie występuje w **bierniku**.

Przymyki zu i mit

Wie komme ich **zum Bahnhof**? Gehen Sie bis **zur Post**, dann links.

zu + dem = zum

zu + der = zur

Wie komme ich **zum Theater**?

Fahren Sie **mit dem Bus** oder **mit der U-Bahn**.

Am besten fahren Sie aber **mit dem Taxi**.

Przymiek **im** łączy się z **celownikiem**.

Przymyki über i durch

Gehen Sie zuerst **über den Marktplatz** und dann **durch die Fußgängerzone**. (*biernik*)

Przymiek **durch** zawsze wymaga użycia **biernika**.

Przymiek **über** może natomiast łączyć się, zależnie od znaczenia, z biernikiem lub celownikiem:

über (przez) + B.

über (nad) + C./+B.

Lektion 8. Geschäfte, Lokale, Treffpunkten

WO KAUFTE MAN WAS?

niemiecki	polski
der Käse	ser
der Kuchen	ciastko, ciasto
die Bücher	książki
die Kleidung	ubranie

die Medikamente	leki
die Wurst	kiełbasa
das Brot	chleb
das Buch	książka
das Fleisch	mięso
das Gemüse	warzywa
das Medikament	lekarstwo
das Obst	owoce

der Bioladen	sklep ze zdrową żywnością
der Markt	rynek, targ
der Supermarkt	supermarket
die Apotheke	apteka
die Bäckerei	piekarnia
die Boutique	butik
die Buchhandlung	księgarnia
die Konditorei	cukiernia
die Metzgerei	sklep mięsny
das Kaufhaus	dom towarowy

Wo kauft man was? Gdzie co kupić?

HÖREN CD 2-19

1. Hör zu und ergänze die Sprechblasen.

Posłuchaj nagrania i uzupełnij wypowiedź pani Kücholl.

- a im Supermarkt b in der Bäckerei c im Gemüsegeschäft d in der Metzgerei
e in dem Bioladen f auf dem Markt a im Supermarkt b in der Bäckerei
c im Gemüsegeschäft d in der Metzgerei e in dem Bioladen f auf dem Markt

Sagen Sie mal, Frau Kücholl, wo kaufen Sie normalerweise ein?

Also, **Brot** kaufe ich in der Bäckerei in der Bertoldstraße. Sie liegt *in der* Nähe von mir.

Fleisch und **Wurst** kaufe ich in der Metzgerei von Herrn Meier, selten im Supermarkt.

Obst und **Gemüse** kaufe ich im Gemüsegeschäft oder auf dem Markt.

Kaufen Sie auch **Bioprodukte**?

Manchmal, und zwar in dem Bioladen neben dem Rathaus.

1 - b 2 - d 3 - a 4 - c 5 - f 6 - e

1 Hör zu und ergänze die Sprechblasen.

Posłuchaj nagrania i uzupełnij wypowiedzi pani Kucholl.

- a. im Supermarkt ● b. in der Bäckerei
 c. im Gemüsegeschäft ● d. in der Metzgerei
 e. in dem Bioladen ● f. auf dem Markt

Also, Brot kaufe ich (1) in der
 Bertoldstraße. Sie liegt in der Nähe von mir.

Fleisch und Wurst kaufe
 ich (2) von Herrn Meier, selten (3).
 Obst und Gemüse kaufe ich (4 oder
 5).

Manchmal, und zwar
 (6)
 neben dem Rathaus.



Sagen Sie mal,
 Frau Kucholl, wo
 kaufen Sie
 normalerweise ein?

Kauf
 Sie a
 Bioprod

1	2	3	4	5	6
b	d	a	c	f	e

1 - b 2 - d 3 - a 4 - c 5 - f 6 - e

LESEN

2. Was kauft man wo? Ordne zu. Przyporządkuj

das Brot	die Bäckerei	der Supermarkt
der Kuchen	die Konditorei	der Markt
die Medikamente	die Apotheke	
das Fleisch	die Metzgerei	der Supermarkt
das Obst	der Markt	der Supermarkt
der Käse	der Supermarkt	der Markt,
die Kleidung	das Kaufhaus,	die Boutique
das Gemüse	der Bioladen,	der Supermarkt der Markt
die Wurst	die Metzgerei,	der Supermarkt
die Bücher	die Buchhandlung	das Kaufhaus

Wo kauft man ... ?

SPRECHEN

3. Ich frage, du antwortest ... Bildet Dialoge wie im Beispiel.

Ułóżcie dialogi tak, jak w przykładzie .

- Wo kauft man Käse? Auf dem Markt oder im Supermarkt!

- **Wo** kauft man **Brot**? **In der** Bäckerei oder **im** Supermarkt!
- **Wo** kauft man **Kuchen**? **In der** Konditorei oder **im** Markt!
- **Wo** kauft man **Medikamente**? **In der** Apotheke!
- **Wo** kauft man **Fleisch**? **In der** Metzgerei oder **im** Supermarkt.
- **Wo** kauft man **Obst**? **Im Markt** oder **im** Supermarkt.
- **Wo** kauft man **Kleidung**? **Im Kaufhaus** oder **in der** Boutique.
- **Wo** kauft man **Gemüse**? **In der** Bioladen oder **im** Supermarkt.
- **Wo** kauft man **Wurst**? **In der** Metzgerei oder **im** Supermarkt.
- **Wo** kauft man **Bücher**? **In der** Buchhandlung oder **im** Kaufhaus.

SPRECHEN

4. Ich frage, du antwortest ... Bildet Dialoge wie im Beispiel.

Ułóżcie dialogi tak, jak w przykładzie .

Gibt es hier Brot? **Aber nein!** Das ist **eine** Metzgerei und in **einer** Metzgerei **gibt es kein** Brot!

Gibt es hier Kuchen? **Aber nein!** Das ist **die** Apotheke und in **einer** Apotheke **gibt es kein** Kuchen!

Gibt es hier Medikamente?

Aber nein! Das ist **eine** Konditorei und in **einer** Konditorei **gibt es keine Medikamente!**

Gibt es hier Fleisch? **Aber nein!**

Das ist eine Bäckerei und in **einer** Bäckerei gibt es **kein** Fleisch!

Gibt es hier Obst? **Aber nein!**

Das ist **eine** Buchhandlung und in **einer** Buchhandlung gibt es **kein** Obst!

Gibt es hier Kleidung? **Aber nein!**

Das ist **ein** Bioladen und in **einem** Bioladen gibt es **keine** Kleidung!

Gibt es hier Gemüse? **Aber nein!**

Das ist **eine** Konditorei und in **einer** Konditorei gibt es **kein** Gemüse!

Gibt es hier Wurst? **Aber nein!**

Das ist **ein** Markt und auf **einem** Markt gibt es **kein** Wurst!

Wohin gehen Sie? / Wohin gehst du?

HÖREN/SPRECHEN C02-20

5A. Hör zu und antworte. *Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.*

Wohin gehen Sie so schnell, Frau Kücholl?

Ich gehe **in den** Supermarkt. Ich brauche dringend Käse.

1. Was braucht Frau Kücholl? Sie braucht dringend Käse.
2. **Wohin geht** sie? Sie geht **in den** Supermarkt.

LESEN

5B. Du brauchst ...Wohin gehst du? Kreuze an. *Zakreśl właściwe zakończenie zdania.*

Ich brauche Fleisch. Ich gehe ... **in die Metzgerei** ~~in die Apotheke~~ ~~in den Bioladen~~

Ich brauche Käse. Ich gehe ... **in den Supermarkt** ~~in die Bäckerei~~ **ins Gemüsegeschäft**

Ich brauche Äpfel. Ich gehe ... ~~in die Boutique~~ **auf den Markt** ~~in die Konditorei~~

Ich brauche ein Paar Schuhe. Ich gehe ... ~~in den Supermarkt~~ ~~in die Buchhandlung~~ **ins Kaufhaus**

Ich brauche Kuchen. Ich gehe ... ~~in den Bioladen~~ **in die Konditorei** ~~auf den Markt~~

5C. Macht in Paaren eine Einkaufsliste und notiert, wohin ihr gehen müsst. Erzählt vor der Klasse.

Sporządźcie w parach listę zakupów. Zanotujcie, dokąd musicie pójść.

Opowiedzcie o tym przed resztą klasy.

Was brauchen wir?

Wohin gehen wir?

das Brot

in **die Bäckerei**

die Kuchen

in **die Konditorei**

die Medikamente

in **die Apotheke**

das Fleisch

in **die Metzgerei**

das Obst

auf **den Markt**

der Käse

in **den Supermarkt**

die Kleidung

ins **Kaufhaus** / in **die Boutique**

das Gemüse

auf **den Markt** / **ins Gemüsegeschäft**

die Wurst

in **die Metzgerei** / in **den Supermarkt**

die Bücher

in **die Buchhandlung**

ABI 19

Przebywasz w Niemczech i chcesz zrobić różne zakupy. Niestety nie wiesz gdzie.

Entschuldigung. Können Sie mir helfen?

Ich bin Tourist. Ich will verschiedene **Einkäufe** machen. Ich weiß nicht, wo.

Wo ist **der Bioladen**? Wie komme ich dorthin?

Wo ist **das Kaufhaus**? Wie komme ich **zum Kaufhaus**? / Vielen Dank.

Wo kann man in dieser Stadt shoppen gehen?

Habt ihr große Einkaufszentren? Welche?

Wo kaufe ich **Brot** und **Kuchen**?

Wo kaufe ich frisches Obst und Gemüse?

Wo ist der Bioladen? Wie komme ich dorthin?

Wo **bekomme** ich den **Stadtplan**?

Ausgehen

6A. Hör bitte zu und nummeriere dann die Sätze.

Posłuchaj nagrania i ponumeruj odpowiednio zdania.

- 1 Martina, hast du **Lust**, heute Abend **ins Kino** zu gehen?
- 2 Ja, gute Idee. Aber **wo treffen wir uns**?
- 3 **Direkt vor dem Kino**.
- 4 **Und um wie viel Uhr**?
- 5 Sagen wir, so **um ... 19.30 Uhr**?
- 6 O.k., abgemacht. **Um 19.30 Uhr vor dem Kino**. Tschüs!

7. Ich trage, du antwortest ... Bildet Dialoge wie im Beispiel.

Ułóżcie dialogi tak, jak w przykładzie.

das Theater **das** Restaurant • **das** Jugendzentrum
die Kneipe • **das** Schwimmbad • **die** Spielothek
die Disko • **die** Pizzeria • **das** Café
die Eisdielen • **der** Park

Hast du **Lust**, in **die** Disko zu gehen?

Ja, **gute Idee!** Gehen wir in **die** **Disko!**

Nein, ich habe **keine Lust**. Gehen wir **lieber** in **die** **Pizzeria**.

Hast du Lust, **ins** **Theater** zu gehen?

Ja, gute Idee! Gehen wir **ins** Theater!

Nein, ich habe keine Lust. Gehen wir lieber **ins** **Kino**.

Hast du Lust, **ins** **Restaurant** zu gehen?

Ja, gute Idee! Gehen wir **ins** Restaurant!

Nein, ich habe keine Lust. Gehen wir lieber in **die** **Kneipe**.

Hast du Lust, in **den** Park zu gehen?

Ja, gute Idee! Gehen wir in **den Park** !

Nein, ich habe keine Lust. Gehen wir lieber in **die Eisdielen**.

8, Was kann man hier machen? Bilde Sätze. Ułóż zdania.

In der Kneipe kann man Bier trinken.

In der Eisdielen kann man Eis essen

In der Pizzeria kann man Pizza essen

Im Kino kann man Filme sehen

In der Disko kann man tanzen

In der Spielothek kann man Videospiele spielen

Im Jugendzentrum kann man Leute treffen

Im Park kann man joggen

Im Schwimmbad kann man schwimmen

Im Cafe kann man Kaffee trinken

Grammatik Lektion 8

Przyimek **in** (w; do) z celownikiem i biernikiem

Frau Kücholl, **wo** kaufen Sie Brot?

• **In der Bäckerei.** Dativ - celownik

Frau Kücholl, **wohin** gehen Sie so schnell?

• **In die Bäckerei.** Akkusativ - biernik

Wo treffen wir uns heute Abend?

• Wir treffen uns im Jugendzentrum.

Wohin gehen wir heute Abend?

• Gehen wir **ins Jugendzentrum**

Przyimek **in**

Przyimek **In** tworzy następujące ściągnięcia z rodzajnikiem określonym:

in + dem = im (der, das) Dativ

in + das = ins (das) Akkusativ

Konstrukcja **zu** + bezokolicznik

Hast du Lust, **ins** Kino **zu** gehen?

• Nein, ich habe keine Lust, **ins** Kino zu gehen.

Hast du Zeit, ins Jazzhaus zu gehen? • Nein, leider nicht. Ich habe keine Zeit dorthin

Hast du Lust, ins Kino zu gehen? *Czy masz ochotę iść do kina?*

Określenia czasu - kiedy

Wohin gehen wir **heute Abend**?

Wo treffen wir uns **morgen Nachmittag**?

Wohin gehen wir **heute Vormittag** einkaufen?

W połączeniach typu: **heute, morgen** ... + pora dnia

*pierwszy wyraz piszemy małą literą, a drugi, czyli porę dnia - **wielką literą**.*

Wan und um wie viel Uhr?

am

am Montag / am Dienstag

am ... Montag / Dienstag / Mittwoch / Donnerstag / Freitag / Samstag/Sonnabend Sonntag

am Morgen / am Vormittag / am Mittag / am Nachmittag / am Abend

am Vormittag

am Mittag – w południe

am Nachmittag

am Abend

in der Nacht

um Mitternacht - o północy

heute – dzisiaj

heute Abend – dziś wieczorem

heute Morgen – dziś rano **Morgen** – rano

morgen – jutro

morgen früh – jutro rano

morgen Abend – jutro wieczorem

Heute Abend trinke ich Wein.

Wir treffen uns **heute Mittag / Vormittag**

Wir treffen uns **am Freitag**.

Czasowniki zwrotne

sich freuen

ich	freue mich
du	freust dich
er, sie, es	freut sich
wir	freuen uns
ihr	freut euch
sie, Sie	freuen sich

Czasowniki modalne

können

ich	kann
du	kannst
er, sie, es	kann
wir	können
ihr	könnt
sie, Sie	können

Lektion 9. Typische und untypische Tagesabläufe

der Tagesablauf – plan dnia

Aus dem Leben eines Nachtportiers

LESEN

1A Eine Bildergeschichte. Sieh dir die Fotos an und lies die Texte.

Ordne Bild und Text. *Obejrzyj zdjęcia i przeczytaj teksty. Przyporządkuj zdjęcia do tekstów.*

Oliver Briske, Biologiestudent, 22, jobbt zweimal die Woche als Nachtportier im City-Hotel in München.

Das Leben eines Nachtportiers ist nicht leicht: Der Nachtdienst fängt um 22 Uhr an, wenn die anderen schlafen gehen, und endet um 6 Uhr in der Frühe.

1B. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge. *Ułóż zdania W odpowiedniej kolejności.*

3a) Zehn Uhr abends: Oliver **kommt** im Hotel **an**. Der Nachtdienst **fängt an**.

6b) Halb elf: Ein Mann **kommt** ins Hotel **rein**. Er sucht ein Zimmer für die Nacht.

Oliver **schaut** im Computer nach. Zimmer 27 ist noch frei.

1c) Viertel vor zwölf: Ein Hotelgast **kommt** von einer Kneipentour **zurück**. Er erinnert sich nicht mehr seine Zimmernummer. Oliver begleitet den Herrn ins Zimmer.

5d) Viertel nach zwölf: Oliver **legt sich** auf das Schlafsofa. Er **sieht fern** und **ruht sich** ein bisschen **aus**.

2d) Zehn vor eins: Das Telefon klingelt. Die Taxizentrale möchte wissen, ob noch Zimmer frei sind. Zimmer sind im Moment besetzt

7e) Fünf vor halb drei: Oliver **schläft ein**, wacht aber nach zehn Minuten wieder auf.

9f) . Zehn nach drei: Die Frau auf Zimmer 512 kann nicht schlafen. Oliver bringt ihr einen Kamillentee.

4g) Halb sechs: Noch eine halbe Stunde, dann ist Schluss. Oliver trinkt einen Kaffee und hört Nachten im Radio.

8h) Sechs Uhr: Der Nachtdienst ist zu Ende. Oliver **fährt** nach Hause **zurück**.

2A. Lies den Text in der richtigen Reihenfolge und unterstreiche dabei folgende Verben.

Was merkst du?

Przeczytaj uporządkowany tekst i podkreśl wymienione czasowniki. Co zauważyłeś?

ankommen anfangen aufwachen reinkommen zurückkommen

fernsehen nachschauen sich ausruhen einschlafen zurückfahren

2B. Schreib die Sätze *Wypisz zdania z tekstu*

ankommen Olivier **kommt** im Hotel **an**.

anfangen Der Nachtdienst **fängt an**.

aufwachen Oliver schläft ein, **wacht** aber nach zehn Minuten wieder **auf**.

reinkommen Ein Mann **kommt** ins Hotel **rein**.

zurückkommen Ein Hotelgast **kommt** von einer Kneipentour **zurück**.

fernsehen Er **sieht fern** und ruht sich ein bisschen.

nachschauen	Oliver schaut im Computer nach .
sich ausruhen	Er sieht fern und ruht sich ein bisschen aus .
einschlafen	Oliver schläft ein , wacht aber nach zehn Minuten wieder auf.
zurückfahren	Oliver fährt nach Hause zurück .

3. Erzähle die Geschichte. Die Fragen helfen dir dabei.

Opowiedz historijkę. Podane pytania pomogą ci w tym.

1. Um wie viel Uhr **kommt** Oliver im Hotel **an**?
2. Was passiert um 22.30 Uhr?
3. Um wie viel Uhr **kommt** der Gast ins Hotel **zurück**?
4. Was macht Oliver um 0.15 Uhr?
5. Wer **ruft** um 050 Uhr **an**? Warum?
6. Oliver ist müde und **schläft** kurz **ein**. Wie spät ist es?
7. Was passiert um 3.10 Uhr?
8. Was macht Oliver um 5.30?
9. Um wie viel Uhr **fährt** Oliver nach Hause **zurück**?

Um zehn Uhr abends **kommt** Oliver im Hotel **an**. Oliver **schläft** um fünf vor halb drei **ein**.

Czas zegarowy

die **Uhrzeiten** – czas zegarowy

Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

Es ist ... Uhr ... (Minuten)

Czasy:

24h offiziell – czas oficjalny, urzędowy:

16.10 → 16 Uhr 10 Minuten 22.30 → **zweiundzwanzig Uhr zehn (Minuten)**

12h – umgangssprachlich: nach, vor, halb

9.45 → Viertel **vor zehn**

9.10 → **zehn nach neun** 9.15 → Viertel **nach neun** 9.30 → halb **zehn**

7.00 **Es ist sieben (Uhr)**

9.30 **Es ist neun Uhr dreißig** **Es ist halb zehn**

11.15 **Es ist Viertel nach elf**

13.40 **Es ist zwanzig vor zwei.** **Es ist zehn nach halb zwei**

- 18.00 Es ist sechs (Uhr)
- 9.33 drei nach halb zehn
- 9.27 drei vor halb zehn

● Wie spät ist es? Halb vier?
 ○ Ja, es ist halb vier.

Auch:
 15.30; 10.25; 18.15; 11.50; 9.05;
 16.35; 11.00; 20.45; 8.10; 13.55

halb

https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/liczebnik/czas_zegarowy

Czas zegarowy - język niemiecki

	<u>nieoficjalnie</u>		<u>oficjalnie</u>	
7:05 Uhr	fünf nach sieben	/	sieben Uhr fünf	<i>siódma pięć</i>
7:10 Uhr	zehn nach sieben	/	sieben Uhr zehn	<i>siódma dziesięć</i>
7:15 Uhr	(ein) Viertel nach sieben		sieben Uhr fünfzehn	<i>siódma piętnaście</i>
7:20 Uhr	zwanzig nach sieben	zehn vor halb acht	/	sieben Uhr zwanzig
23.30	halb zwölf	/	dreiundzwanzig Uhr	dreißig
24:05	fünf nach zwölf	/	vierundzwanzig Uhr	fünf

Gdy mówimy lub pytamy o godzinę wykonywania jakiejś czynności, używamy przyimka **um** (o):

Um wie viel Uhr kommen die Gäste? - **Um** elf (Uhr).

- O której godzinie przyjdą goście? - O jedenastej.

- **Um wie viel Uhr** fährt der Zug ab? - **Um** siebzehn Uhr fünfzehn.

- O której odjeżdża ten pociąg? - O siedemnastej piętnaście.

- **Um wie viel Uhr** besucht dich dein Onkel? - O której godzinie odwiedzi cię twój wujek?

abholen – przyprowadzać

Staub saugen / abstauben – odkurzać

Ich stehe **um** 5 Uhr auf.

ich beginne zu Arbeit

unterwegs – *w drodze* Ich bin unterwegs.

die Mitternacht - *północ* um Mitternacht / mitternachts – *o północy*

Ich sitze am Computer

Sie sieht fern Ich sehe fern

Von Beruf: Hausmann

LESEN/SCHREIBEN

11A .Lies bitte den Text und sammle Informationen über Familie Zidek.

Przeczytaj tekst i wypisz z niego informacje.

Klaus Zidek, 46, verheiratet, zwei Kinder, Computeranalytiker, ist seit sechs Monaten arbeitslos.

Seine Frau arbeitet als Zugbegleiterin bei der Deutschen Bundesbahn.

Sie ist also viel unterwegs.

Aber das ist jetzt kein Problem mehr.

Klaus Zidek hat viel Zeit:

Er **kümmert sich um** die Kinder, kocht, **macht den Haushalt ...**

Morgens bringt er Anja (8) und Thomas (10) zur Schule.

Dann kauft er ein: Brot, Obst, Milch, Fleisch ...

Gegen 10 Uhr ist **er wieder zu Hause**.

Er **macht den Haushalt**, d.h. er **macht die Betten, räumt die Wohnung auf, saugt Staub, bügelt ...**

Dann **bereitet** er das Mittagessen **vor**.

Um 13 Uhr **holt** er die Kinder von der Schule **ab**.

Zu Hause haben die Zideks keinen Geschirrspüler.

Also **wäscht** Herr Zidek das Geschirr **ab**.

Nach dem Essen **ruht** er sich **aus**:

Er **liest** Zeitung und **hört** Nachrichten im Radio.

Inzwischen **sehen** Anja und Thomas **fern**.

Anja **lernt** Klavier.

Also **bringt** Herr Zidek am Nachmittag seine Tochter zum Musikunterricht,

und **holt** sie dann wieder **ab**.

Thomas **schwimmt** im lokalen Schwimmverein und hat zweimal die Woche Training.

Herr Zidek **bringt** seinen Sohn dorthin und **holt** ihn dann wieder **ab**.

Um 18 Uhr **kommt** seine Frau Marianne von der Arbeit **zurück**. Endlich!

Vielleicht **bekommt** Herr Zidek morgen eine Stelle vom Arbeitsamt.

Klaus Zidek, 46, żonaty, dwoje dzieci, analityk komputerowy, który jest bezrobotny przez okres sześciu miesięcy.

Jego żona pracuje jako konduktor w niemieckim Federalnym Railroad.

Ona jest często w drodze. Ale to już nie jest problem.

Klaus Zidek ma mnóstwo czasu:

On troszczy się o dzieci, gotuje, zajmuje się domem ...

Rano zawozi Anja (8) i Thomas (10) do szkoły.

Potem kupuje chleb, owoce, mleko, mięso ...

O około 10 rano, wraca do domu.

On zajmuje się domem, czyli ścieli e łóżka, sprząta mieszkanie, odkurza, prasuje ...

Potem przygotowuje obiad.

O 13 godzinie , on odbiera dzieci ze szkoły.

W domu, państwo Zideks nie mają zmywarki. Więc Pan Zidek myje naczynia.

Po obiedzie on oodpoczywa: czyta gazety i słucha wiadomości w radiu.

W międzyczasie Anja i Thomas oglądają telewizję.

Anja uczy się gry na fortepianie. Więc Pan Zidek zaprowadza po południu swoją córkę na lekcje muzyki, a potem znowu odbiera.

Thomas pływa w baseniei miejscowej pływalni u ma trening dwa razy w tygodniu.

Pan Zidek zaprowadza swego syna, a następnie odbiera go ponownie.

O 18 godzinie żonę pani Marianne wraca z pracy. Wreszcie!

Może Pan Zidek dostanie pracę jutro przez urzqd pracy.

kümmert sich um (+A)– troszczyć się o

unterwegs – w drodze

der **Haushalt** – gospodarstwo domowe

den **Haushalt machen** – zajmować się domem

inzwischen – w międzyczasie

11B. Lies den Text noch einmal. Suche und unterstreiche dabei folgende Verben.

Przeczytaj tekst jeszcze raz i podkreśl podane niżej czasowniki.

einkaufen - zakupywać

abholen - odbierać (kogoś)

abwaschen - zmywać

aufräumen – sprzątać

Staub saugen – odkurzać

fernsehen - oglądać telewizję

zurückkommen - wracać

sich ausruhen - wypoczywać

vorbereiten - przygotowywać

12 Hör zu und markiere den Akzent. Was merkst du? Diskutiere in der Klasse.

Posłuchaj nagrania i zaznacz akcent w podanych czasownikach. Co zauważyłeś?

ankommen aufstehen aufräumen anfangen abholen
abwaschen einkaufen fernsehen vorbereiten zurückkommen

Ein Tag im Internat

HÖREN CD2 31

14A. Wie ist der Tagesablauf im Internat? Hör bitte zu und nummeriere.

Posłuchaj nagrania i uporządkuj podane w tabelce punkty dnia.

Was? Wann?

Frühstück

Freizeitblock 1

Schüler machen sich bettfertig

Aufstehen

Licht aus

Mittagessen + Pause

Studierzeit

Schule beginnt

Abendessen

Freizeitblock 2

Gramatyka Lektion 9

Czasowniki – Perfekt

trennen - rozkładać, rozłożyć er **hat getrennt**

heiraten – ożenić się **hat geheiratet**

erhalten – dostać, otrzymać **hat erhalten**

reisen - podróżować **ist gereist**

verlassen – opuszczać **hat verlassen**

finden - znajdować **hat gefunden**

werden – zostać, stawać się **ist geworden**

sterben – umrzeć **ist gestorben**

Odmiana czasowników nieregularnych

Indikativ Präsens

ich	fahre	wasche	schlafe
du	fährst	wäschst	schläfst
er, sie, es	fährt	wäscht	schläft
wir	fahren	waschen	schlafen
ihr	fahrt	wascht	schlaft
sie, Sie	fahren	waschen	schlafen

Indikativ Präsens Indikativ Perfekt

Ich	fahre	bin gefahren
Du	fährst	bist gefahren
er/sie/es	fährt	ist gefahren
wir	fahren	sind gefahren
ihr	fahrt	seid gefahren
sie/Sie	fahren	sind gefahren

Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone

aufstehen anfangen zurückkommen

Oliver **steht** um 7.30 Uhr **auf**. Die Schule **fängt** um 8 Uhr **an**.

Ich **komme** um 13 Uhr von der Schule **zurück**.

Czasowniki rozdzielnie złożone:

aufstehen – wstawać	anfangen - zaczynać
abholen - odbierać (kogoś);	abwaschen – zmywać naczynia;
ankommen - przybywać;	anrufen – dzwonić do kogoś;
aufräumen - sprzątać;	aufmachen - budzić
sich ausruhen - wypoczywać;	einkaufen – robić zakupy;
einschlafen - zasypiać;	teilnehmen – brać udział;
vorbereiten - przygotowywać;	zuhören -słuchać;
zurückfahren – wracać	zurückkommen - powracać

Czasowniki nierozdzielnie złożone

Wie gefällt dir mein Zimmer?

Was empfehlen Sie mir?

Do nierozdzielnie złożonych zaliczamy czasowniki z następującymi przedrostkami:

be-, emp-, ent-, er-, ge- . miss-, ver-, voll-, zer- .

bekommen - otrzymywać **empfehlen** - polecać; **entdecken** - odkrywać;
erzählen - opowiadać; **gefallen** - podobać się; **missachten** - lekceważyć
verdienen - zarabiać; **vollenden** - kończyć; **zerstören** - niszczyć

Czasowniki rozdzielnie złożone w zdaniu

a. z czasownikiem **modalnym**

aufstehen Ich **stehe** um 7 Uhr **auf**. Ich **möchte** aber um 10 Uhr **aufstehen**.

W zdaniu z czasownikiem **modalnym** czasownik rozdzielnie złożony występuje w formie bezokolicznika na końcu zdania.

b. w konstrukcji **zu** + bezokolicznik

aufräumen Ich **räume** mein Zimmer **auf**. Ich habe keine Lust **aufzuräumen**.

Jeżeli po czasowniku lub zwrocie wymagającym konstrukcji

zu + bezokolicznik wystąpi czasownik rozdzielnie złożony,

to konstrukcja ta przyjmie następującą formę: przedrostek + **zu** + bezokolicznik.

Określenia czasu

am Morgen, **am** Vormittag, **am** Mittag, **am** Nachmittag **am** Abend,
in der Nacht, **um** Mitternacht

Przed określeniami pór dnia oraz dni tygodnia pojawia się **przyimek an + dem = am**.

ale: **in der** Nacht, ! **um** Mitternacht

zu Hause czy **nach Hause**?

Heute Abend bleibe ich **zu Hause** und sehe fern.

Nach der Schule gehe ich **nach Hause**.

zu Hause sein (być w domu), ale: **nach Hause gehen** (iść do domu)

zu Hause **ankommen**: Ich **komme** um 13.30 Uhr zu Hause an.

nach Hause (zurück) kommen: Ich **komme** um 20.00 Uhr nach Hause (zurück).

LEKTION 10. Freunde und Freundinnen.

Meine Clique

Meine Clique Wir sind eine lustige Clique.

Wir gehen nicht alle in dieselbe Schule, aber wir sehen uns regelmäßig.

Die Spielothek 2000 ist unser Treffpunkt.

Da treffen wir uns zweimal die Woche.

Manchmal gehen wir ins Jugendzentrum.

Da können wir in Ruhe sprechen: über unsere Probleme, Pläne, Träume ...

Moja paczka.

Jesteśmy zabawą paczką (grupą).

Nie wszyscy chodzimy do tej samej szkoły, ale widzimy się regularnie.

Salon gier 2000 jest naszym miejscem spotkań.

Spotykamy się 2 razy w tygodniu.

Czasami idziemy do ośrodka młodzieżowego.

Możemy tam porozmawiać w spokoju: o naszych problemach, planach, marzeniach ...

- | | | |
|--|----|-----------|
| 1. Er/Sie e hat seine/ihre eigene Homepage im Internet. | A. | Florian |
| 2. Er/Sie spielt Volleyball. | C. | Steffi |
| 3. Sein/Ihr Leben kann er/sie sich nur in Deutschland vorstellen. | D. | Marek |
| 4. Sein/ Ihr Hobby ist Informatik. | A. | Florian |
| 5. Sein/ Ihr Traumberuf ist Model. | B. | Lena |
| 6. Seine / Ihre Eltern möchten , dass er/sie zur Uni geht. | B. | Lena |
| 7. Seine/ Ihre Eltern kommen aus Polen. | D. | Marek |
| 8. Er/Sie war schon mit seinen/ihren Eltern in ganz Europa. | E. | Sebastian |
| 9. Er/Sie verbringt seine/ihre Freizeit im Sportverein. | C. | Steffi |
| 10 Er/Sie möchte Reisejournalist(in) werden. | E. | Sebastian |
-

Grammatik Lektion 10

Odmiana czasownika **geben**

	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki	liczba mnoga
--	--------------	---------------	---------------	--------------

ich	gebe	wir	geben
du	gibst	ihr	gebt
er, sie, es	gibt	sie, Sie	geben

Czasownik **geben** (*dawac*) należy do grupy czasowników nieregularnych, które w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej zmieniają samogłoskę tematyczną: **e** na **i**.

https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/zaimek/zaimek_dzierzawczy

liczba pojedyncza				liczba mnoga			
zaimek osobowy		zaimek dzierżawczy		zaimek osobowy		zaimek dzierżawczy	
ich pojed. (posiadane rzeczy)	ja	mein	mój	wir	my	unser	nasz
mnoga (posiadane rzeczy)		meine	moja			unsere	nasza
		mein	moje	unser	nasze		
		meine	moje	mnoga	mnoga	unsere	nasze
du <i>poj.</i>	ty	dein	twój	ihr	wy	euer	wasz
mnoga		deine	twoja			eure	wasza
		dein	twoje	euer	wasze		
		deine	twoje	mnoga	mnoga	eure	wasze
er <i>poj.</i>	on	sein	jego	sie	oni/one	ihr	ich
mnoga		seine				ihre	
		sein		ihr			
		seine		mnoga	mnoga	ihre	ich
sie <i>poj.</i>	ona	ihr	jej	Sie <i>poj.</i>	pan/ pani/ państwo	ihr	Pana/Pani/ Państwa
mnoga		ihre				ihre	
		ihr		ihre			
		ihre		mnoga		ihre	
es <i>poj.</i>	ono	sein	jego				
mnoga		seine					
		sein					
		seine					

Nominativ <i>mianownik</i>	mein	meine	mein	meine
Genitiv <i>dopełniacz</i>	meines+s	meiner	meines+s	meiner
Dativ <i>celownik</i>	meinem	meiner	meinem	meinen+n
Akkusativ <i>biernik</i>	meinen	meine	mein	meine

Zaimek dzierżawczy
w mianowniku i
bierniku

	I. pojedyncza			I. m n o g a
	r. męś ki M./ B.	r. że ńś ki M. - B.	r. ni ja ki M .- B .	M , - B.
ic h	mei n / mei nen	m ei ne	m ei n	m ei n
	Freu nd	Fr eu nd in	A u u t o	e El te rn
d u	dein /dei nen	de in e	d ei n	d ei n e
e r / e s	sein /sei nen	sei ne	s ei n	se in e

si	ihr/i	ihr	ih	ih
e	hren	e	r	re
w	unse	un	u	u
ir	r/un	se	n	ns
	seren	re	s	er
			e	e
			r	
i	euer	eu	e	e
h	/eur	re	u	ur
r	en		e	e
			r	
si	ihr/i	Ihr	ih	Ih
e	hren	e	r	re
Si	Ihr/I	Ihr	I	Ih
e	hren	e	h	re
			r	

Zaimek dzierżawczy w mianowniku i celowniku

	I. pojedyncza			I. mnoga
	r. męski M./C.	r. żeński M. / C.	r. nijaki M./C.	M. /C.
ich	mein / meinem Freund	meiner Freundin	meinem Auto	meinen Eltern
du	dein/deinem	deine / deiner	dein/deinem	deine / deinen
er/es	sein/seinem	seine / seiner	sein/seinem	seine / seinen
sie	ihr/ihrer	ihre / ihrer	ihr/ihrer	ihre / ihrer
wir	unser/unserer	unsere / unserer	unser/unserer	unsere / unserer
ihr	euer/eurer	eure / eurer	euer/eurer	eure / eurer
sie	ihr/ihrer	ihre / ihrer	ihr/ihrer	ihre ihrer
Sie	Ihr/Ihrer	ihre / Ihrer	Ihr/Ihrer	Ihre / Ihrer

Celownik

I. pojedyncza			I. mnoga
r. męski	r. żeński	r. nijaki	
dem	der	dem	den
einem	Einer	einem	

mein em	meiner	mein em	mein en

Odmiana zaimka osobowego

	Mianownik Nominativ		Biernik Akkusativ		Celownik Dativ
Wer	Ich	Wen	mich	Wem	mir
	du		dich		dir
	er		ihn		ihm
	sie		sie		ihr
	es		es		ihm
	wir		uns		uns
	ihr		euch		euch
	sie		sie		ihnen
	Sie		Sie		Ihnen

Biernik

- **Wie findest** du Thomas? o Ich finde **ihn** sympathisch.
- **Wie findest** du Eva? o Ich finde **sie** nett.
- **Wie findest** du meine Freunde? o Ich finde **sie** lustig.

Celownik

- **Gehört** der Ball Marco? o Ja, er gehört **ihm**.
- **Gehört** die Klarinette Rita? o Ja, sie gehört **ihr**.
- **Gehört** der Hund den Zwillingsschwestern? o Ja, er gehört **ihnen**.

Zaimek pytający **wer?** w bierniku i celowniku

- Wer** ist der Mann da? (*mianownik - Nominativ*) wer? Was? kto?
Co?
- Wen** findest du lustig? (*biernik - Akkusativ*) wen? was? wohin? kogo?, co? dokąd
- Wem** gehört der Ball? (*celownik - Dativ*) wem? Wo? komu? czemu?
gdzie?

Kolejność dopełnień w zdaniu

1. Ich gebe **meinem Freund** **mein Handy.**
2. Ich gebe **ihm** **mein Handy.**
3. Ich gebe **es** **Ihm**
4. Ich gebe **es** **meinem Freund.**

Dopełnienia mogą być wyrażone rzeczownikami lub zaimkami osobowymi.

Jeśli w zdaniu występują dwa dopełnienia wyrażone rzeczownikiem (1),

to dopełnienie w celowniku występuje jako pierwsze.

Kolejność ta obowiązuje również, gdy dopełnienie w celowniku jest wyrażone zaimkiem osobowym (2).

Jeśli jednak dopełnienie w bierniku jest wyrażone zaimkiem (3,4), to wystąpi jako pierwsze.

Dopełniacz nazw własnych

1. Das ist **Lena's** Modekatalog.

2. Das ist der Modekatalog **von Lena**.

Jeżeli chcemy wyrazić przynależność, to do imienia własnego dodajemy końcówkę **-s** (1)

lub używamy przyimka **von** (2).

Direkt 2a

LEKTION 11 Kannst du mir bitte helfen?

I Ich kann das nicht!

HÖREN/SPRECHEN CD 4-2

1. Hör zu und antworte. *Postuchaj nagrania i odpowiedz.*

Ich **kann** diese blade Mathe Aufgabe **nicht** lösen. Annette, **kannst du mir helfen?**

Tut mir Leid, Stefan, aber ich **habe** im Moment **keine Zeit**.

Ich muss jetzt zum Englischunterricht. **Später vielleicht**.

das Problem

den PC nicht reparieren können
das Matheheft nicht finden können
den Text nicht übersetzen können
die SMS nicht schicken können
die Übungen nicht machen können
die E-Mail nicht schicken können

die Ausrede

keine Zeit, Hausaufgaben machen
keine Zeit, zu Brigitte gehen
keine Zeit, einkaufen gehen
keine Zeit, Mutti helfen
keine Zeit, in die Stadt fahren
keine Zeit, telefonieren

HÖREN/SPRECHEN CD 4-3

Hör zu und antworte

Markus, **kannst du mir bitte dein Fahrrad leihen?** Ich **muss** schnell zu Franziska fahren.

Wieso? O.k., ist gut. **Tut mir Leid**, Klaus, **das geht nicht**.

SPRECHEN

4. Bilde Minidialoge wie oben

Ułóż podobne dialogi jak w ćwiczeniu 3

das Fahrrad → zu Franziska fahren
20 Cent → schnell telefonieren
das Handy → eine SMS schicken
das Matheheft → Übungen machen
das Handy → Mutti anrufen

HÖREN CD 4-4

5. Hör zu und nummeriere die Aussagen

Posłuchaj nagrania i ponumeruj wypowiedzi

Ich muss morgen Nachmittag nach München fahren. Können sie mir ein paar Züge nennen?

Sie können um 13.25 Uhr fahren, dann sind Sie um 15.10 Uhr in München.

Gibt es einen Zug später

Dann müssen Sie um 14.46 Uhr fahren. Aber Sie müssen in Augsburg umsteigen.

Dann fahre ich um 13.25. Also einmal München hin und zurück, bitte.

1 L E K T I O N

ISPRECHEN

- 6 • Bildet Dialoge wie in Übung 5.
Benutzt den Fahrplan.
Ułóżcie podobne dialogi jak w ćwiczeniu 5.
Wykorzystajcie rozkład jazdy.



• _____
○ _____
• _____
○ _____

ISPRECHEN

- 7 • Termine. Lies bitte den Wochenplan
und bilde Minidialoge wie im Beispiel.
Zapoznaj się z planem zajęć
i utóó dialogi tak, jak w przykłaózie.

Hildesheim Hbf → Basel SBB

Ab Zug	Umsteigen	An	Ab Zug	An	Verkehrstage
6.28 ICE 871				11.46	
6.57 RE 3600	Hannover Hbf	7.20	7.39 ICE 71	12.55	täglich
7.24 RB 34302	Hannover Hbf Karlsruhe Hbf	7.52 13.00	7.58 13.49 IC EC 3	15.40	
7.26 ICE 593	Mannheim Hbf	10.28	10.35 ICE 503	12.46	
7.32 RB 25906	Nordstemmen Kreienzen Karlsruhe Hbf	7.44 8.20 13.00	7.48 8.41 13.49 RB IC EC 3	15.40	täglich
8.28 ICE 873				13.46	täglich
9.08 RB 25628	Hannover Hbf Karlsruhe Hbf Offenburg	9.43 15.00 15.57	9.58 15.09 16.10 IC IRE18017 RE 18111	18.22	täglich
9.28 ICE 595	Mannheim Hbf	12.28	12.35 ICE 505	14.46	täglich
10.26 ICE 875				15.46	täglich
11.00 RB 25530	Hannover Hbf Offenburg	11.43 17.50	11.58 18.10 IC RE 18125	20.22	täglich
11.26 ICE 597	Mannheim Hbf	14.28	14.35 ICE 507	16.46	täglich
11.32 RB 25914	Etze(Han) Kreienzen Offenburg	11.50 12.21 17.50	11.54 12.41 18.10 RB IC RE 18125	20.22	täglich
12.26 ICE 877				17.46	täglich
13.08 RB 25532	Hannover Hbf Karlsruhe Hbf Offenburg	13.43 19.00 19.57	13.58 19.09 20.10 IC IRE18027 RE 18133	22.22	täglich
13.26 ICE 109	Mannheim Hbf	16.28	16.35 ICE 509	18.46	täglich
14.26 ICE 277				19.46	täglich
15.28 ICE 691	Mannheim Hbf	18.28	18.35 ICE 601	20.46	täglich
16.28 ICE 879				21.46	täglich
17.28 ICE 693	Mannheim Hbf	20.28	20.35 ICE 603	22.46	täglich
18.26 ICE 977				23.52	täglich
21.51 RB 34318	Hannover Hbf	22.22	23.15 CNL 471	6.51	
22.35 RB 25934	Nordstemmen Hannover Hbf Frankfurt(M)Hbf	22.47 23.28 5.58	23.08 23.40 6.50 RE NZ 40242 ICE 271	9.46	

Mn - Fr, nicht 24. Dez bis 1. Jan, 18., 21. Apr, 8. Jun, 3. Okt
24. Dez bis 1. Jan, 18., 21. Apr, 8. Jun, 3. Okt

SPRECHEN

7. Termine. Lies bitte den Wochenplan
und bilde Minidialoge wie in Beispiel.
Zapoznaj się z planem zajęć i utóó dialogi tak, jak w przykłaózie.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
15-16 Uhr	15-18 Uhr	bis 16.30	16-18 Uhr	17-18 Uhr	10-12 Uhr	10-18 Uhr
Tanzkurs	mit Karin Hausaufgaben machen	in der Schule	lernen	Mutti helfen	mit Mutti einkaufen gehen	Tante Bärbel in Köln besuchen
19-21 Uhr	20-22 Uhr	20.30 Uhr	19-20 Uhr	21 Uhr	20-23 Uhr	
für die Schule/ Klassenarbeit lernen	mit Vati und Mutti in die Pizzeria	Film im Fernsehen	Aerobic in der Turnhalle	zu Anna gehen: Geburtstagsparty	mit der Clique in die Disko	

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag

Tanzkurs mit Karin Hausaufgaben machen in der Schule lernen

Mutti helfen mit Mutti einkaufen gehen Tante Bärbel in Köln besuchen

Für die Schule Klassenarbeit lernen mit Vati und Mutti in die Pizzeria

Aerobic in der Turnhalle zu Anna gehen: Geburtstagsparty mit der Clique in die Disko

Ich möchte mit dir ausgehen. Kannst du am Donnerstagnachmittag?

Tut mir Leid. Am Donnerstagnachmittag kann ich nicht. Ich muss lernen.

I. Wie hilfst du deiner Gesundheit

8. List die Anzeigen und bildet dann Dialoge wie im Beispiel.

Przeczytajcie ogłoszenia, a następnie utórzcie dialogi tak, jak w przykładzie.

Fit und gesund in Düsseldorf

Was kann man im Fitnessstudio Oase machen?

Im Fitnessstudio Oase kann man Aerobic, Stepdance und Yoga machen.

Wo kann man in Düsseldorf Squash spielen?

Im Tennisclub Davis kann man Squash spielen.

9. Hör zu und bilde weitere Dialoge. *Posłuchaj nagrania i utórz podobne dialogi.*

• **Warum** .. ?

o **Weil** ... ?

Warum beeilst du dich so, Mutti?

Weil ich heute schon um sechs Aerobic habe.

10. Ich frage, du antwortest ... Bilde Dialoge wie im Beispiel. *Utórz dialogi tak, jak w przykładzie*

Kannst du schwimmen?

Nein, aber **ich will** es lernen.

Dann **musst du** einen Kurs besuchen.

Gold spielen – Golfkurs

Ski fahren – Skikurs

reiten – Reitkurs

surfen – Surfkurs

Tennis spielen – Tenniskurs

tanzen – Tanzkurs

HÖREN CD 4-6

11A. Warum treibst du Sport? Hör zu und fülle die Tabelle aus.

Posłuchaj wywiadu i uzupełnij tabelę.

Name Sportart Warum?

SPRECHEN

11B. Warum treiben die Jugendlichen Sport? Warum nicht. Berichte.

Dlaczego te osoby uprawiają sport? Dlaczego nie? Odpowiedz.

Gabi treibt Sport, weil sie ...

HOREN / SPRECHEN CD 4-7

12. Hör zu und antworte. *Posłuchaj i odpowiedz.*

Silke, kommst du heute Abend mit ins Fitnessstudio?

Ich weiß nicht, ich **muss** zuerst meine Mutter fragen ... Warte ...

Mutti, **darf** ich heute Abend mit Antje ins Fitnessstudio gehen?

Das kommt gar nicht in Frage. Du **musst** auf deinen kleinen Bruder aufpassen!

Na, hast du gehört? Ich **darf nicht**. Tut mir Leid.

- Schade, dann gehe ich mit Katrin hin.

SPRECHEN

13. Bildet Minidialoge. Benutzt den Wortschatz unten.

Ułóżcie dialogi. Wykorzystajcie podane słownictwo.

Darf ich ... ?

Dürfen wir ... ?

nach 18 Uhr ausgehen

ins Kino gehen

fernsehen

bis 23 Uhr aufbleiben

Muttis Handy benutzen

zu Eva gehen

Nein, du darfst nicht. Du musst ...

Nein, ihr dürft nicht. Ihr musst ...

für die Schule lernen

zu Hause bleiben

Hausaufgaben machen

ins Bett gehen

eigenes Handy benutzen

Mutti helfen

TEAMARBEIT

14. In der Klasse muss man bzw. darf man nicht ... Ergänzt die Tabelle *Uzupełnijcie wspólnie tabelę.*

Wo?	muss man	darf man nicht
In der Klasse	ruhig sitzen	telefonieren ...
in der Kirche		

im Schwimmbad

III. Behinderte endliche in der Schule

SPRECHEN

15. Was können Roland und Marika nicht? Was müssen sie ...? Bilde Sätze.

Roland ist **sehbehindert**. Marika ist Sie **gehbehindert**.

Er / Sie **kann nicht / muss**

im Rollstuhl sitzen. lesen. laufen. mit einem PC schreiben.

allein in die Schule gehen. einen Stützlehrer haben. schreiben.

den Lift benutzen. die Brailleschrift lernen.

TEAMARBEIT

16. Was für Probleme haben behinderte Jugendliche im Alltag?

Diskutiert in der Klasse und macht euch Notizen

Porozmawiajcie o problemach niepełnosprawnej młodzieży. Zanotujcie wasze przemyślenia.

Rolland kann nicht allein auf die Toilette gehen.

In der Klasse muss ihm jemand helfen.

Die Mutter muss Roland zur Schule fahren.

Probleme behinderter Jugendlicher im Alltag:

LESEN

17A. Lies den Text und mache dir Notizen zu folgenden Punkten.

Przeczytaj tekst i sporządź notatki do podanych punktów

Roland, sehbehindert, erzählt ...

Ich heiße Roland, bin 18, und lebe in Wien, wo ich das XIX.

Bundesgymnasium besuche.

Ich bin aber ein "besonderer Schüler", denn ich bin von Geburt an blind.

Ich kann nicht sehen, nicht lesen, nicht schreiben ...

In der Klasse benutze ich einen Laptop mit einer Zeile in Brailleschrift.

So kann ich besser und vor allem selbständig arbeiten,

ich kann mir z.B. Notizen machen und alles aufschreiben, was die Lehrer sagen.

In der Schule bin ich ziemlich gut.

Meine Lieblingsfächer sind Englisch und Deutsch.

Später möchte ich Anglistik oder Germanistik studieren.

Große Probleme in der Schule habe ich aber nicht. Im Sportunterricht mache ich ein eigenes Programm.

Während meine Mitschüler Volleyball oder Handball spielen, mache ich z.B. Krafttraining.

Ich habe jetzt viel Kraft in den Armen und in den Beinen ...

Roland, niedowidzący, opowiada ...

Nazywam się Roland, jestem 18, a ja mieszkam w Wiedniu, gdzie uczę się w XIX. Bundesgymnasium.

Ale ja jestem „specialnym studentem”, bo jestem ślepy od urodzenia.

Nie widzę, nie czytam, nie piszę ...

W klasie Używam laptopa z linią w alfabecie Braille'a.

Mogę Więc może lepiej, a przede wszystkim niezależnie pracować.

Mogę, na przykład, robić notatki i zapisywać wszystko, co nauczyciele mówią.

W szkole, jestem całkiem dobry.

Moimi ulubionymi przedmiotami są język angielski i niemiecki.

Później chcę studiować literaturę angielską lub niemiecki.

Jednak poważnych problemy w szkole nie mam.

W zakresie wychowania fizycznego robię specjalny program.

Podczas gdy moi koledzy grają w siatkówkę czy piłkę ręczną ja robię tak Trening siłowy.

Teraz mam dużo siły w rękach i nogach ...

Ich auch ziemlich schnell laufen. Ich brauche nur 12.2 Sekunden auf 100 Meter. Toll, oder?

Zu Hause habe ich einen Computer mir Sprachausgabe.

Ich muss also nicht mehr auf andere Leute die mir die E-Mails vorlesen.

Das ist eine große Erleichterung für mich, ich fühle mich selbständiger.

E-Mails finde ich einfach toll Einmal klicken und schon ist die Post abgesendet' und wenig später beim Empfänger.

Keine Briefmarken kleben etc. etc. ,

Im Internet surfen ist dagegen nicht so einfach, denn die Braille-Zeile an meinem Computer (eigentlich mein Bildschirm) erlaubt es mehr, sich so rasch einen guten Überblick über Homepages zu machen.

Da fehlt einfach der visuelle Eindruck ...

Ich kenn viele Sehbehinderte, die einen Hund haben, mit dem sie spazieren gehen.

Ich habe früher gehabt, Cäsar, aber jetzt brauche ich keine Hilfe mehr, um zur Stuhle zu gehen.

Ich kenne den Weg auswendig, und die Schule ist nicht sehr weit weg, nur 15 Minuten zu Fuß.
Na ja, ich habe mich ein paar Mal verlaufen, aber am Ende habe ich doch immer wieder den Weg zurückgefunden.

Und im Notfall greife ich zu meinem Handy...

Biegam dość szybko. Muszę tylko 12,2 sekundy do 100 metrów. Super, prawda?

W domu mam mowy komputer i.

Więc nie rozprzestrzenił się do innych ludzi, którzy czytają moje e-maile.

Jest to duża ulga dla mnie, czuję się bardziej niezależne.

E-maile znajdę tylko wielkie pojedyncze kliknięcia, a nawet mail zostanie wysłana ,, a nieco później w odbiorniku.

Nie stemple kleje, itd., itd.,

Przeglądając Internet, jednak nie jest to takie proste, ponieważ monitor brajlowski na moim komputerze (a właściwie mój ekran) umożliwia bardziej zrobić tak szybko dobry przegląd stron internetowych.

Ponieważ po prostu brakuje wrażenia wizualne ...

Znam wiele osób niedowidzących, którzy mają psa, z którym chodzić.

Miałem wcześniej, Cezara, ale teraz już nie potrzebują więcej pomocy, aby przejść do fotela.

Znam drogę na pamięć, a szkoła nie jest bardzo daleko, w odległości 15 minut.

Dobrze, zgubiłem kilka razy, ale w końcu po raz kolejny znalazł swoją drogę powrotną.

A w nagłych Mam dostęp do telefonu ...

Angaben zur Person	<i>Informacje osobiste</i>
Umgang mit dem PC	<i>Korzystanie z komputera</i>
Lieblingsfächer	<i>Ulubione tematy</i>
Pläne für die Zukunft	<i>Plany na przyszłość</i>
Sportunterricht	wychowanie fizyczne
E-Mails + Internet	<i>emaile + Internet</i>
Allein unterwegs	<i>Na własną rękę</i>

SPRECHEN / SCHREIBEN

17B. Versuche jetzt den Text zusammenzufassen (zuerst mündlich und dann schriftlich).

Benutze deine Notizen.

Spróbuj streścić tekst (najpierw ustnie, następnie pisemnie). Wykorzystaj swoje notatki.

18. Hör zu und sprich nach. Stuchaj i powtarzaj.

Phonetic

Intonation

Kannst du mir bitte helfen?

Tut mir Leid, ich habe jetzt **keine Zeit**.

Warum **willst** du mein Fahrrad haben?

Ich **muss** schnell zu Brigitte.

Kannst du Golf spielen?

Nein, aber ich **will** es lernen.

Fährt der Zug direkt nach Bann?

Nein, Sie **müssen** in Mainz umsteigen.

Warum treibst du Sport?

Weil ich fit und gesund bleiben will.

Mutti, **darf** ich bitte weggehen?

Nein, du **darfst** nicht. Du **musst** noch lernen.

Blitz Grammatik

Czasowniki modalne – *wyrażają stosunek mówiącego do treści wypowiedzi.*

	können	wollen	müssen	dürfen
ich	kann	will	muss	darf
du	kannst	willst	musst	darfst
er, sie, es	kann	will	muss	darf
wir	können	wollen	müssen	dürfen
ihr	könnt	wollt	müsst	dürft
sie, Sie	können	wollen	müssen	dürfen

Znaczenie czasowników modalnych

können (*móc, umieć*)

- Ich **kann** Tennis spielen.
- **Kannst** du mir bitte helfen?
- Ich **kann** zu dir kommen.

wollen (*chcieć*)

- Ich **will** Golf spielen lernen.
- **Wollen** wir ins Kino gehen?

müssen (*musieć*)

- Sie **müssen** in Mainz umsteigen.
- Ich **mus** heute zu Hause bleiben.

dürfen (*mieć pozwolenie*)

- Mutti, darf ich jetzt weggehen?
- Nein, du darfst nicht.

Czasowniki modalne w zdaniu

1. Ich **möchte** mit dir ausgehen. **Kannst** du am Donnerstag?
2. Du **musst** einen Kurs besuchen.
- 3 . **Darf** ich Vatis Handy benutzen?

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jeśli kontekst jest wystarczająco jasny (1).

Najczęściej jednak występują razem z bezokolicznikiem innego czasownika, który w zdaniach pojedynczych stoi zawsze na ostatnim miejscu (2,3).

Zdanie podrzędnie złożone

Wśród zdań złożonych, czyli takich, które powstają z połączenia przynajmniej dwóch zdań pojedynczych, wyróżniamy zdania współrzędnie i podrzędnie złożone.

Jak sama nazwa wskazuje, do pierwszej grupy zaliczamy zdania, których człony są wobec siebie niezależne składniowo, zaś do drugiej grupy - zdania, które łączy stosunek zależności.

Zdania podrzędnie złożone

zdanie główne

zdanie poboczne

Ich komme nicht,

weil ich keine Lust habe.

Ich beeile mich,

weil ich heute Aerobic habe.

Gabi treibt Sport,

weil sie fit bleiben will.

Ich bin müde,

weil ich jeden Tag um 6 Uhr **aufstehe**.

Jeśli orzeczenie w zdaniu pobocznym stanowi czasownik rozdzielnie złożony, to jego przedrostek nie oddziela się od tematu.

Warum willst du mein Fahrrad haben?

Weil ich schnell zu Brigitte muss.

LEKTION 12. So hat das neue Jahrtausend begonnen.

Zatem nowe tysiąclecie rozpoczęło

I. (Un)wichtige Ereignisse?

SPRECHEN

1A. Welche Schlagzeile passt zu welchem Foto. Ordne zu. *Jakie tytuły pasuj do zdjęć – przyporządkuj.*

1. Flutkatastrophe 2. Der tragische 11. September 3. Fußball –WM
4. Thronjubiläum 5. Schüler 6. Michel Schumacher zum 3. Mal Weltmeister

A – 2 B – 1 C – 3 D – 4 E – 6 F – 5

LESEN

1.B Welcher Text passt zu welchem Foto? Lies die Texte und ordne zu.

C

1. Im Juni 2002 **hat** die Fußball-WM **stattgefunden**.

Das erste Mal haben zwei Länder, und zwar Sud-Korea und Japan, die Weltmeisterschaft gemeinsam **organisiert**.

Deutschland **hat** das Finale **erreicht**, aber dann gegen Brasilien 2:0 **verloren**.

W czerwcu 2002, odbyły się Piłkarskie Mistrzostwa świata.

Po raz pierwszy dwa kraje, a mianowicie Korea Południowa i Japonia, zorganizowały Puchar Świata razem. Niemcy dotarli do finału, ale wtedy przegrali z Brazylią 2: 0.

staatfinden – odbywać się **erreichen** – osiągnąć **verlieren** – przegrać

2. Die Schüler der Klasse 2A des bilingualen Lyzeums in Poznań **sind** im Mai 2002 nach Deutschland **gefahren** und **haben** ihre Partnerklasse in Hildesheim **besucht**.

Sie **sind** dort 10 Tage **geblieben**.

Sie **haben** viel **gesehen**, viel **gelernt**, viel Deutsch **gesprochen** und natürlich viel Spaß **gehabt**.

Uczniowie klasy 2A dwujęzycznego liceum w Poznaniu w maju 2002 roku pojechali do Niemiec i odwiedzili swoją klasę partnerską w Hildesheim. Zostali tam 10 dni.

Oni widzieli dużo, wiele się nauczyli, rozmawiali dużo po niemiecku i oczywiście mieli dużo zabawy.

3. Am 11. (elften) September 2001 **haben** arabische Terroristen zwei Flugzeuge **entführt** und **sind** in die Zwillingstürme des WTC in New York **gerast**.

Nach schweren Explosionen **sind** dann die Türme **eingestürzt**. 2817 Menschen **sind gestorben**.

W dniu 11 (jedenastym) września 2001 roku, arabscy terroryści porwali dwa samoloty i rozbili o bliźniacze wieże WTC w Nowym Jorku.

Po ciężkich eksplozjach wieże potem upady. 2.817 osób zmarło.

entführen - uprowadzić **rasen** – wpaść, pędnąć, (rozbić) **sterben** – umierać

4. Am 2. (zweiten) Juni 2002 **hat** die englische Königin Elisabeth II. ihr 50. (fünfzigstes) Thronjubiläum **gefeiert**.

Die Engländer **haben** eine große Feier **organisiert**.

Das größte Event war ein Konzert im Park vom Buckingham-Palast:

Viele berühmte Sänger, wie z.B. Elton John und Eric Clapton, **haben** für die Queen **gesungen**.

W dniu 2 (drugi) czerwca 2002, królowa Anglii Elżbieta II. obchodziła swoje 50 (pięćdziesiątą) Jubileusz. Anglicy zorganizowali wielką uroczystość.

Największym wydarzeniem był koncert w parku Pałacu Buckingham:

Wiele znanych piosenkarzy, takich jak Elton John i Eric Clapton - śpiewali dla Królowej.

5. Wegen des starken Regens **ist** im August 2002 die Elbe über die Ufer **getreten** und **hat** viele Städte **überschwemmt**. 20 Menschen **sind gestorben**. Viele Ostdeutsche **haben** alles **verloren**.

Z powodu ulewnego deszczu, jaki przyszedł w sierpniu 2002 roku, Łaba wystąpiła z brzegów i zalała wiele miast. 20 osób zmarło. Wiele mieszkańców wschodnich Niemiec straciło wszystko.

6. Zum 3. (dritten) Mal hintereinander ist der Formel-I-Pilot Michael Schumacher Weltmeister **geworden**.

Mit seinem Ferrari **hat** er in der Saison 2002 11 Große Preise **gewonnen**.

Kein Pilot war so erfolgreich wie er.

Do 3 (trzeciego) razy z rzędu, pilot formuły I, Michael Schumacher został mistrzem świata.

Z jego Ferrari wygrał w sezonie 2002, 11 Grands Prix. Żaden pilot był tak skuteczny jak on.

LESEN / SCHREIBEN

2. Bilde Sätze. Ułóż zdania.

Arabische Terroristen		Ihr 50. Thronjubiläum	überschwemmt
Die Zwillingstürme	hat	viele Städte	verloren

Die Fußball WM 2002	ist	zwei Flugzeuge	entführt
Deutschland		nach schweren Explosionen	gefeiert
Michale Schumacher		nach Hildesheim	gefahren
Königen Elizabeth II	haben	Formel-1-Weltmeister	stattgefunden
Viele Sänger		gegen Brasilien	gesungen
Die Elbe	sind	für die Queen	geworden
Die Klasse 2A		in Süd -Korea und Japan	eingestürzt

Arabische Terroristen **haben** zwei Flugzeuge **entführt**

Die Zwillingstürme **sind** nach schweren Explosionen **eingestürzt**

Die Fußball WM 2002 hat in Süd -Korea und Japan **stattgefunden**

Deutschland **hat** gegen Brasilien **verloren**

Michale Schumacher **ist** Formel-1-Weltmeister **geworden**

Königen Elizabeth II **hat** Ihr 50. Thronjubiläum **gefeiert**

Viele Sänger **haben** für die Queen **gesungen**

Die Elbe **hat** viele Städte **überschwemmt**

Die Klasse 2A **ist** nach Hildesheim **gefahren**

Arabscy terroryści uprowadzili 2 samoloty.

Bliźniacze wieże załamały się po ciężkich wybuchów.

Football World Cup 2002 odbył się w Japonii i Południowej -Korei

Niemcy przegrały z Brazylią.

Michale Schumacher został mistrzem świata Formuły 1.

Krolowa Elżbieta II obchodziła swoje 50-lecie panowania.

Wielu piosenkarzy śpiewało dla królowej.

Łaba zalała wiele miast.

Klasa 2A pojechała do Hildesheim.

LESEN

3. Wie lautet das Perfekt von ...? Verbinde die Formen: Infinitiv - Perfekt.

Lies sie laut und übersetze die Verben ins Polnische.

Połącz formy bezokolicznika z formami czasu przeszłego Perfekt. Podaj znaczenie czasowników.

Infinitiv _____ **Perfekt** _____

entführen hat ... **entführt** *porwać* *porwał, uprowadził*

rasen ist ... **gerast** *pędzić, wpaść,* *rozbił się*

einstürzen	ist ... eingestürzt	runąć, zawałć się;	zawałił się
sterben	ist ... gestorben	umrzeć.	zmarł
stattfinden	hat ... stattgefunden	odbyć się,	odbył się, miał miejsce
organisieren	hat ... organisiert	zorganizować	
verlieren	hat ... verloren	przegrać, stracić	
fahren	ist ... gefahren	jechać	
besuchen	hat ... besucht	odwiedzić	
sprechen	hat ... gesprochen	mówić	
erreichen	hat ... erreicht	osiągnąć	
feiern	hat ... gefeiert	świętować	
singen	hat ... gesungen	śpiewać	
treten	ist... getreten	rozkładać	
werden	ist ... geworden	stać się	
überschwemmen	hat ... überschwemmt	zalać	

SPRECHEN

4. Trage die Partizip-formen aus der Übung 3 in die entsprechenden Felder ein.

Wpisz formy Partizip Perfekt z ćwiczenia 3 w odpowiednie miejsce

Partizip Perfekt zakończony na -t	
bez cząstki ge-	z cząstką ge-
entführt	gerast
eingestürzt	gefeiert
organisiert	
besucht	
erreicht	
überschwemmt	
Partizip Perfekt zakończony na -en	
bez cząstki ge-	z cząstką ge-
stattgefunden	gestorben
verloren	gefahren
	gesprochen
	gesungen
	getreten

II Wann ist was passiert?

LESEN

6. Wann ist was passiert? Ordne zu. *Przyporządkuj daty do wydarzeń.*

- | | |
|--|---|
| 1 Am 11. (elften) September 2001 ... | c. sind zwei Flugzeuge in die Zwillingstürme gerast . |
| 2 Am 2. (zweiten) Juni 2002 ... | b. hat die Queen ihr 50. Thronjubiläum gefeiert . |
| 3 Im Juni 2002 ... | d. hat Brasilien die Fußball-Weltmeisterschaft gewonnen . |
| 4 Im Mai 2002 ... | e. ist Schumacher zum 3. Mal Weltmeister geworden . |
| 5 Im Jahr 2002 ... | f. ist die Klasse 2A in Hildesheim gewesen . |
| 6 Im August 2002 ... | a. hat die Eibe viele Städte überschwemmt . |
-
- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 <i>W dniu 11 września 2001 ...</i> | c. <i>dwa samoloty rozbiły się o bliźniaczych wieże.</i> |
| 2 <i>2 czerwca 2002 ...</i> | b. <i>Królowa obchodziła swoje 50. rocznicę panowania na tronie</i> |
| 3 <i>W czerwcu 2002 roku ...</i> | d. <i>Brazylia zdobyła Puchar Świata FIFA.</i> |
| 4 <i>W maju 2002 ...</i> | e. <i>Schumacher został mistrzem świata po raz trzeci.</i> |
| 5 <i>W 2002 ...</i> | f. <i>Klasa 2A była w Hildesheim.</i> |
| 6 <i>W sierpniu 2002 roku ...</i> | a. <i>Elba zalała wiele miast.</i> |

SPRECHEN

7. Ich frage, du antwortest ... Bilde Dialoge wie im Beispiel. *Ułóż dialogi jak w przykładzie.*

Wann ist Brasilien Fußball-Weltmeister **geworden**?

Im Juni 2002 ist Brasilien Weltmeister **geworden**.

SPRECHEN

8. Was hast du im Jahr 2002 gemacht. Erzähle. *Opowiedz, co robiłeś w roku 2002.*

Ich bin **im Sommer** 2002 nach Paris gefahren. *Pojechałem w lecie 2002 roku do Paryża.*

Ich **habe** ...

Ich **bin** ...

Ich **habe gemacht** ... *Zrobiłem ...*

Ich **habe bekommen** ... *Otrzymałem ...*

Ich **bin gewesen** ... *Byłem ...*

Ich **habe** ... kennen **gelernt**. *Spotkałem ...*

Ich habe ... gelesen .	<i>Przeczytałem</i>
Ich habe ... begonnen .	<i>Zaczęłem</i>
Ich habe ... gekauft	<i>Kupiłem</i>
Ich bin ... geflogen .	<i>Poleciałem</i>

SPRECHEN

9. Wo, wann, was? Fragt und antwortet. *Pytajcie i odpowiadajcie jak w przykładzie.*

Wo warst du hier? Ich **war** in Spanien, auf Ibiza.

Wann war das denn? Das war **im** Sommer 2002.

Was hast du **gemacht**? Ich habe den ganzen Tag in der Sonne gelegen. Super!

Gdzie byłaś tu? *Byłem w Hiszpanii, Ibiza.*

Kiedy to było? *To było latem 2002 roku.*

Co zrobiłeś? *Leżałem cały dzień w słońcu. Super!*

Wo?

Zu Hause **im** Garten in Jurata in Paris **in** Deutschland

Im Tennisclub in Kitzbühel **auf einer** Party

Wann?

Im Jahr 1999 **im** Sommer 2003 **im** Dezember 2000

Am 10. (**zehntelten**) April 2000 im Juli 2002 letztes Jahr

Vor zwei Jahren **letzten** Monat, ...

Was?

Den Eiffelturm **sehen** Geburtstag feiern Tennis spielen

den Rasen machen **einen Skikurs besuchen** **viel Deutsch sprechen**

viele Leute kennen lernen **viel Spaß haben**

SPRECHEN

10. Wo warst du gestern? Was hattest du dabei? Bilde Dialoge wie im Beispiel.

Ułóż dialogi jak w przykładzie.

Wo warst du gestern? Ich war gestern in der Schule.

in der Stadt **im** Park **im** Tennisclub **im** Goethe-Institut **bei** Thomas **in der** Spielothek

Was hattest du dabei? Ich hatte natürlich meine Schulbücher dabei!

der Tennisschläger die Deutschbücher viel Geld die CDs das Handy

die Einkaufstasche

Czas prosty Präteritum: **sein** i **haben**

ich **war** du **warst** er, sie, es **war** wir **waren** ihr **wart** sie, Sie **waren**

ich **hatte** du **hattest** er, sie, es **hatte** wir **hatten** ihr **hattet** sie, Sie **hatten**

Merk dir!

Wann?

Juni 2006 16	Juni 2006 15	Juni 2006 14	Juni 2006 9	Juni 2006 6	Mai 2006 16	Juni 2005 16
heute	gestern	vorgestern	letzte Woche	vor 10 Tagen	letzten Monat	letztes Jahr

heute – dzisiaj **gestern** – wczoraj **vorgestern** - przedwczoraj

letzte Woche – ostatni tydzień **vor 10 Tagen** – 10 dni temu **letzten Monat** – w zeszłym miesiącu

letztes Jahr – w ubiegłym roku

SPRECHEN

11. Wann hast du den PC repariert? Frage und antworte wie im Beispiel.

Pytaj i odpowiadaj jak w przykładzie.

Wann hast du den PC repariert? Ich habe ihn **gestern** repariert.

Merk dir!

diskutieren **diskutiert**

telefonieren **telefoniert**

korrigieren **korrigiert**

interpretieren **interpretiert**

über das Thema diskutieren / **letzten Monat**

mit Peter telefonieren / **letzte Woche**

die Hausaufgaben korrigieren / **vor drei Tagen**

das Gedicht von Goethe interpretieren / **gestern**

die Party organisieren / **vor 10 Tagen**

den Schuldirektor informieren / **vorgestern**

Wann hast du über das Thema diskutiert? Ich habe ihn letzten Monat diskutiert.

Wann hast du mit Peter telefoniert? Ich habe ... letzte Woche telefoniert.

...

III. Berühmte Persönlichkeiten

SPRECHEN

12. Wann ist er / sie geboren? Wann ist er/sie gestorben? Antworte.

Odpowiedz.

SPRECHEN

12 Wann ist er / sie geboren? ? Wann ist er/sie gestorben? Antworte.

Marlene Dietrich
27.12.1901
6.5.1992

Ludwig van Beethoven
17.12.1770
26.3.1827

Albert Einstein
14.3.1879
18.4.1955

Martin Luther
10.11.1483
18.2.1546

Ferdinand Porsche
3.9.1875
30.1.1951

Thomas Mann
6.6.1875
12.8.1955

• Wann ist Albert Einstein geboren?
○ Er ist am 14. (vierzehnten) März 1879 (achtzehnhundertneunundsiebzig) geboren.

• Und wann ist er gestorben?
○ Er ist am 18. (achtzehnten) April 1955 (neunzehnhundertfünfundfünfzig) gestorben.

Wann ist Albert Einstein geboren?

Er ist am 14. (vierzehnten) März 1879 (achtzehnhundertneunundsiebzig) geboren.

Und wann ist er gestorben?

Er ist am 18. (achtzehnten) April 1955 (neunzehnhundertfünfundfünfzig) gestorben.

Merk dir!

am 1. Juli	(ersten)	Januar
am 2.	(zweiten)	Februar
am 3.	(dritten)	März
am 4.	(vierten) ...	April
am 5.	(fünften)	Mai
am 6.	(sechsten)	Juni
am 7.	(siebten)	Juli
am 8.	(achten)	August
am 9.	(neunten)	September

am 10.	(zehnten)	Oktober
am 11.	(elften)	November
am 12.	(zwölften)	Dezember
am 20.	(zwanzigsten)	
am 21.	(einundzwanzigsten)	
am 22.	(zweiundzwanzigsten)	
am 30.	(dreißigsten)	

TEAMARBEIT

13. Kettenarbeit. Fragt und antwortet. Hubt zusammen.

Ułóżcie jak najdłuższy łańcuch pytań i odpowiedzi. Ćwiczcie razem.

Wann bist du geboren?	Ich bin am 4. Juni 1990 geboren.
Wann ist dein Bruder geboren?	Er ist am ... geboren.
Wann ist deine Mutter geboren?	Sie ist am ...

SCHREIBEN

14, Wann haben deine Mitschüler Geburtstag? Macht zusammen eine Klassenliste.

Sporządźcie listę z datami waszych urodzin.

Wer?	Geburtstag
Agnieszka	am 25. Februar

SPRECHEN

15. Ich frage, du antwortest ... Bilde Dialoge wie im Beispiel. *Ułóż dialogi jak w przykładzie.*

Wann hat Agnieszka **Geburtstag?**

An 25. (fünfundzwanzigsten) Februar.

Wer hat am 3. (dritten) April Geburtstag?

SPRECHEN

16. Lies die Kurzbiographie und erzähle von Albert Einstein.

Przeczytaj krótką biografię Alberta Einsteina i opowiedz o nim.

Albert Einstein ist am 14. (vierzehnten) März 1879 in Ulm geboren ...

Merk dir!

Im Jahr(e) ...

Am ...

Von bis ...

Mit ... Jahren

Ab ...

SPRECHEN

17 Wie ist deine Kurzbiographie? Schreibe und erzähle. *Napisz swoją biografię i opowiedz.*

Ich bin im Jahr 1990 geboren. Von 1999 bis 1996 war ich im Kindergarten,

Dann ...

in ... geboren

im Kindergarten sein

Grundschule besuchen

spielen lernen

... kennen lernen

das Gymnasium anfangen

nach ... fahren/fliegen

Urlaub in ... machen

sich verlieben in ...

Kurzbiographie

Albert Einstein

14.03.1879 in Ulm **geboren**

ab 1885 **besucht** die Schule in München (ohne Abschluss)

1896 **besteht** die Matura in Zürich, **beginnt** das Studium am Polytechnikum **will**, Fachlehrer für Mathematik und Physik **werden**

1901 **wird** Schweizerbürger (er **gibt** die deutsche Staatsangehörigkeit 1896 **auf**)

ab 1900 **sucht** nach einer Anstellung, **beschäftigt** sich mit wissenschaftlichen und philosophischen Themen

1902-1909 **arbeitet** als technischer Experte am Berner Paten **entwickelt** seine Interessen auf dem Gebiet der theoretischen Physik

1903 **heiratet** Mileva Maric (**hat** zwei Söhne mit ihr: Hans Albert und Eduard)

ab 1905 **veröffentlicht** mehrere wissenschaftliche Arbeiter die die Grundlagen der Physik revolutionieren **arbeitet** als Professor für Theoretische Physik an Universitäten

1909 **trennt sich** von seiner Frau Mileva, heiratet seine Cousine Eisa Löwenthal

1921 **erhält** den Nobelpreis

1921 bis 1923 **reist** u.a. nach Amerika, England, Frankreich, Japan und Palästina seit dieser Zeit **fördert** er pazifistische Bewegungen

1933 **verlässt** Deutschland für immer und **findet** eine neue Heimat in den USA

1940 **wird** amerikanischer Staatsbürger

18.04.1955 **stirbt** in Princeton im Alter von 76 Jahren

14.03.1979 urodził się w Ulm

od 1885 roku uczęszczał do szkoły w Monachium (nie ukończył)

1896 zdał maturę w Zurychu, rozpoczyna studia na Politechnice, chciał zostać nauczycielem matematyki i fizyki
1901 obywatel szwajcarski (rezygnuje z obywatelstwa niemieckiego w 1896 roku)
1900 poszukuje do pracy, jest zaangażowany w tematach naukowych i filozoficznych
1902-1909 pracuje jako ekspert techniczny w Bern, rozwijał swoje zainteresowania w dziedzinie fizyki teoretycznej
1903 żonaty Mileva Maric (ma dwóch synów z nią, Hans Albert Eduard)
Od 1905 opublikował kilka prac naukowych, które były podstawą rewolucji i fizyki zrewolucjonizować
1909 pracuje jako profesor fizyki teoretycznej na uczelni
1909 rozstaje się z żoną Mileva, poślubił swoją kuzynkę Eisa lwy Thai
1921 dostaje Nagrodę Nobla
1921-1923 podróże m.in. do Ameryki, Anglii, Francji, Japonii klasy I i Palestyny.
Od tego czasu promuje ruchy pacyfistyczne
1933 opuszcza Niemcy na dobre i znajduje dom w USA
1940 jest obywatelem amerykańskim
18/04/1955 umiera w Princeton w wieku 76 lat

ab - od teraz

von – od kiedyś do

seit - od kiedyś i trwa (**von ... bis**)

Albert Einstein **ist** am 14.03.1879 vierzehnten März achtzehn hundert neun und siebzig in Ulm **geboren**.

Seit 1885 (achtzehnhundert fünfundachtzig) **hat** er die Schule in München **besucht**.

Er hat die Schule nicht **abgeschlossen**.

1896 **hat** die Matura in Zürich **bestanden**.

Er hat **das** Studium **beginnen wollen** .

Er hat ~~**das** Studium **beginnen gewollt**~~.

Er wollte **das** Studium am Polytechniker **beginnen**

Er **ist** Fachlehrer **geworden**,

1901 **ist** er Schweizerbürger **geworden**.

Er **hat** die deutsche Staatsangehörigkeit 1896 **aufgegeben**.

Er **hat** die deutsche Staatsangehörigkeit **aufgegeben**.

Seit 1900 er **hat** noch einer Anstellung **gesucht**.

Er **hat sich mit** wissenschaftlichen und philosophischen Themen **beschäftigt**.

Von 1902 bis 1908 **hat** er als technischer Experte **gearbeitet**.

Er **hat** seine Interessen auf dem Gebiet der theoretischen Physik **entwickelt**

1903 **hat** er **geheiratet**.

Er **hat** zwei Söhne **gehabt**.

1905 **hat** er als Professor für Theoretische Physik an Universitäten **arbeitet**.

1909 **hat** er sich von seiner Frau **getrennt**.

1921 **hat** er den Nobelpreis **erhalten** .

Von 1921 bis 1923 **ist** er nach u.a. nach Amerika, England, Frankreich, Japan und Palästina **gereist**.

Seit dieser Zeit **hat** er pazifistische Bewegungen **gefördert**

1933 **hat** er Deutschland für immer **verlässt** und **hat** eine neue Heimat in den USA **gefunden**.

1940 **ist** er amerikanischer Staatsbürger **geworden**.

18.04.1955 **ist** er in Princeton im Alter von 76 Jahren **gestorben**.

Ich koche die Suppe. Ich **habe** die Suppe **gekochte**.

Er **steht** morgen (jutro) **auf**. Er **ist** **aufgestanden**.

Er **ist** **aufgestanden** und spazieren **gegangen**.

am frühen Morgen – wczesnie rano

der Morgen – rano, poranek,

morgen - jutro

HÖREN/SPRECHEN CD 4-9

18 Hör zu und sprich nach. *Słuchaj i powtarzaj.*

Phonetik

Aussprache

gemacht

gelernt

gewesen

gefahren

angerufen

eingestürzt

stattgefunden

zurückgefahren

bekommen

besucht

erreicht

übersetzt

Intonation

Was ist am 11. September passiert ?	Zwei Flugzeuge sind in die Zwillingstürme geflogen .
Wer hat die Fußball-WM 2002 gewonnen ?	Brasilien hat die Fußball-WM 2002 gewonnen .
Wohin ist die Klasse 2A gefahren ?	Sie ist nach Hildesheim gefahren .
Was hast du letzten Sommer gemacht ?	Ich bin in Spanien gewesen .

Grammatik Lektion 12

I. Czas przeszły Perfekt

W języku niemieckim istnieją 3 czasy przeszłe:

- prosty **Präteritum** i dwa złożone – **Perfekt** i **Plusquaperfekt**.

Czas **Perfekt** stosuje się w codziennym, nieoficjalnym języku mówionym i pisanym.

Was hast du im Sommer gemacht?

Die Flugzeuge sind in die Zwillingstürme gerast.

Na czas przeszły Perfekt składają się 2 elementy:

czasownik posiłkowy **haben** lub **sein** i imiesłów czasu przeszłego – tzw. **Partizip Perfekt**.

Czasownik posiłkowy odmienia się przez osoby, natomiast **Partizip Perfekt** jest nieodmienny.

II. Tworzenie Partizip Perfekt.

Czasowniki regularne

Die Schuler der Klasse 2A haben Deutsch gelernt.

Die Eltern haben mir einen Computer gekauft.

Partizip Perfekt czasownik6w regularnych tworzy się przez dodanie do tematu czasownika

częstki **ge-** i końcówki **-t**

machen – **gemacht**

W czasownikach regularnych, których temat kończy się na **-t, -d**, ze względu na łatwiejszą wymowę dodaj się **-et** zamiast **-t**.

Ich habe bis 20 Uhr im Büro **gearbeitet**.

Wer hat deinen PC repariert?

Czasowniki regularne zakończone na **-ieren** tworzą Partizip Perfekt bez częstki **ge-**

organisieren - **organisiert**

Czasowniki nieregularne

Die Klasse 2A ist nach Hildesheim **gefahren**.

Sie haben viel **gesehen**.

Partizip Perfekt czasowników nieregularnych tworzy się przez dodanie do tematu czasownika cząstki **ge-** i końcówki **-en**.

lesen - **gelesen**

Często zdarza się, że w formie **Partizip Perfekt** czasowników nieregularnych zachodzi zmiana tematyczna.

werden geworden

singen gesungen

sprechen gesprochen

Istnieje kilka czasowników nieregularnych, które tworzą Partizip Perfekt inaczej, niż wyżej opisano.

Do tej grupy należą:

bringen gebracht

denken gedacht

kennen gekannt

nennen genannt

rennen gerannt

Czasowniki rozdzielnie złożone

- Die Zwillingstürme sind nach schweren Explosionen **eingestürzt**.
- Das Finale der Fußball-WM 2002 hat in Tokio **stattgefunden**.

Cząstkę **ge-** w Partizip Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych stawia się miedzy przedrostkiem a tematem czasownika.

anrufen → **angerufen**

Czasowniki nierozdzielnie złożone

- Die Klasse 2A **hat** ihre Partnerklasse in Hildesheim **besucht**.
- Deutschland **hat** im Finale gegen Brasilien **verloren**.

Czasowniki nierozdzielnie złożone tworzą Partizip Perfekt bez cząstki ge-

verlieren → **verloren**

III . Czasownik posiłkowy haben I ub sein

Czasownika posiłkowego **haben** używa się z:

- czasownikami przechodnimi, czyli wymagającymi dopełnienia w bierniku

(ich habe **gelernt**, ich habe **gemacht**, ich habe **gegessen**);

- czasownikami zwrotnymi (ich habe mich rasiert, ich habe mich gewaschen);
- czasownikami wyrażającymi stan (ich habe in der Sonne **gelegen**, ich habe im Cafe **gesessen**).

Czasownika posiłkowego **sein** używa się z:

- czasownikami nieprzechodnimi wyrażającymi **ruch i zmianę stanu**

(ich bin gefahren, ich bin aufgestanden);

- czasownikiem **bleiben** (ich bin zu Hause **geblieben**);
- czasownikiem **sein** (ich bin in Spanien **gewesen**).

IV. Czas przeszły **Präteritum** czasowników **sein** i **haben**

Czas prosty **Präteritum** stosowany jest do wyrażania przeszłości przede wszystkim w narracji, zwłaszcza w powieściach, opowiadaniach, ale także w reportażach czy relacjach.

W języku mówionym czas ten występuje rzadko.

Nie dotyczy to jednak czasowników **sein** i **haben**, których w mowie potocznej używa się częściej w czasie **Präteritum** niż w czasie Perfekt.

- Wo **warst** du gestern?
- Was **hattest** du dabei?

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er, sie, es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie, sie	waren	hatten

Charakterystyczną cechą odmiany czasowników w czasie **Präteritum** są jednakowe formy

1. i 3. osoby liczby pojedynczej.

Okoliczniki czasu

Okoliczniki są bliższymi określeniami orzeczenia, czyli niosą dodatkowe informacje dotyczące jakiejś czynności, np. określają miejsce, czas lub przyczynę.

Wann bist du nach Berlin gefahren?

1. Gestern. / Vorgestern.

2. Vor zwei Tagen. / Vor zehn Tagen.

3. Letzte Woche. / Letzten Monat. / Letztes Jahr.

W funkcji okoliczników czasu występują przysłówki (1)
wyrażenia przyimkowe (2) i rzeczowniki w bierniku (3).

- Im Mai 2002 ist die Klasse 2A nach Hildesheim gefahren.
- Im Sommer 2002 bin ich in Spanien gewesen.
- Am 11. September 2001 haben arabische Terroristen zwei Flugzeuge entführt.

W okolicznikach zawierających nazwę miesiąca lub pory roku występuje im (przyimek in + dem).
Przed datami dziennymi natomiast pojawia się am (przyimek an + dem).

Okoliczniki w formie daty dziennej tworzy się w następujący sposób:

am + liczebnik główny od 1 do 19 + ten

- am 5. Mai = am fünften Mai

am + liczebnik główny od 20 + sten

- am 25. Mai = am fünfundzwanzigsten Mai

Wyjątki: am ersten, am dritten, am siebten, am achten

Zwróć uwagę

Von 1993 bis 1996 war ich im Kindergarten.

Ab nächster Woche besuche ich einen Spanischkurs.

Polski przyimek od ma w języku niemieckim różne odpowiedniki.

Wybór właściwego zależy między innymi od umiejscowienia w czasie czynności,
o której mowa.

Konstrukcję składniową von ... bis (od ... do) stosuje się przy podawaniu czasu trwania jakiejś czynności.

Przyimek ab (od) służy do określenia momentu rozpoczęcia jakiejś czynności w teraźniejszości i przyszłości.

Przyimek seit

Seit wann hast du Kopfschmerzen?

Seit gestern. / Seit drei Tagen. / Seit einer Woche. / Seit einem Monat.

Przymka seit (od) używa się tylko w odniesieniu do czynności, która rozpoczęła się w przeszłości i która nadal trwa.

Przyimek seit łączy się zawsze z celownikiem.

Czas przeszły Perfekt (opracowanie z materiałów z Internetu)

https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/czas_przeszly_perfekt/wstep

Czas przeszły **Perfekt** jest generalnie używany do opisywania czynności zakończonych, których skutki widać w teraźniejszości.

Występuje on także w dialogach i rozmowach bezpośrednich.

Czas przeszły Perfekt składa się z czasownika posiłkowego **sein** lub **haben** oraz trzeciej formy czasownika (Partizip II).

sein / haben + Partizip II = Perfekt

Czasownik posiłkowy **sein** lub **haben** odmienia się przez osoby w czasie teraźniejszym

Ich **habe** heute lange **gearbeitet**.

Ute **hat** neue Schuhe **gekauft**.

Haben Sie schon die heutige Zeitung **gelesen**?

Andy **ist** in der Schule bis 14 Uhr **geblieben**.

Um halb acht **sind** wir zur Bushaltestelle **gelaufen**.

Czas przeszły **Perfekt** z czasownikiem posiłkowym **haben** tworzy większość czasowników.

Są to przede wszystkim:

Czasowniki wymagające dopełnienia w **bierniku** (tzw. czasowniki **przechodnie**):

Der Lehrer **hat** einen Schüler **gefragt**. *Nauczyciel zapytał ucznia.*

Ich habe deinen Bruder **gesehen**. *Widziałem twojego brata.*

Haben Sie mich **gehört**? *Słyszał mnie Pan?*

Warum **habt** ihr die Hausaufgabe nicht **gemacht**? *Dlaczego nie zrobiliście pracy domowej?*

Czasowniki **zwrotne**:

Ich habe **mich** darüber **gefremt**. *Ucieszyłam się z tego.*

Er hat **sich** **gewaschen**. *Umył się.*

Sie haben **sich** **verabschiedet**. *Pożegnali się.*

Wir haben **uns** nicht **verspätet**. *Nie spóźniliśmy się.*

Czasowniki **modalne**:

Er **hat** es nicht **gewollt**. *On tego nie chciał.*

Wir **haben** es nicht **gekonnt**. *Nie umieliśmy/potrafiliśmy tego.*

Das **habe** ich immer sehr **gemocht**. *Zawsze bardzo to lubiłem.*

Du **hast** es nicht **gemusst**. *Nie musiałeś tego...*

Czasowniki wyrażające pewien **stan** lub **trwanie czynności**, ale **nie wyrażające ruchu**:

Er hat auf den Bus gewartet .	<i>Czekał na autobus.</i>
Habt ihr lange gearbeitet ?	<i>Długo pracowaliście?</i>
Das Kind hat auf der Bank gesessen .	<i>Dziecko siedziało na ławce.</i>
Der Hund hat unter dem Tisch gelegen .	<i>Pies leżał pod stołem.</i>

Czas przeszły **Perfekt** z czasownikiem posiłkowym **sein** tworzą:

Czasowniki **nieprzechodnie** (*nie wymagające dopełnienia w bierniku*), **wyrażające ruch**:

Wir sind in die Stadt gefahren .	<i>Pojechaliśmy do miasta.</i>
Er ist schnell nach Hause gelaufen .	<i>Pobiegł szybko do domu.</i>
Ich bin ins Kino gegangen .	<i>Poszłam do kina.</i>
Wann sind Sie angekommen ?	<i>Kiedy Państwo przybyli?</i>
Warum bist du nach Posen umgezogen ?	<i>Dlaczego przeprowadziłaś się do Poznania?</i>

Czasowniki wyrażające **zmianę stanu**:

Ich bin heute um 7 Uhr aufgestanden .	<i>Dzisiaj wstałam o siódmej.</i>
Mein Opa ist vor zwei Jahren gestorben .	<i>Mój dziadek umarł przed dwoma laty.</i>
Um wie viel Uhr bist du eingeschlafen ?	<i>O której godzinie zasnęłaś?</i>
Die Blumen sind verblüht .	<i>Kwiaty przekwitły.</i>
Das Denkmal ist im Jahre 1992 entstanden .	<i>Ten pomnik powstał w roku 1992.</i>

Czasowniki **sein** (być), **werden** (zostać, stawać się), **bleiben** (pozostawać):

Ich bin krank gewesen .	<i>Byłam chora.</i>
Warum bist du bei ihr so lange geblieben ?	<i>Dlaczego tak długo u niej zostałeś?</i>
Es ist sehr dunkel geworden .	<i>Zrobiło się ciemno.</i>
Sie ist Ärztin geworden .	<i>Została lekarką.</i>

<http://deutsch.info/pl/grammar/perfekt>

Czas Perfekt jest czasem przeszłym.

Formę czasu Perfekt tworzy czasownik posiłkowy („haben” albo „sein”) w osobie dopasowanej do podmiotu, oraz forma Partizip Perfekt, która stoi na końcu zdania.

Ich **habe** **gearbeitet**, Bucher **gelesen**.

Ich mache Einkäufe / Ich kaufte ...

Ich **bin** zur Arbeit **gegangen**,

Was **haben** Sie Ana **gemacht**?

Ich **habe** meine Wohnung **geputzt**.

Ich **habe** Fern **gesehen**.

Ich **habe** keine Reise **gemacht**.

Ich bin – przemieszczenie się lub zmiana stanu; **Ich habe** – reszta

bleiben - Ich **bin** **geblieben**.

sein (*być*) , **bleiben** (*pozostawać*) , **werden** (*zostać, stawac się*)

<http://www.jniemiecki.pl/gramatyka-online/39-odmiana-czasownikow-nieregularnych/223-odmiana-czasownika-sein.html>

sein - *być* lub jako czasownik posiłkowy do tworzenia czasu przeszłego **Perfekt**

Präsens (czas teraźniejszy) - Indikativ Präsens

Indicativ Perfect

ich bin

ich bin **gewesen**

du bist

du bist gewesen

er/sie/es ist

er/sie/es ist gewesen

wir sind

wir sind gewesen

ihr seid

ihr seid gewesen

sie/Sie sind

sie/Sie sind gewesen

bleiben - *zostawać*

Indikativ Präsens

Indikativ Perfekt

ich bleibe

ich **bin geblieben**

du bleibst

du **bist geblieben**

er/sie/es bleibt er/sie/es **ist geblieben**

wir bleiben

wir **sind geblieben**

ihr bleibt

ihr **seid geblieben**

sie/Sie bleiben

sie/Sie **sind geblieben**

werden - *stawać się*

Indikativ Präsens

Indikativ Perfekt

ich werde

ich bin **geworden**

du wirst

du **bist geworden**

er/sie/es wird

er/sie/es **ist geworden**

wir werden

wir **sind geworden**

ihr werdet

ihr **seid geworden**

sie/Sie werden sie/Sie **sind geworden**

<http://pl.bab.la/koniugacja/niemiecki/>

27.05.2017

der **Zäh**

Dativ - celownik

Np. mir dem

Celownik (der **Dativ**) odpowiada na pytanie **wem?** (komu? czemu?).

W celowniku zmieniają się rodzajniki wszystkich rodzajów.

Rodzajniki rodzaju męskiego i nijakiego zmieniają się z **der/ein/kein** i **das/ein/kein** na **dem /einem /keinem**.

Rodzajniki rodzaju żeńskiego zmieniają się z **die/eine/keine** na **der /einer /keiner**.

Cała liczba mnoga zmienia się z **die/-/keine** na **den/-/keinen**

a rzeczownik otrzymuje końcówkę **-n**.

der – dem die – der das – dem die – den + n

np. Mit **den** Augen.

tippen – pisać na klawiaturze

Części ciała - co można robić

der Kopf – denken

der Mund – singen, sprechen

die Nase – niechen

die Hände – tippen

die Füße - lauten, Fußball spielen

die Ohren – hören

die Augen – sehen

die Beine - Fußball spielen

die Finger – tippen

Mit dem Kopf kann man denken.

Mit dem Mund sing ich oder ich spreche.

Mit der Nase rieche ich oder ich atme.

Mit den Füßen spiele ich Fußball.

die Füße – mit den Füßen

Mit dem Augen sehe ich.

Mit den Beinen laufe ich.

Ich habe drei Ohren, ich kann sehr gut hören.

Lektion 13. Was tust für eine Gesundheit?

Tut mir weh – *boli*

Tun mir weh – *bolq mnie*

Tut mir nicht mehr weh – *juz mnie nie boli*

immer – *zawsze*

Z rodzajnikiem określonym **der** lub dzierżawczym **mein**.

Der Kopf tut mir weh.

Mein Kopf tut mir weh.

die **Verstopfung** - zaparcie

Die Augen brennen. *Oczy płoną*

Ich habe Fieber. *Mam gorączkę*

Mir läuft die Nase.

Der ganze Körper **tut weh.** *Całe ciało boli*

Der Hals tut mir weh. *Gardło / szyja mnie boli*

Die Muskeln und Knochen tun mir weh. *Mięśnie i kości mnie bolą*

einnehmen – zażyć leki

Mein Hals brennt.

Ich muss schnell legen.

10 . Was hilft gegen?

Ich habe Kopfschmerzen - Aspirin, Schmerztabletten

Halsschmerzen - Aspirin, Schmerztabletten

Fieber – im Bett bleiben

Schnupfen – Nasentropfen

Grippe – im Bett bleiben

Bauchschmerzen – Kamillentee, weniger essen

Übergewicht - weniger essen

Ich muss weniger Schokolade (essen) - *essen nie musi być*

brauchen – *jako musieć*

ich muss - ich brauche

Ich brauche im Bett bleiben.

Kräuter – *zioła*

Str. 30

LESEN /SCHREIBEN

Lies den Brief von Claudia und notiere ihn Stichpunkten ihre Probleme.

Liebe Petra

seit einiger Zeit geht es mir nicht besonders gut.

Ich weiß auch nicht genau, was los ist.

Ich bin so nervös, schlafe in der Nacht wenig, morgens, wenn ich aufstehe, bin ich schon müde.

Ich sehe alles schwarz. Die Arbeit macht mir keinen Spaß mehr.

Die Folge dieser Stress-Situation ist, dass ich angefangen habe zu rauchen, eine Schachtel am Tag!

Im Büro kann ich mich gar nicht konzentrieren, ich bin so zerstreut...

Und mit meinem Freund Andreas verstehe ich mich auch nicht mehr so gut. Nach Feierabend treffe ich mich selten mit ihm.

Ich gehe auch, nicht mehr so regelmäßig ins Fitnessstudio. Ich habe einfach keine Lust.

Stattdessen gehe ich in die Kneipe, sitze den ganzen Abend allein da, trinke 3-4Bier und denke über den Sinn des Lebens nach.

Inzwischen ist mir auch der Appetit vergangen. Du weißt, ich war eine Feinschmeckerin, habe gern (manchmal ein bisschen zu viel) gegessen.

Jetzt esse ich so wenig, ich kann nicht mehr richtig essen, bin sofort satt.

Stell dir vor, ich habe in den letzten Wochen 6 Kilo abgenommen!.

Oder es passiert, dass ich am Abend bis Mitternacht vor dem Fernseher sitze und dabei eine Menge Bonbons, Pralinen und andere Süßigkeiten esse.

Petra, was ist eigentlich mit mir los? Kannst du mir bitte helfen?

Deine Claudia.

Kochana Petro

Od jakiegoś czasu nie jest mi szczególnie dobrze.

Nie wiem dokładnie, co się dzieje.

Jestem tak nerwowa, śpię w nocy mało, rano, kiedy wstaję, jestem już zmęczona.

Widzę wszystko czarne. Praca nie daje mi już przyjemności.

Konsekwencją tej sytuacji stresowej, jest że zaczęłam palić paczkę dziennie!

W biurze, nie mogę się skupić, jestem tak roztargniona ...

A z moim przyjacielem Andrzejem, już się nie mogę zrozumieć. Po pracy rzadko spotykam się z nim.

Nie chodzę też regularnie do siłowni. Ja po prostu nie chcę.

Zamiast tego idę do pubu, siedzę cały wieczór sama, wypijam 3-4 piwa i myślę o sensie życia.

Tymczasem mój apetyt zniknął. Wiesz, byłam smakoszem chętnie jadłam (czasem nieco zbyt dużo)

Teraz jem tak mało, nie mogę jeść prawidłowo, jestem zaraz syta.

Wyobraź sobie, że straciłem 6 kilogramów w ciągu ostatnich tygodni!

Albo zdarza mi się siedzieć do północy, a wieczorem podczas oglądania telewizji jem dużo słodczy, czekolady i innych słodczy.

Petra, co się ze mną dzieje? Czy możesz mi pomóc?

Twój Claudia.

Liebe Claudia,

es tut mir wirklich sehr Leid, dass es dir z.Z. so schlecht geht.

Ich kann dir ein paar Dinge schreiben, denn ich finde, dass du dich sehr **verändert** hast.

Und deine **Lebensweise** ist auch nicht sehr gesund.

Hör auf zu rauchen und die Abende allein in der Kneipe zu **verbringen!**

Das ist nicht nur für deine Gesundheit schlecht, sondern auch für deinen Geist.

Geh wieder ins Fitnessstudio, treib Sport, mach Gymnastik oder besuche einen Kurs an der Volkshochschule, egal was für einen.

Hauptsache, du triffst neue Leute.

Was du brauchst ist **Abwechslung**.

Such dir evtl. einen neuen Job, nimm dir zwei Wochen Urlaub, **entspanne** dich .

Iss viele Vitamine, aber auf keinen Fall sollst du Medikamente nehmen.

Das hilft sowieso nichts.

Die **Lösung** deiner Depression liegt nur bei dir.

Du musst allein diese Krise **überwinden**.

Fass Mut, setze dir eine rosa Brille auf, blicke mit Optimismus und **Zuversicht** in die Zukunft.

Und wenn das alles nicht klappt, geh evtl. zu einem Psychologen und lass dir helfen.

Was das Verhältnis zu deinem Freund betrifft, kann ich dir nur eines sagen:

Sprich ganz offen mit ihm über alles, Andreas ist doch in Ordnung.

Bestimmt findet ihr gemeinsam eine Lösung.

Also, Claudia, Kopf hoch!

Drogi Claudia,

Naprawdę bardzo mi przykro, że Z.z. więc idzie źle.

Mogę napisać ci kilka rzeczy, bo myślę, że bardzo się zmieniłaś.

A twoje życie nie jest bardzo zdrowe.

Przestań palić i spędzać wieczory samotnie w pubie!

To jest nie tylko szkodliwe dla zdrowia, ale również dla Twojego umysłu.

Wróć do siłowni, uprawiaj sport, gimnastykę lub zapisz się na jakiś kurs w szkole, bez względu na to jakiego rodzaju.

Najważniejsze jest to, spotkać nowych ludzi.

Co trzeba to zmienić.

Odbiór ewentualnie nową pracę, zajmie Ci dwa tygodnie wypoczynku, relaks, 2'1 „”.

Jeść dużo witamin, ale bynajmniej nie należy brać leki.

To nie pomoże i tak.

Rozwiązanie depresji jest tylko z tobą.

Trzeba przezwyciężyć ten kryzys sam.

Nabierz odwagi (beczka odwagi) włóż różowe okulary, patrz z optymizmem i ufnością w przyszłość.

A jeśli to wszystko nie podziała, możesz iść do psychologa i niech Ci pomoże.

A co dotyczy twojego związku z przyjacielem, mogę powiedzieć tylko jedno:

Otwarcie mów z nim o wszystkim, Andreas jest przecież w porządku.

Na pewno znajdziecie rozwiązanie razem.

Więc, Claudia, głowa do góry!

13C.

Sie ist sehr nervös.

Sie schläft wenig in der Nacht.

Die Arbeit macht keinen Spaß mehr.

Gespanntes Verhältnis zu Andreas.

Keinen Appetit mehr.

Sie leidet an Depressionen.

Ona jest bardzo nerwowa.

Śpi mało w nocy.

Praca nie jest już przyjemnością.

Napięte stosunki z Andrew.

Brak apetytu.

Cierpi na depresję.

Kein Fitnessstudio mehr.

Sport treiben

6 Kilo abgenommen.

I wieder ins Fitnessstudio gehen

Allein in der Kneipe,

aufhören zu rauchen ,

Allein zu Hause TV bis Mitternacht.

Urlaub machen

Viele Süßigkeiten.

I neuen Job suchen

Immer müde.

nicht mehr in die Kneipe gehen

Raucht 20 Zigaretten am Tag

sich entspannen, relaxen

Im Büro unkonzentriert zerstreut

Vitamine essen

Sieht Andreas selten.

evtl. zum Psychologen gehen

Faul geworden. mit

Andreas sprechen

Nie siłownię.

Sport uprawiać

6 kilogram usunięte

Iść na siłownię ponownie

Sam w pubie,

rzucić palenie,

Kevin sam w domu TV aż do północy.

Iść na urlop

Wiele słodczy

poszukać nowej pracy

Zawsze zmęczona.

nie iść do pubu

Pali 20 papierosów dziennie

odpocząć, relaks

Brak koncentracji w biurze

jeść witaminy

Rzadko spotyka się z Andrzejem

pójść ewentualnie do psychologa

Stała się leniwa

rozmawiać z Andrzejem