

Język hiszpański

Wakacyjne pogotowie językowe

<http://hiszpanski.crib.pl/>

<http://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/hispa%C5%84ski-polski/>

A. Presentaciones

Lee y ESCUCHA.

Un grupo de turistas está en el Zócalo, en Ciudad de Mexico, esperando para comenzar la visita a la Catedral.

Diego: *¡Hola! Me llamo Diego Ramirez.*

Elvira: *¡Hola!, ¿Qué tal?*

Diego: *¿Cómo te llamas?*

Elvira: *Elvira.*

Diego: *¿De donde eres, Elvira?*

Elvira: *Soy española. Y tu, ¿eres mexicano?*

Diego: *Sí, soy de Veracruz.*

Elvira: *¿Y donde vives? ¿Vives en Veracruz?*

Diego: *No, vivo en Ciudad de Mexico.*

Prezentacje

Czytaj i słuchaj

Grupa turystów jest w Zocalo, mieście Meksyk, czekając na rozpoczęcie zwiedzania katedry!

Diego: Witaj! Nazywam się Diego Ramirez.

Elvira: Cześć, Jak leci? / Jak się masz?

Diego: Jak się nazywasz?

Elvira: Elvira.

Diego: Skąd jesteś, Elvira?

Elvira: Jestem Hiszpanką. A ty, jesteś Meksykaninem?

Diego: Tak, jestem z Veracruz.

Elvira: A gdzie mieszkasz? Czy mieszkasz w Veracruz?

Diego: Nie, ja mieszkam w mieście Meksyk.

1 Escucha otra vez y CONTESTA

- ¿Como se llama el hombre?*
- ¿Es mexicano Diego?*
- ¿De donde es Elvira?*
- ¿Donde vive Diego?*

Posłuchaj jeszcze raz i odpowiedz

- Jak nazywa się ten człowiek?
- Czy Diego Jest Meksykaninem?
- Skąd jest Elvira?
- Gdzie mieszka Diego?

Decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo

A. *¿Como te llamas?*

B. *Me llamo Laura.*

Powiedz / wymień swoje nazwisko i zapytaj kogoś

A. Jak masz na imię?

B. Moje imię Laura.

Origen / nacionalidad

A. *¿De donde eres?*

B. Soy colombiano/a. Soy de Veracruz.

Pochodzenie / Narodowość

A. Skąd jesteś?

B. jestem Kolumbii / a. Jestem z Veracruz.

El lugar de residencia

A. *¿De donde vives?*

B. En Bogotá

Miejsce zamieszkania

A. Gdzie mieszkasz?

B. W Bogocie

Pais - kraj	Masculino	Femenino
	Él es	Ella es...
México	mexicano	mexicana

2 PRACTICA en parejas.

A.

Pregunta el nombre de B.

¿Como te llamas?

Pregunta la nacionalidad.

Pregunta la residencia.

Zapytaj ... B.

Jak masz na imię?

Zapytaj o obywatelstwo.

Zapytaj o adres zamieszkania.

B.

Responde con el nombre.

Me llamo

Nacionalidad.

Residencia.

B.

Odpowiedz ...

Nazywam się

Narodowość.

Zamieszkania

UNIDAD 1 / Jednostka / lekcja 1

1 Lee y ESCUCHA.

Al terminar la visita...

Czytaj i słuchaj
Po wizycie ...

Elvira: *Diego, te presento a una amiga. Se llama Carla.*

Diego: *Hola, Carla. ¿Qué tal?*

Carla: *Hola, Diego.*

Diego: *¿Eres argentina?*

Carla: *No, soy brasileña.*

Diego: *¡Hablas español muy bien!*

Carla: *Bueno, soy profesora de español.*

Diego: *¡Ah, claro!*

Elvira: *Diego, to przedstawiam Ci przyjaciółkę. Ma na imię Carla.*

Diego: *Witaj, Carla. Jak się masz? (Jak leci?)*

Carla: *Witaj / Cześć, Diego.*

Diego: *Jesteś Argentyнкą?*

Carla: *Nie, jestem Brazylijką.*

Diego: *Mówisz po hiszpańsku bardzo dobrze!*

Carla: *Jestem nauczycielką hiszpański ego.*

Diego: *Acha, oczywiście! / Jasne!*

3 Escucha otra vez la cinta y SUBRAYA palabra correcta en cada frase.

Słuchaj z nagrania / taśmy ponownie i PODKREŚL właściwe słowo w każdym zdaniu.

- a. La amiga de **Elvira**/ Diego se llama Carla.
- b. Carla es **brasileña**/ argentina.
- c. Carla es **profesora** / estudiante de español.
- d. Carla **habla** / no habla español.

Znajoma Elwiry / Diego nazywa Carla.

b. Carla jest Brazylijką / Argentyнкą.

c. Carla jest nauczycielką / uczennicą hiszpańskiego.

d. Carla mówi / nie mówi po hiszpańsku.

Para ayudarte - aby pomóc

Presentar a amigos

A. Te presento a Carla.

B. Encantada, Carla.

Przedstaw znajomym

A. Przedstawiam Ci Karłę.

B. Bardzo mi miło, Karla.

Confirmar y corregir información

A, ¿Eres colombiana?

A. ¿Vives en Caracas?

C. Sí, soy colombiana.

B. No, vivo en Bogotá.

Sprawdź i skoryguj / popraw informacje

A. Jesteś Kolumbijką?

A. Czy mieszkasz w Caracas?

B. Tak, jestem Kolumbijką.

B. Nie, mieszkam w Bogocie.

RELACIONA las preguntas con las respuestas

Połącz pytania z odpowiedziami

- a. ¿Cómo te llamas?
- b. ¿De dónde eres?
- c. ¿Eres colombiana?
- d. ¿Dónde vives?
- e. ¿Vives en México?

- 1. Vivo en Barcelona.
- 2. Me llamo Jorge.
- 3. Soy de Perú.
- 4. No, soy mexicana.
- 5. No, vivo en Veracruz.

a → 2 b → 3 c → 4 d → 1 e → 5

- a. Jak masz na imię?
- b. Skąd jesteś?
- c. Czy jesteś Kolumbii?
- d. Gdzie mieszkasz?
- e. Czy mieszkasz w Meksyku?

- 1. *Mieszkam w Barcelonie.*
- 2. *Nazywam się Jorge.*
- 3. *Jestem z Peru.*
- 4. *Nie. Jestem Meksykaninem.*
- 5. *Nie, mieszkam w Veracruz.*

a → 2 b → 3 c → 4 d → 1 e → 5

5 PRACTICA con tu companero.

Completa la información de cada personaje con los datos que faltan.

Ćwiczyć z partnerem.

Uzupełnij brakujące informacje.

Se llama Eva.
Es peruana.
Vive en Cuzco.

Se llama Raul.
Es mexicano.
Vive en Ciudad de México.

Se llama Cristina.
Es chilena.
Vive en Santiago.

Ma na imię Ewa.
Ona jest Peruwianką.
Mieszka w Cuzco.

Nazywa się Raul.
On jest Meksykaninem.
Mieszka w Meksyku.

Jej nazwisko to Cristina.

Jest Chilijką.
Mieszka w Santiago.

B. ¿Estudias o trabajas?

Lee y ESCUCHA.

Diego habla con Janet, una turista canadiense.

Czytaj i słuchaj.

Diego rozmawia z Janet, studentką kanadyjską.

Diego: Janet, ¿tu qué haces?, ¿estudias o trabajas?

Janet: Trabajo en un banco francés, soy abogada.

Diego: Pues yo soy estudiante. Estudio Arte en la universidad.

Janet: ¿Ah, sí? ¡Qué interesante!

Diego: Janet, ¿tu qué piensas, estudiar o trabajar?

Janet: Trabajo en un banco francés, soy abogada.

Diego: Soy estudiante. Estudio Arte en la universidad.

Janet: Ah, sí? ¡Qué interesante!

1 CONTESTA verdadero o falso.

ODPOWIEDŹ prawdziwe czy fałszywe.

- | | | |
|----|-------------------------------------|---|
| a. | Diego es profesor de francés. | F |
| b. | Janet trabaja en un banco. | V |
| c. | Janet es abogada. | V |
| d. | Diego es estudiante. | V |
| a. | Diego jest profesorem francuskiego. | F |
| b. | Janet pracuje w banku. | P |
| c. | Janet jest prawnikiem. | P |
| d. | Diego jest studentem. | P |

2 ESCRIBE las preguntas para cada una de las respuestas.

NAPISZ zapytanie do każdej odpowiedzi.

¿Tu qué **haces**?

Soy abogada

¿De dónde **eres**?

Soy noruega.

¿Estudias o trabajas?

¿Yo? Estudio./

Estudio Económicas en la universidad.

Co ty robisz?

Jestem prawnikiem

Skąd jesteś?

Jestem Norweżką.

Studiujesz?

Ja? Studiuję. /

Studiuję ekonomię na uniwersytecie.

Para ayudarte

- ¿Qué hace?

Aby pomóc

Co robisz? Czym się zajmujesz? Kim jesteś?

Él es ...	Ella es ...
profesor	profesora
abogado	abogada
estudiante	estudiante
On jest ...	Ona jest ...
profesor	profesor
prawnik	prawniczka
student	studentka

- **Profesión**

¿Qué haces?

Soy abogada.

Zawód

Co robisz?

Jestem prawnikiem.

UNIDAD 1

Amplia tu vocabulario

Rozszerz swoje słownictwo

Lee las palabras que aparecen en el cuadro y RELACIONA los dibujos con las profesiones

Czytaj słowa, które pojawiają się w oknie i powiąż rysunki z zawodami.

- 1 guía
- 2 cocinero /a
- 3 pintor /a
- 4 cajero /a
- 5 medico /a
- 6 camarero /a
- 7 estudiante /a
- 8 periodista
- 9 profesor /a
- 10 abogado /a
- 11 locutor / a

1 przewodnik / przewodniczka

2 kucharz / kucharka

3 malarz / malarka

4 kasjer / kasjerka, sprzedawca

5 lekarz / lekarka

6 barman / kelner /kelnerka

7. student / studentka

8 dziennikarz / dziennikarka

9. nauczyciel / nauczycielka

10 adwokat

11 spiker / spikerka

RELACIONA las palabras de la primera columna con las de la segunda

Połącz słowa z pierwszej kolumny ze słowami w drugiej kolumnie

- 1 restaurante
- 2 oficina
- 3 hospital

- 4 banco
- 5 cuadro

- a • médico
- b • cocinero
- c • cajero
- d • pintor
- e • empleado
- f • estudiante

- 1 restauracja
- 2 urząd
- 3 szpital
- 4 bank
- 5 obraz

- a • lekarz
- b • kucharz
- c • sprzedawca
- d • malarz
- e • pracownik
- student, uczeń

1 → e 2 → e 3 → a 4 → c 5 → d 6 → f

Restaurante – coninero
Oficina – empleado
Hospital – medico
Banco – cajero
Cuadro – pintor
Libros – estudiante

3 COMPLETA con una palabra del ejercicio 1.

Diego trabaja en una agencia de viajes. Es guía turístico.

Uzupełnij wyrazami z ćwiczenia 1.

Diego pracuje w biurze podróży. Jest przewodnikiem.

- a) Valeria trabaja en una escuela. Es profesora.
- b) Pablo trabaja en un bar Es camarero.
- c) Alberto trabaja en un periódico. Es periodista.
- d) Celia trabaja en una emisora de radio. Es locutora.

- a) Valeria pracuje w szkole. Jest nauczycielką.
- b) Paul pracuje w barze Jest kelnerem.
- c) Alberto pracuje w wydawnictwie gazety. Jest dziennikarzem.
- d) Celia pracuje w stacji radiowej. Jest spikerką.

4 ORDENA las letras para encontrar los nombres de países de Hispanoamérica.

A continuación, relaciona la nacionalidad con el país.

Posortuj litery, aby znaleźć nazwy krajów Ameryki Łacińskiej.

Następnie powiąż narodowość z krajem

- 1 • GYURUAU URUGUAY uruguayo
- 2 • PNAAMÁ PANAMA panameño

3 • XMCIOÉ	MEXICO	mexicano
4 • ÚPRE	PERU	peruano
5 • BACU	CUBA	cubano
6 • PRÚLICAEB ADIMONIANC	REPUBLICA DOMINICANA	

10 uso elemental

Tema 2

VERBO SER PRESENTE

Czasownik BYĆ: czas teraźniejszy

¡Hola!, ¿de dónde **eres**?

Y Luis en que trabaja?

Es camarero.

Hola, Juan, **soy** Maria.

Cześć, skąd jesteś?

A Luis gdzie pracuje?

Jest kelnerem.

Cześć, Juan, jestem Maria.

Recuerde en español los verbos no llevan obligatoriamente el pronombre

Zapamiętaj: w hiszpańskim czasowniki nie muszą mieć zaimka.

SER (presente)		BYĆ – czas teraźniejszy
(yo)	soy	Ja jestem
(tu)	eres	Ty jesteś
(él / ella/ Usted)	es	On / ona/ Pan/Pani jest
(nosotros / -as)	somos	My jesteśmy
(vosotros / -as)	sois	Wy jesteście
(ellos / -as / Ustedes)	son	Oni / one/ Państwo są

Uso - użycie

- Identificar una persona o cosa:
Ésta es Rosa y éste es Paco
A. ¿Qué es este edificio?
B. Es un museo.
- Profesión:
Daniel es médico.
- Nacionalidad / origen:
Pilar es española es de Granada.
- Describir personas y cosas:
Mi padre es alto y moreno.
La clase de Biología es muy interesante.
- Posesión:
Las llaves son de Manolo.

- Zidentyfikuj osoby lub rzeczy:
To jest Rosa a to jest Paco
A. Co to za budynek?
B. To jest muzeum.

2 Zawód:

Daniel jest lekarzem.

3 Narodowość / pochodzenie:

- Pilar jest Hiszpanką, jest z Granady.
 4 Opisz ludzi i rzeczy:
 Mój ojciec jest wysoki i jest brunetem.
 Lekcja biologii jest bardzo interesująca.
 5 Własność / posiadanie:
 Klucze są Manolo.

Ejercicios - ćwiczenia

1. Forme frases con el verbo SER

Utwórz zdania z czasownikiem BYĆ

Ej. Yo / estudiante. Yo soy estudiante.

Np. Ja / student. Jestem studentem.

Ellos / periodista	Ellos son periodistas.
Maria / diseñador	Maria es diseñadora.
Elena / profesor	Elena es profesora.
Juanjo / cocinero	Juanjo es cocinero.
Nosotros / medico	Nosotros somos medicos.
Vd. / fontanero?	Usted es fontanero?
Tu / cantante	Tu eres cantante?
Vosotros / diplomatico?	Vosotros sois diplomatico?
Yo / asistente social.	Yo soy asistente social.
Ana M / abogado	Ana es abogada.

Oni są dziennikarzami.

Maria jest projektantem.

Elena jest nauczycielem.

Juanho jest kucharzem.

Jesteśmy lekarzami.

Jesteś hydraulikiem?

Jesteś piosenkarzem / piosenkarką?

Jesteś dyplomatą?

Jestem asystentem społecznym

Ana jest prawnikiem.

2. Complete las frases con el verbo SER en la forme adecuada.

Ej. 1. Mis padres **son** alemanes, pero yo **soy** español.

- Jorge y Montse **son** de Barcelona.
- A. De donde **sois** vosotros?
B. **Somos** argentinos.
- Montse **es** alta y morena, Jorge **es** rubio.
- Este coche **es** nuevo, pero no funciona.
- A. Tu madre **es** rubia?
B. No, **es** morena, como yo.
- Mis hermanos **son** muy inteligentes.
- Nosotros **somos** gallegas.
- Maribes **es** peluquera, trabaja cerca de aqui.
- Mi piso **es** pequeno, pero la cocina **es** bastante grande.
- Yo **soy** de Madrid y **soy** taxista.
- A. **Eres** (tu) española?
B. No, **soy** mexicana.
- Los padres de mi novia **son** ricos.
- Mi novia **es** azafata.

2. Uzupełnij zdania z czasownikiem BYĆ w odpowiedni sposób.

Przykład 1. Moi rodzice są Niemcami, ale JA jestem Hiszpanem.

2 Jorge i Montse są z Barcelony.

3 A. Skąd jesteś?

B. Jesteśmy Argentyńczykami.

4 Montse jest wysoki, ciemnowłosy, Jorge jest blondynem.

5 Ten samochód jest nowy, ale nie działa.

6 A. Twoja matka jest blondynka?

B. Nie, jest ciemno, tak jak ja.

7. Moi bracia są bardzo inteligentni.

8 Jesteśmy Galijczykami.

9 Maribes jest fryzjerem, pracuje tutaj.

10 Moje mieszkanie jest małe, ale kuchnia jest wystarczająco duża.

11 Jestem z Madrytu i jestem taksówkarzem.

12 O. (tu) hiszpański?

B. Nie, jestem Meksykaninem.

13 Rodzice mojej dziewczyny są bogaci.

15 Moja dziewczyna jest stewardesą.

3. Complete las frases con el verbo SER + profesion.

Ej. Mis dos hermanos mayores **son** abogados.

2. Ana **es secretaria** y trabaja en una oficina de exportacion.

3. Juan trabaja en un bar, **es camarero**.

4. Isabel, Antonio y Maria trabajan en un hospital, Isabel **es enfermera**.

Ana y Antonio y Maria **son medicos**.

5. A, ¿Vosotros **sois estudiantes**?

B Si, estudiamos en la Universidad Autonoma.

6. Mi amiga Nieves **es peluquera**.

3. Uzupełnij zdania z czasownikiem BYĆ + zawód.

Np. Dwaj mi starsi bracia, są prawnikami.

2. Ana jest sekretarką, pracuje w biurze eksportu.

3. Juan pracuje w barze, jest kelnerem.

4. Isabel, Antonio i Maria pracuje w szpitalu,

Isabela jest pielęgniarką, . Antonio i Maria są lekarzami.

A. ¡Te presento a unos amigos!

Lee y ESCUCHA.

Daniel presenta a sus amigos y habla de ellos.

Daniel: ¡Hola! Te presento a unos amigos: este es David. Es médico.

David y yo somos compañeros de trabajo.

Vivimos en Madrid y trabajamos en un hospital. ¡Hola!

David: ¡Hola!

Daniel: Esta es Natalia. Natalia es de Sevilla. Es empresario..

Tiene una empresa de servicios informáticos allí. Natalia y yo somos amigos.

Natalia: ¿Qué tal?

Daniel. Estos son Miguel y Alejandro. Son argentinos, pero ahora viven y

trabajan en España. Son actores.

Miguel y Alejandro: Encantado.

Daniel: Estas son Sandra y Mónica. Son brasileñas. Son compañeras de clase.

Estudian español en la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid.

Sandra y Mónica: ¡Hola!

Czytaj i słuchaj.

Daniel przedstawia znajomych i rozmawia z nimi.

Daniel: Cześć! Przedstawiam Ci przyjaciół: to jest David. On jest lekarzem.

David i ja jesteśmy kolegami. Mieszkamy w Madrycie i pracujemy w szpitalu.

David: Witaj!

Daniel: To jest Natalia. Natalia jest z Seville. Jest przedsiębiorcą ..

Ma firmę komputerową tam. Natalia i ja jesteśmy przyjaciółmi.

Natalia: Co słychać?

Daniel: . To są Miguel i Alejandro. Są Argentyńczykami, ale teraz mieszkają i pracują w Hiszpanii. Są aktorami

Miguel i Alejandro: Miło nam.

Daniel: . To są Sandra i Monica. Są Brazylijkami. Są koleżankami.

Studiują hiszpański w Szkole Językowej w Madrycie.

Sandra i Monica: Cześć!

ESCUCHA otra vez y completa la tabla con el nombre o los nombres adecuados.

POSŁUCHAJ ponownie i wypełnić tabelę odpowiednimi nazwami.

Empresaria	Argentinos	Estudiantes	Médico	Sevillana	Brasileñas
Natalia	Miguel y Alejandro	Sandra y Monica	David y Daniel	Natalia	Sandra y Monica

Tema 1

Nombres y ADJETIVOS, CONCORDANCIA

Observe Uwaga

NOMBRE GÉNERO: masculino femenino **NÚMERO:** SINGULAR PLURAL

Rzeczownik Rodzaj: męski żeński Liczba: pojedyncza mnoga

Forma		GÉNERO	
		masculino	femenino
NÚMERO	singular	el gato blanco	la gata blanca
	plural	los gatos blancos	las gatas blancas
	singular	el profesor amable	la profesora amable
	plural	los profesores amables	las profesoras amables

Forma		Rodzaj	
		męski	żeński
Liczba	pojedyncza	Kot biały	Kotka biała
	mnoga	Koty białe	Kotki białe
	pojedyncza	Profesor uprzejmy	Profesorka uprzejma
	mnoga	Profesorowie uprzejmi	Profesorki uprzejme

NOMBRES

• Género

1 Siempre -son masculinos los nombres de personas y animales de sexo masculino y son femeninos los nombres de -personas y animales de sexo Femenino:

masculino: *el hombre, el caballo, el gato, el profesor*

femenino: *la mujer, la yegua, la gata, la profesora*

RZECZOWNIKI

• Rodzaj

Rzeczowniki są zawsze rodzaju męskiego nazw osób i zwierząt płci męskiej

i są rodzaju żeńskiego nazw osób i zwierząt płci żeńskiej:

męski: koń, kot, profesor
żeński: kobieta, klacz, kotka, nauczycielka

2 Generalmente, los nombres que terminan en **-o** son masculinos:

el cuaderno, el bolso, el libro

Excepciones:

la mano, la radio, la foto, la moto

2 Ogólnie rzecz biorąc, rzeczowniki kończące się na **-o** są rodzaju męskiego:

zeszyt, torba, książka

Wyjątki:

ręka, radio, zdjęcie, motor

3 Generalmente, los nombres, que terminan en **-a** son femeninos:

la ventana, la película, la casa

Excepciones:

el problema, el idioma, el tema, el sofá

Generalnie, nazwa kończy się na **-a** są rodzaju żeńskiego:

hotel, okno, film, dom

Wyjątki:

Problem, język, temat, sofa

4 Los nombres que terminan en consonante o en **-e** pueden ser masculinos o femeninos:

el hotel, el lapiz, la nariz, el camión, la lección, el pie, la clase

Rzeczowniki zakończone na spółgłoskę lub **-e** mogą być rodzaju męskiego lub żeńskiego:

hotel, ołówek, nos, ciężarówka, lekcja, stopa, klasa

El artículo nos dice el género del nombre:

el cuaderno, el mapa, la ventana, la mano, los temas, las fotos, un hombre, una mujer, unos días, unas motos

Rodzajnik mówi nam o rodzaju rzeczownika:

zeszyt, mapa, okno, ręka, tematy, człowiek, zdjęcia, człowiek/mężczyzna, kobieta, dni, motocykle

5 Formacion del femenino

1. Los masculinos que terminan en **-o**, la cambian por **-a**:

el maestro - la maestra

2. Los hombres que terminan en consonante añaden **-a**:

el profesor - la profesora

Tworzenie rodzaju żeńskiego

1 rzeczownik rodzaju męski kończy się na **-o**, zamieniamy na **-a**:

nauczyciel - nauczycielka

2 rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na spółgłoskę dodajemy **a**:

profesor – profesorka

Numero Liczba

Formación del plural

1. Los nombres que terminan en vocal no acentuada añaden **-s**

la mesa - las mesas

2. Los nombres que terminan en consóname o vocal acentuada añaden **-es**:

el papel - los papeles

el rubí - los rubíes

Excepciones:

el café - los cafés, el sofá - los sofás, el papá - los papas

Tworzenie liczby mnogiej

1. Nazwy kończące się na samogłoski nieakcentowane dodajemy **-s**

stół - stoły

2 nazwy kończące się na spółgłoskę lub akcentowane samogłoski, dodajemy **-es**:

papier - papiery

rubin - rubiny ?

Wyjątki:

Kawa/kawiarnia - kawiarnie, kanapa – kanapy, sofa – sofy, papież – papieże

Adjetivos Przymiotniki

1 Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan:

el gato (es) blanco la gata (es) blanca

los gatos (son) blancos las gatas (son).blancas

1 przymiotniki zgadzają się z rodzajem i liczbą z rzeczownikiem im towarzyszącym:

kot (jest) biały kotka (jest) biała

koty (są) białe kotki (są). białe

2 Formación del femenino

1. Se les añade una **-a** a los adjetivos de nacionalidad

y a los que terminan en **-an, -on** y **-or**

español - española, campeón - campeona, hablador – habladora

2. Son iguales en masculino y femenino:

- los adjetivos que terminan en otras consonantes o en **-e**:

amigo amable - amiga amable, hombre capaz - mujer capaz

- los adjetivos de nacionalidad que terminan en **-a** o en **-í**:

el chocolate belga - la película belga, el sillón marroquí - la casa marroquí

2 Tworzenie rodzaju żeńskiego

1. Dodajemy **a** do przymiotników oznaczających narodowość i tych, które kończą się na

-an, -on i **-or**

hiszpański – hiszpańska, mistrz - mistrzyni, rozmowny - rozmowna

2 są identyczne w rodzaju męskim i żeńskim

- Przymiotniki kończące się na inne spółgłoski lub -e:

przyjaciel miły - przyjaciółka miła; człowiek zdolny – kobieta zdolna

- Przymiotniki określające narodowość kończące się na **-a** lub **-i**:

czekolada belgijska, film, hotel marokański, dom marokański

Ejercicios

1. Coloque primero el artículo en singular. Luego forme el plural del artículo y el nombre.

Ej. : la mesa (f) las mesas

Ćwiczenia

1. Dołącz rodzajnik w liczbie pojedynczej.

Następnie utwórz liczbę mnogą rodzajnika i rzeczownika.

Prz. stół stoły

el coche	los coches	la habitación	las habitaciones
el profesor	los profesores	la niña	las niñas
el médico	los médicos	el libro	los libros
el hombre	los hombres	el cuaderno	los cuadernos
la mano	las manos	la mujer	las mujeres
el hotel	los hoteles	el turista	los turistas
la foto	las fotos	el autobús	los autobuses
el tren	los trenes	la radio	las radios

samochód	samochody	pokój/mieszkanie	pokoje/mieszkania
nauczyciel	nauczyciele	dziewczyna	dziewczyny
lekarz	lekarze	książka	książki
mężczyzna	mężczyźni	zeszyt	zeszyty
ręka	ręce	kobieta	kobiety
hotel	hotele	turysta	turyści
zdjęcie	zdjęcia	autobus	autobusy
pociąg	pociągi	radio	radia

2. Complete el cuadro Wypełnij tabelę

Pais	Nacionalidad	
	masculino	femenino
Grecia	griego	griega
Portugal	portugués	portuguésa
Corea	coreano	coreana
Marruecos	marroqui	marroqui
Francia	francés	francesa
Italia	italiano	Italiana
China	chino	china
Noruega	noruego	noruega
Alemania	alemán	alemana
Estados Unidos	estadounidense	estadounidense
Japón	japonés	japonesa

3 Ponga al lado de cada nombre uno de estos adjetivos

estrechos caliente grande fria
 naturales ligera negros viejas dura

Ej. 1 La cerveza *fria*.

2 Las camisas *viejas*.

3 El café *caliente*.

4 Los zapatos *negros / estrechos*.

5 La carne *dura*.

6 Los pantalones *estrechos / negros*.

7 El coche *grande*.

8 Las flores *naturales*.

9 La moto ligera.

3 Umieścić obok każdej nazwy jeden z tych przymiotników

Wąskie gorący duży zimna
Naturalne lekka czarne stare ciężka

Przykład 1 Zimne piwo.

2 Stare koszule.

3 Gorąca kawa.

4 Czarne buty.

5 Mięso twarde.

6 Wąskie spodnie.

7 Duży samochód.

8 Kwiaty naturalne.

9 Lekki rower.

4 Escriba estas frases en plural.

Ej. 1 *El tomate es bueno. Los tomates son buenos.*

2 *Mi hijo es pequeño. Mis hijos son pequeños.*

3 *El autobús es más barato. Los autobuses son más baratos.*

4 *El taxi es más caro. Los taxis son más caros.*

5 *La niña es inteligente. Las niñas son inteligentes.*

6 *El profesor es argentino. Los profesores son argentinos.*

7 *Mi gato es negro. Mis gatos son negros.*

8 *La máquina es nueva. Las máquinas son nuevas.*

9 *El sofá es moderno. Los sofás son modernos.*

10 *El paraguas es muy antiguo. Los paraguas son muy antiguos.*

Napisz te zdania w liczbie mnogiej.

Prz. 1 *Pomidor jest dobry. Pomidory są dobre.*

2 *Moja syn jest mały. Moi synowie są mali.*

3 *Autobus jest tańszy. Autobusy są tańsze.*

4 *Taksówka jest droższa. Taksówki są droższe.*

5 *Dziewczyna jest mądra. Dziewczyny są mądre.*

6 *Nauczyciel jest Argentyńczykiem. Nauczyciele są Argentyńczykami.*

7 *Mój kot jest czarny. Moje koty są czarne.*

8 *Urządzenie jest nowe. Maszyny są nowe.*

9 *Kanapa jest nowoczesna. Kanapy są nowoczesne.*

10 *Parasol jest bardzo stary. Parasole są stare.*

5 Escribo el adjetivo de nacionalidad correspondiente.

Ej.: 1 *Gina es (de Italia) = italiana*

2 *Wolfgang y Renate son (de Alemania) = alemanes*

3 *José y Manuel son (de España) = españoles*

4 *Kiokio es (de Japón) = japonesa*

5 *Mohamed es (de Marruecos) = marroquí*

6 *Francoise y Liliane son (de Francia) = francesas*

7 *John es (de Estados Unidos) = estadounidense*

8 *Francesco e Isabell son (de Italia) = italianos*

Napisz odpowiednie przymiotniki odpowiadające obywatelstwu.

Np. 1 *Gina jest (z Włoch) = Włoszka*

2 *Wolfgang i Renate są (z Niemiec) = Niemcy*

3 *José i Manuel są (z Hiszpanii) = Hiszpanie*

4 *Kiokio jest (z Japonii) = Japończyka*

- 5 *Mohamed jest (z Maroka) = Marokańczyk*
 6 *Liliane i Françoise są (z Francji) = Francuzki*
 7 *John jest (z USA) = Amerykanin*
 8 *Francesco i Isabela są (z Włoch) = Włosi*

C Los números

1 ESCUCHA y completa el nombre de los números.

0. **cero** 1. **uno** 2. **doz** 3. **tres** 4. **cuatro**
 5. **cinco** 6. **seis** 7. **siete** 8. **ocho** 9. **nueve**

2 Escucha y ANOTA los números de teléfono.

- a Bomberos 080
 b Cruz Roja 915 222 222
 c Ambulancias 112
 d Renfe 913 289 020
 e Taxis 915 478 200 913 712 131
 f Aeropuerto 915 300 202

3 PREGUNTA el número de teléfono a cuatro compañeros de clase y anotalos.

Nombre ... No. de teléfono

1 uno 2 dos 3 tres 4 cuatro 5 cinco 6 seis 7 siete 8 ocho 9 nueve

10 diez

11 once 12 doce 13 trece 14 catorce 16 quince

16 **dieciséis** 17 **diecisiete** 18 **dieciocho** 19 **diecinueve**

20 **veinte** 21 **veintiuno** 22 **veintidós** 23 **veintitrés** 24 **veinticuatro**

25 **veinticinco** 26 **veintiséis** 27 **veintisiete** 28 **veintiocho** 29 **veintinueve**

30 treinta

31 **treinta y uno** 32 **treinta y dos** 33 **treinta y tres**

34. **treinta y cuatro** 35. **treinta y cinco** 36. **treinta y seis**

37. **treinta y siete** 38. **treinta y ocho** 39. **treinta y nueve**

40. **cuarenta** 41. **cuarenta y uno** 42. **cuarenta y dos**

50. **cinquenta** 51. **cinquenta y uno** 52. **cinquenta y dos**

60. **sesenta** 61. **sesenta y uno** 62. **sesenta y dos**

70. **setenta** 71. **setenta y uno** 72. **setenta y dos**

80. **ochenta** 81. **ochenta y uno** 82. **ochenta y dos**

90. **noventa** 91. **noventa y uno** 92. **noventa y dos**

100. **cien** 101. **ciento uno** 102. **ciento dos** 103. **ciento tres**

200. **doscientos**, -as

300. **trescientos**, -as

400. **cuatrocientos**, -as

500. **quinientos**, -as

600. **seiscientos**, -as

700. **setecientos**, -as

800. **ochocientos**, -as

900. **novcientos**, -as

1.000. **mil**
 2.000. **dos mil**
 3.000. **tres mil**
 4.000. **cuatro mil**
 5.000. **cinco mil**
 6.000. **seis mil**
 7.000. **siete mil**
 8.000. **ocho mil**
 9.000. **nueve mil**
 1.000.000. **un millón**
 1.000.000.000. **mil millones**
 1.000.000.000.000. **un billion**

Przykłady

7 gatos	siete gatos	siedem kotów
11 chicos	once chicos	jedenastu chłopców
34 actores	treinta y cuatro actores	trzydziestu jeden aktorów
99 botellas	noventa y nueve botellas	dziewięćdziesiąt dziewięć butelek
100 páginas	cien páginas	sto stron
119 libros	ciento diecinueve libros	sto dziewiętnaście książek
176 personas	ciento setenta y seis personas	sto siedemdziesiąt sześć osób
1.000 gatos	mil gatos	tysiąc kotów
2.411 chicas	dos mil cuatrocientas once chicas	
		<i>dwa tysiące czterysta jedenaście dziewczynek</i>
15.540 actores	quince mil quinientos cuarenta actores	
		<i>piętnaście tysięcy pięciuset czterdziestu jeden aktorów</i>
56.669 botellas	cincuenta y seis mil seiscientos sesenta y nueve botellas	
		<i>pięćdziesiąt sześć tysięcy sześćset dziewięćdziesiąt dziewięć butelek</i>
69.700 páginas	sesenta y nueve mil setecientas páginas	
		<i>sześćdziesiąt dziewięć tysięcy siedemset stron</i>
88.838 libros	ochenta y ocho mil ochocientos treinta y ocho libros	
		<i>osiemdziesiąt osiem tysięcy osiemset trzydzieści osiem książek</i>
90.951 personas	noventa mil novecientas cincuenta y una personas	
		<i>dziewięćset pięćdziesiąt jeden osób</i>

Cual es tu numero de telefono, Elena? *Jaki jest twój numer telefonu, Elena?*

Cual es su numero de telefono, señora? *Jaki jest Pani numer telefonu?*

El **primo** – kuzyn la **prima** – kuzynka
 El **cuñado** – szwagier la **cuñada** – szwagierka

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFIA

La acentuación de las palabras es español depend de la sílaba tónica o sílaba que se pronuncia un poco más fuerte que el resto.

WYMOWA I ORTOGRAFIA

Akcentowanie hiszpańskich słów zależy od sylaby toniczej lub sylaby wymawianej nieco mocniej niż reszta.

Para ayudarte *Aby Ci pomóc*

1 ESCUCHA y señala la sílaba tónica *POSŁUCHAJ i odnotowuje tonację sylaby.*

am – bu – lan – cia te – lé – fo – no tra – ba – jar va – ca – cio – nes

ca – ma – re – ro
es – cri – bir

Mé – xi - co
Co – lom – bia

Bar – Ce – lo – na
di – rec – tor

hos – pi – tal
cu – ba – no

2 PRONUNCIACIÓN estas palabras/ Luego, escucha y comprueba.

Wymawiaj te słowa / Następnie posłuchaj i sprawdź.

estudiante vivir español Malaga señora gracias aqui

Ejercicios

5 A. Vosotros

B Si, estudiamos en la Universidad Autonomía.

6 Mi amiga Nieves

4 Complete con el verbo SER

Ej.: *Los diamantes son caros.*

2 Canada **es** un país.

3 Todos los gatos no **son** negros.

4 Mi hermana **es** joven.

5 Mi bolso **es** rojo.

6 Ésa **es** mi madre.

7 Es boxeo **es** un deporte violento.

8 ¿Tu **eres** de aquí?

9 ¿Juan y Ana **son** solteros?

10 Esta calle **es** muy larga.

11 Hoy **es** domingo

12 Yo no **soy** rica.

13 ¿Vosotros **sois** españoles?

14 Nosotros no **somos** estudiantes.

15 Mi piso **es** pequeño.

16 ¿Vd. **es** española?

17 ¿Vds. **son** extranjeros?

18 ¿Vosotros **sois** catalanes?

19 Ellos son electricistas.

20 Anna MP no **es** profesora.

21 Yo **soy** optimista.

4 Uzupełnij formę czasownika BYĆ

Przykład: *Diamenty są drogie.*

2 Kanada jest krajem

3 Wszystkie koty nie są czarne.

4 Moja siostra jest młoda.

5 Moja torba jest czerwona.

6 To jest moja matka.

7 Boks jest brutalnym sportem.

8. Czy jesteś stąd?

9 Czy Juan i Ana są osobami wolnymi (kawaler, panna)?

10 Ta ulica jest bardzo długa.

11 Dziś jest niedziela.

12 Nie jestem bogaty.

13. Czy Jesteście Hiszpanami?

14 My nie jesteśmy studentami.

15 Moje mieszkanie jest małe.

16 Czy Pani jest Hiszpanką?

17 Czy państwo są to cudzoziemcami?

18. Czy Jesteście Katalończykami?

19 Oni są elektrykami.

20. Anna MP nie jest nauczycielką.

21 Jestem optymistą.

Esta periodista es la corresponsal del diario en Inglaterra.

Ta dziennikarka jest korespondentką dziennika w Anglii.

Vivo en Alemania.

Mieszkam w Niemczech.

5 Ordena las frases siguientes.

Ej. 1 clase / es / la / pequeña

La clase es pequeña.

2 españoles / no / nosotros / somos

Nosotros no somos españoles.

3 españoles / mis / son /

Mis abuelos son mexicanos

4 azul / es / habitación / mi

Mi habitación es azul.

5 cubano / es / y / Violeta / Ruben / chilena

Violeta es chilena y Ruben es cubano.

6 no / jóvenes / ellos / son

Ellos son jóvenes.

7 estudiante / mi / es / hermana

Mi hermana es estudiante.

8 ¿eres / Angel / tú / dónde / de?

Angel, tú ¿de dónde eres?

9. todas / son / verduras / las / buenas

Las todas verduras son buenas.

10 muy / tío / guapo / tu

Tu tío es muy guapo.

5 Ułóż poniższe zdania.

Prz. 1 klasa / jest / la / mała

2 hiszpański / nie / my / jesteśmy

Nie jesteście Hiszpanami.

3 Meksykanie / moi / są / dziadkowie

Moje dziadkowie są Meksykanami.

4 niebieski / jest / pokój / mój

Mój pokój jest niebieski.

5 Kubańczyk / jest / i / Violeta / Ruben / Chilijka

Ruben jest Kubańczykiem a Violeta jest Chilijką.

6 nie / młodzi / oni / są

Oni nie są młodzi.

7. studentka / mój / jest / siostra

Moja siostra jest studentką.

8. jesteś / Angel / ty / skąd

Skąd jesteś, Angela?

9. wszystkie / są / warzywa / / dobre

Wszystkie warzywa są dobre.

10 bardzo / wuj / przystojny / twój

Twój wujek jest bardzo przystojny.

7. Describa diez cosas que tenga cerca a que imagine diciendo sus colores.

Opisz dziesięć rzeczy, które sobie wyobrażasz, mówiąc o ich kolorach.

azul

amarillo

marrón

blanco

verde

negro

rojo

rosa

<i>niebieski</i>	<i>brązowy</i>	<i>zielony</i>	<i>czerwony</i>
<i>żółty</i>	<i>biały</i>	<i>czarny</i>	<i>różowy</i>

*Ej.: 1 Las sillas son **marrones**. Krzesła są brązowe.*
 Los libros son **blancos**. Książki są białe.
 Las mesas son **marrones**. Stoły są brązowe.
 Las ventanas son **blancas**. Okna są białe.
 La lámpara es **roja**. Lampa jest czerwona.
 El cielo es **azul**. Niebo jest niebieskie.
 Las paredes sin **amarillos**. Ściany są żółte.
 La puerta es **blanca**. Drzwi są białe.
 El piso es **pardo**. Podłoga jest brązowa.
 El techo es **gris**. Sufit jest szary.
 Los libros son **grises**. Książki są szare.
 Los lapices son **verdes**. Ołówki są zielone.
 El lápiz es **rojo**. Ołówek jest czerwony.
 El cuaderno es **azul**. Zeszyt jest niebieski.
 El bolso es **negro**. Torebka jest czarna.
 Los zapatos son **negros**. Buty są czarne.
 La camisa est **rosa**. Koszula jest różowa.
 El paraguas es **negro**. Parasol jest czarny.
 El sombrero es **negro**. Kapelusz jest czarny.
 La silla es **amarilla**. Krzesło jest żółte.
 El armario es **amarillo**. Szafa jest żółta.
 El tintero es **verde**. Kałamarz jest zielony.
 La tinta es como el tintero, también es **verde**.
Atrament jest jak kałamarz, również jest zielony.
 El teléfono es **blanco**. Telefon jest biały.
 La ventana es **blanca**. Okno jest białe.
 El abrigo es **gris**. Płaszcz jest szary.
 La pluma es **gris**. Pióro jest szare.
 La chaqueta es **gris**. Kurtka jest szara.
 Los pantalones son **gris**. Spodnie są szare.
 El vestido es **verde**. Sukienka jest zielona.
 La falda es **azul**. Spódnica jest niebieska.
 La camisa es **marrón**. Koszula jest brązowa.
 El reloj es **negro**. Zegarek jest czarny.
 El teléfono inteligente es de color **negro**. *Smartfon jest czarny.*
 La mesa es de color **marrón**. *Stół jest brązowy.*
 La cortina es **blanca**. *Zasłona jest biała.*
 La manzana es **roja**. *Jabłko jest czerwone.*
 El lápiz es **negro**. *Ołówek jest czarny.*
 El libro es **blanco**. *Książka jest biała.*
 Debajo de la mesa hay un gato **negro**. *Pod stołem jest czarny kot.*
 El gato **negro** es sobre la silla. *Kot czarny jest na krześle.*
 Debajo de la mesa es un perro **negro**. *Pod stołem jest czarny pies.*
 La cartera es **negra**. *Teczka (portfel, aktówka) jest czarna.*
 El bolso es **marrón**. *Torebka jest brązowa.*
 La bolsa es **beige**. *Torba jest beżowa.*
 El perro es **blanco**. *Pies jest biały.*
 El pelo es **oscuro**. *Włosy są ciemne.*
 El pelo es **rubio**. *Włosy są blond.*
 El nariz es **rojo**. *Nos jest czerwony.*

La tela de su camiseta estaba descolorida y parecía muy antigua.
Materiał jego koszulki był odbarwiony i wyglądał na bardzo stary.

Me gusta este modelo de camiseta, pero con estampado de flores.
Podoba mi się ten model koszulki, ale w kwiecisty wzór.

el ordenador – komputer

Soy castaña y tengo los ojos azules.
Jestem szatynką i mam niebieskie oczy.

Colores Kolory

beige	beżowy
blanco (-a)	biały (-a)
marrón	brązowy
oscuro (-a)	ciemny (-a)
negro (-a)	czarny
rojo (-a)	czerwony
violeta	fioletowy
azul	niebieski
azul celeste	błękitny
azul marino	granatowy
claro (-a)	jasny
azul claro	błękitny
anaranjado, naranjado	pomarańczowy
rosado (-a)	różowy, różany
plateado (-a)	srebrny
gris	szary, szara, siwy (-a)
gris marengo	grafitowy
verde	zielony, zielona
dorado (-a)	złoty, złocisty
amarillo (-a)	żółty

el cielo - niebo
la mesa – stół
el pelo – włosy
la flor – kwiatek
el cuaderno – zeszyt
el corazon – serce
la pared – sciana
la herba – trawa
El cielo es azul. Niebo jest niebieskie.
La mesa es marrón. Stół jest brązowy.
El pelo es gris. Włosy są szare.
La flor es roja. Kwiat jest czerwony.

El cuaderno es verde. Zeszyt jest zielony.
 La blusa es rosa. Bluzka jest różowa.
 La pared es anaranjada / naranjada. Ściana jest pomarańczowa.
 La hierba es verde. Trawa jest zielona.

Las días de la semana: Dni tygodnia:

El **lunes** poniedziałek
 El **martes** wtorek
 El **miércoles** środa
 El **jueves** czwartek
 El **viernes** piątek
 El **sábado** sobota
 El **domingo** niedziela

El fin de semana - weekend

La primavera wiosna
 El verano lato
 El otoño jesień
 El invierno zima

Los números

0 **cero** 1 **uno** 2 **dos** 3 **tres** 4 **cuatro** 5 **cinco**
 6 **seis** 7 **siete** 8 **ocho** 9 **nueve** 10 **diez**

11 **once** 12 **doce** 13 **trece** 14 **catorce** 15 **quince**
 16 **dieciseis** 17 **diecisiete** 18 **dieciocho** 19 **diecinueve**
 20 **veinte** 21 **veintiuno** 22 **veintidos** 23 **veintitres** 24 **veinticuatro** 25 **veinticinco**
 30 **treinta** 31 **treinta y uno** 32 **treinta y dos**
 40 **cuarenta** 41 **cuarenta y uno** 42 **cuarenta y dos**
 50 **cincuenta** 60 **sesenta** 70 **setenta** 80 **ochenta** 90 **noventa**
 100 **cien** 101 **ciento uno** 110 **ciento diez**
 200 **doscientos** 300 **trescientos** 400 **cuatrocientos** 500 **quinientos**
 600 **seiscientos** 700 **setecientos** 800 **ochocientos** 900 **novcientos**
 1000 **mil** 2000 **dos mil** 3000 **tres mil** 10000 **diez mil**
 1 000 000 **un millón** 2 000 000 **dos millones**
 1999 **mil novecientos noventa y uno**
 243 **doscientos cuarenta tres**
 2625 **dos mil seiscientos veinticinco**
 931 **novcientos treinta y uno**
 574 **quinientos sesenta y cuatro**
 2089 **dos mil ochenta y nueve**

¿Cuántos años tienes? Ile masz lat?
 Yo tengo 24 años. Mam 24 lata.

Indicativo presente tener czas terażniejszy mieć

Presente

yo	tengo
tú	 tienes
él / ella/ usted	 tiene
nosotros	 tenemos

- 7 Él **está**.
- 8 Tú **estás**.
- 9 Ricardo y yo **estamos**.
- 10 Vd. **está**
- 11 Tu hermana y tú **estáis**.
- 12 Ellos y yo **estamos**.
- 13 Mi madre y Loli **están**.
- 14 Él y nosotros **estamos**.

2 Complete con el verbo ESTAR (lugar)

- Ejemplo: 1 Oye, ¿dónde **está** mi abrigo?
- 2 Los domingos, normalmente (yo) **estoy** en casa.
 - 3 Ana, ¿dónde **están** mis llaves?
 - 4 ¿**Está** Juan en casa?
 - 5 Los niños **están** en la habitación.
 - 6 ¿Vd. **está** siempre aquí?
 - 7 El gato **está** detrás de la puerta.
 - 8 ¡Julio! ¿dónde **estás** (tú) ?
 - 9 Tus pantalones negros no **están** en el armario.

2 Uzupełnij czasownikiem BYĆ (miejsce)

- Przykład: 1 Hej, gdzie jest mój płaszcz?
- 2 W niedziele, zwykle (ja), jestem w domu
 - 3 Ana, gdzie są moje klucze?
 - 4. Czy Juan jest w domu?
 - 5 Dzieci są w pokoju.
 - 6. Czy Pan/i jest zawsze tutaj?
 - 7 Kot jest za drzwiami.
 - 8 Julio! Gdzie jesteś (ty)?
 - 9. Twoje czarne spodnie nie są w szafie.

3 Complete con El verbo ESTAR (estado)

- Ej.: ¿**Estas** (tu) contento con tu trabajo?
- 2 **Estoy** muy cansada, no puedo mas.
 - 3 Los niños **están** muy delgados, no comen nada.
 - 4 La nevera **está** vacía.
 - 5 Ana **está** preocupada porque su padre **está** enfermo.
 - 6 ¿Vosotros **estáis** bien?
 - 7 Ya **estamos** (nosotros) hartos de esperar.
 - 8 Esa mesa **está** llena de papeles.
 - 9 ¿ **Estás** (tu) seguro?

3. Uzupełnij odpowiednią formą czasownika BYĆ (stan)

- Przykład: Czy jesteś (Ty) zadowolony z pracy?
- 2 Jestem bardzo zmęczona, nie mogę więcej.
 - 3 Dzieci są bardzo szczupłe, nic nie jedzą.
 - 4 Lodówka jest pusta.
 - 5 Ana martwi się, bo jej ojciec jest chory.
 - 6 Czy u was wszystko w porządku? / Dobrze się macie?
 - 7 Już (my), jesteśmy pełni nadziei.
 - 8 Stół jest pełny papierów.
 - 9 Jesteś pewny/bezpieczny?

4 Siga el modelo.

- Ej. 1. *Libros / esta biblioteca?*

- ¿Cuántos libros hay en esta biblioteca?
 2 Turistas americanos / este hotel.
¿Cuántos? turistas americanos hay en este hotel?
 3 Cines / tu ciudad
¿Cuántos cines hay en tu ciudad?
 4 Alumnos / clase
¿Cuántos alumnos hay en clase?
 5 Museos / Madrid
¿Cuántos museos hay en Madrid?
 6 Cervezas / nevera
¿Cuántos cervezas hay en nevera?
 7 Gente / casa
¿Cuántos gente hay en casa?
 8 Personas / aquí
¿Cuántos personas hay aquí?

HAY

- ¿Que **hay** en la nevera?
 Pues solo **hay** un huevo, dos cervezas y leche.
 Co jest w lodówce?
 Dobrze jest tylko jedno jajko, dwa piwa i mleka.

Forma

HAY

- Hay** → un libro, unos libros, pan, flores, mucha gente, muchos niños
 Jest książka, są książki, jest chleb, są kwiaty, jest dużo ludzi, dużo dzieci

USO

- 1 Para hablar de la existencia o no de personas, animals, lugares, objetos
 ¿**Hay** alguna farmacia por aqui cerca?
 Si quieres tomar algo, **hay** cerveza en la nevera.
 No **hay** leche para todos.
 Mira, alli **hay** un cajero automatico.
 2 Con **hay**, a los nombres nunca les pueden acompañar los articulos el / la/ los / las
 En mi barrio hay **el** parque.
 En mi barrio hay **los** parques.

STOSOWANIE

1. Do rozmowy o istnieniu ludzi, zwierząt, miejsc, obiektów
 Czy jest tu w pobliżu jakaś apteka?
 Jeśli chcesz pić, jest piwo w lodówce.
 Nie ma mleka dla wszystkich.
 Patrz, tam jest bankomat.
 2. Z **hay**, nigdy nie może być rodzajników **el / la / los / las**
 W mojej dzielnicy jest park.
 W mojej okolicy są parki

HAY / ESTAR

Con **hay**, a los nombres nunca les pueden acompañar los posesivos (mi/mis, tu/tus, su/sus, nuestro/-a/ -os / -as, vuestro /a/-os/-as): con **estar**, si.

¿**Hay** mi amigo? (incorrecto)

¿Esta mi amiga? (correcta)

„**Hay**” nigdy nie może towarzyszyć przymiotniki dzierżawcze mój / moje/ twój/ twoje, jego/ nasze, wasze
 ... a „**estar**” – tak.

Jest mój przyjaciel?

No hay nada que hacer.
¿Qué hay de nuevo?
No hay duda.
¡No hay que preocuparse!
No hay posibilidad.
No hay agua caliente.
¡No hay de qué!, que hay que cumplir.

Nie ma nic do zrobienia
Co nowego?
Nie ulega wątpliwości.
Nie martw się!
Nie ma szans.
Nie ma ciepłej wody.
Proszę bardzo!, to musi być spełnione.

5 Forme frases con un elemento de cada columna

¿ Están	flores	en la estanteria?
¿ Hay	los libros	en el jarrón?
¿ Está	mi madre	para todos?
	niños	en la clase?
	comida	en tu armario?
	algún ordenador	en ese parque?
	mis pantalones	cerca de aqui?
	La biblioteca	en tu casa?

¿Hay flores en el jarrón?
Están los libros en la estanteria?
¿Está mi madre en tu casa?
¿Hay niños en ese parque?
¿Hay comida para todos?
¿Hay algún ordenador en la clase?
¿Están mis pantalones en tu armario?
¿Está la biblioteca cerca de aqui?
Są tam kwiaty w wazonie?
Są książki na półce?
Czy moja matka jest w twoim domu?
Czy dzieci są w tym parku?
Czy jest jedzenie dla wszystkich?
Czy jest komputer w klasie?
Są moje spodnie są w twojej szafie?
Jest w pobliżu biblioteka?

6 Complete las frases con HAY / ESTÁ / ESTÁN

Ej.: 1 ¿Donde *están* mis llaves?

- No **hay** dinero para el pan
- A Perdona, ¿ **hay** un banco por aqui cerca?
B Si, si **hay** uno en la calle Mayor.
- Al lado de mi casa **hay** un supermercado nuevo.
- A Por favor, ¿donde **están** los servicios?
B **Están** al fondo del pasillo, a la derecha.
- El telefono **está** alli, al lado de la television.

- 8 A ¿ **Está** Juan en casa?
 9 En la cocina solo **hay** dos armarios de cocina, la nevera, una mesa y dos sillas.
 10 A ¿Y las niñas?
 B **Están** en su habitación.
 11 ¿ Hay naranjas para zumo?
 12 ¿Donde **está** el taller de coches de Pepe?
 13 ¿Donde **hay** un garaje?

6 Uzupelnij zdania z **HAY / ESTÁ / ESTÁN**

Np.: 1. Gdzie są moje klucze?

2. Nie ma pieniędzy na chleb

3 A. Przepraszam, czy jest bank w pobliżu?

B Tak, na ulicy Major.

4 Obok mojego domu jest nowy supermarket.

5. Przepraszam, gdzie są toalety?

B są w głębi korytarza. w prawo.

7. Telefon jest tam, obok telewizora.

8. Czy Jan jest w domu?

9. W kuchni są tylko dwie szafki kuchenne, lodówka, stół i dwa krzesła.

10 A dziewczynki?

B Są w swoim pokoju.

11. Czy są pomarańcze na sok?

12 Gdzie jest warsztat samochodowy pana P.?

13. Gdzie znajduje się garaż / warsztat samochodowy?

HAY – jest, są

Rzeczowniki nieokreślone: **un,, una**

Wyraża istnienie (lub nieistnienie) kogoś lub czegoś.

(No) Hay mucho tráfico en Madrid.

Hay + to co nieokreślone

Ktoś lub coś jest nieokreślone

kiedy...

... NIE zostało wcześniej wspomniane, czyli jeżeli NIE pojawiło się wcześniej w rozmowie lub w jej kontekście...

... lub też kiedy uważa się albo przypuszcza, że co najmniej jeden z rozmówców NIE wie o istnieniu (lub nieistnieniu) tego kogoś lub czegoś, o kim/czym się mówi.

Występują z HAY

1. Rodzajniki nieokreślone: un, una, unos, unas.

En el cine Rialto hay una película española muy buena.

W Kinie Rialto jest dobry hiszpański film.

2. Liczebniki: un / uno, dos, tres... quince... cien...

Hay seis estaciones de tren en Poznań.

W Poznaniu jest sześć stacji kolejowych.

3. Rzeczowniki występujące bez rodzajnika.

Hay queso en la nevera. W lodówce jest ser.

En el parque hay niños. W parku są dzieci.

4. Elementy gramatyczne nieokreślone (zaimki nieokreślone, zaimki przeczące, liczebniki nieokreślone):

- Odnoszące się do osób:

Alguien, no + nadie, alguno/a/os/as, no + ningún, no + ninguno/a/os/as, demasiado/a/os/as, bastante/s, mucho/a/os/as, poco/a/os/as...

- Odnoszące się do rzeczy:

Algo, no + nada, no + ningún, no + ninguno/a/os/as, demasiado/a/os/as, bastante/s, mucho/a/os/as,

poco/a/os/as...

Hay alguien que te quiere mucho.

Jest ktoś, kto bardzo cię kocha.

Hay muchos amantes del español en Katowice.

W Katowicach jest wielu miłośników hiszpańskiego.

¿Cuántos libros Hay en esta biblioteca?

¿Cuántas turistas americanas hay en el cine?

ESTAR

Wyraża, gdzie znajduje się (lub gdzie się nie znajduje) ktoś lub coś.

Mi libro de español (no) está en la mesa.

Moja książka do hiszpańskiego jest na stole.

/ Mojej książki do hiszpańskiego nie ma na stole.

Estar + to co określone

Ktoś lub coś jest określone

kiedy...

... zostało już wcześniej wspomniane, czyli pojawiło się w rozmowie lub jej kontekście...

... lub też kiedy uważa się albo przypuszcza, że rozmówcy wiedzą o istnieniu

(lub nieistnieniu) tego kogoś lub czegoś, o kim/czym się mówi.

María, ¿Dónde están las entradas para el partido del Legia Warszawa?

- No sé dónde están, busca en el cajón del dormitorio.

- Mario, ¿dónde están los billetes para el partido del Legia Warszawa?

- No sé dónde están, búscalos en el cajón del dormitorio.

(Obydwaj rozmówcy wiedzą, że mają bilety na mecz, ale żaden z nich nie wie gdzie są).

Nie występują z HAY (tylko z ESTAR)

1. Rodzajniki określone: el, la, los, las.

El gato está dormido en mis piernas.

Kot śpi na moich nogach.

2. Przymiotniki dzierżawcze: mi, tu, su, nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as, su.

¿Le: Hay mi diccionario de español en la estantería.

Dobrze: Mi diccionario de español está en la estantería.

Mój słownik hiszpańskiego jest na regale.

3. Nazwy własne: Agata, Enrique, Poznań, Zaragoza...

Kasia está en Stary Browar.

Kasia jest w Starym Browarze.

4. Zaimki nieokreślone: todo, toda, todos, todas.

Todo está en los libros.

Wszystko jest w książkach.

GUSTAR

Me gusta gustan

Te gusta gustan

Le gusta gustan

Nos gusta	gustan
Os gusta	gustan
Les gusta	gustan

Me gusta la musica.
 Me gustan los pantalones.
 No me gusta / gustan
 No me gustan los zapatos.

Unidad 10

Amplia tu vocabulario

1 RALACIONA las palabras con el dibujo correspondiente.

el rio, el mar, el bosque, los arboles, la cumbre
 el continente, el lago, la montaña, la isla, la sierra
 rzeka, morze, las, drzewa, szczyt
 kontynent, jezioro, góry, wyspa, łańcuch górski / pasmo górskie

2 CLASIFICA las palabras anteriores en la categoría correspondiente.

TIERRA: los arboles, el bosque, la montaña, la cumbre, el continente, la sierra

AGUA: el mar, el lago, el rio

ZIEMIA: drzewa, las, góra, szczyt, kontynent, pasmo górskie

WODA: morze, jezioro, rzeka

3 COMPLETA con una de las palabras del cuadro

Peninsula, continente, selva, sierra, isla, paisaje, oceano, cumbres

- Cuando viajamos por carretera nos gusta pararnos para mirar el paisaje.
- Para ir al continente americano desde el continente europeo, hay que cruzar el oceano Atlantico.
- Espana y Portugal forman la peninsula Iberica.
- Desde nuestra casa de campo se ve, a lo lejos, la sierra con las cumbre de las montana.
- En la selva hay animales salvajes.
- ¿Te gustaria en una isla en medio del mar?

3 UZUPEŁNIJ jednym ze słów w prostokącie

półwysep, kontynent, dżungla, łańcuch górski, wyspa, krajobraz, ocean, szczyty górskie

- Podczas podróży do pary drodze zatrzymaliśmy się, aby oglądać krajobraz.
- Aby przejechać do Ameryki z Europy, trzeba przebyć Ocean Atlantycki.
- Hiszpania i Portugalia stanowią Półwysep Iberyjski.
- Od naszego domu na wsi widać w dali, góry ze szczytami.
- W lesie znajdują się dzikie zwierzęta.
- Podoba ci się wyspa na środku morza?

En el aeropuerto Na lotnisku

En el control de pasaportes:

Policía: ¡Buenos días!
Karin: ¡Buenos días!
Policía: El pasaporte, por favor.
Karin: Sí, aquí.
Policía: Por aquí, por favor,

Kontrola paszportowa:

Policjant: Dzień dobry.
Karin: Dzień dobry.
Policjant: Paszport proszę
Karin: Tak, proszę
Policjant: Tędy proszę

En la cinta de equipaje:

Pasajero: ¿Es todo su equipaje?
Karin: Una maleta grande y un bolso.
Pasajero: Es mucho. ¡Claro, por un año en Madrid!
Karin: Ah, sí... Necesito un diccionario de español-alemán, libros, ropa.,.
¿Es necesario declarar el equipaje en la aduana?
Pasajero: No,. España está en la Unión Europea.
Karin: ¡Ah, claro! , ¿Dónde está mi pasaporte?
¡No está en el bolso! ... ¡Oh, si, aquí está!
Pasajero: Señorita Müller, aquí está mi tarjeta.
Karin: Muchas gracias, Señor Pérez ... ah, allí está mi maleta.
Pasajero: ¿Dónde está mi equipaje?
Karin: Allí está mi bolso.
Pasajero: ¿Está completo su equipaje?
Karin: Sí,... ¿y su maleta?.
Pasajero: ¡Allí está!

Przy taśmie w hali odbioru bagażu:

Pasażer: Czy to wszystko pani bagaż?
Karin: Jedna duża walizka i jedna torba.
Pasażer: To dużo. No tak, na cały rok w Madrycie!
Karin: Owszem. Potrzebny mi słownik hiszpańsko-niemiecki, książki, ubrania...
Czy muszę? zgłosić bagaż do odprawy celnej?
Pasażer: Nie, Hiszpania jest w Umi Europejskiej.
Karin: No, oczywiście! Gdzie jest mój paszport? Nie ma go w torebce!... Ach tak.... tutaj jest!
Pasażer; Panno Muller, oto moja wizytówka.
Karin: Dziękuję bardzo, panie Pérez... O, tam jest moja walizka.
Pasażer: A gdzie jest mój bagaż?
Karin: Tam jest moja torba.
Pasażer: Czy ma pani już cały bagaż?
Karin: Tak, a pana walizka?

Pasażer: O, tam jest!

Słówko po hiszpańsku	Słówko po polsku
el aeropuerto	lotnisko
el avión	samolot
el billete	bilet
el equipaje	bagaż
el equipaje de mano	bagaż podręczny
la maleta	walizka
la bolsa	torba podróżna
el asiento junto a la ventanilla	miejsce przy oknie
la tarjeta de embarque	karta pokładowa
el vuelo	Lot
el pasaporte	paszport
el control de pasaportes	kontrola paszportowa
el carrito	wózek na bagaż
el mostrador de información	Informacja
la puerta de embarque	stanowisko odlotów (bramka)

A Retrasos por la niebla

Lee y ESCUCHA

Daniel esta en el aeropuerto. Busca el mostrador de facturación de su compañía aérea.

Daniel: Perdone, ¿puede decirme donde está el mostrador de Aerolineas Pegaso?
Empleado: Si, es aquel del fondo, el de color rojo.
Daniel: Buenos días, ¿es este el mostrador para el vuelo al Barcelona?
Azafata: Se, es este, ¿Estas son sus maletas?
Daniel: Si, estas dos son mias, pero voy a facturar solo la grande.
Azafata: ¿Prefiere ventana o pasillo?
Daniel: Ventana, por favor. ¿a que hora sale el avion?
Azafata: En principio, la hora programada es la 09:15. Pero creemos que hay retraso a causa de la niebla.
Daniel: ¿Sabe cuanto tiempo se va retrasar la salida?
Azafata: Una hora mas o menos.
Daniel: !Uf! Menos mal.
Azafata: Bueno, pues aqui tiene su billete y la tarjeta de embarque. La puerta de embarque es la 5 H y la salida estimada del vuelo, a las 10:40.
Daniel: Muchas gracias.

Czytaj i słuchaj

Daniel jest na lotnisku. Szuka stanowiska nadawania bagażu swojej linii lotniczej.

Daniel: Przepraszam, możesz mi powiedzieć, gdzie jest stanowisko „Pegasus Airlines”?
Pracownik: Tak, to jest tamto w głębi, koloru czerwonego.
Daniel: Dzień dobry jest to stanowisko na lot do Barcelony?
Stewardessa: To jest to, Czy to są Pana walizki?
Daniel: Tak, to są moje, ale ja chcę nadać tylko dużą.
Hostessa: Chce Pan miejsce przy okno czy przy przejściu?
Daniel: Przy oknie, proszę. O której godzinie odlataje samolot?
Hostessa: W zasadzie czas planowy to 09:15. Ale sądzimy, że jest opóźnienie z powodu mgły.
Daniel: Czy wie Pani, jak długo będzie opóźniony odlot?
Hostessa: Około godziny.

Daniel: Och! Całe szczęście.

Hostessa: Dobrze, oto jest Pana bilet i karta pokładowa. Stanowisko odlotów to 5 H i szacowany wylot o 10.40.

Daniel: Dziękuję bardzo.

1 Escucha otra vez y SELECCIONA la respuesta correcta.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| a ¿Que busca Daniel? | El mostrador de facturación | La tarjeta de embarque |
| b ¿Cuantas maletas va a facturar? | Dos maletas | Una maleta |
| c ¿Que prefiere Daniel? | Ventana | Pasillo |
| d El vuelo. | se ha retrasado por la niebla | sale a las 09:45 |

1 Postłuchaj jeszcze raz i wybrać poprawną odpowiedź.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| a Daniel szuka czego? | Stanowisko nadawania bagażu | Karta pokładowa |
| b Ile walizek będzie nadanych? | Dwie walizki | Jedna walizka |
| c Co Daniel preferuje? | Okno | Przejście (miejsce) |
| d Lot. | został opóźniony z powodu mgły | odlot o 09:45 |

2 Mira la ilustración y **COMPLETA** el diálogo.

• Señalar distancias de objetos respecto del hablante

este	ese	aquel
esta	esa	aquella
estos	esos	aquellos
estas	esas	aquellas

• ¿Has visto la maleta?
• ¿..... azul claro?
• No, azul oscuro. Me gusta mucho. Me quiero comprar una igual para el viaje a la India.

2 Mira la ilustración y COMPLETA el diálogo.

- ¿Has visto la maleta? **Widziałeś walizkę**
¿ azul claro? **... jasnoniebieską?**
No, azul oscuro. Me gusta mucho. Me quiero comprar una igual para el viaje a la India.
Nie, ciemnoniebieską. Podoba mi się bardzo. Chcę kupić taką samą do podróży do Indii.

Pronombre demostrativo Zaimki wskazujące

Señalar distancias de objetos respecto del hablante
Zaznaczanie odległości obiektów uwzględniając użytkownika

<u>Blisko</u>	<u>dalej</u>	<u>daleko</u>
Este	ese	aquel
Esta	esa	aquella
Estos	esos	aquellos
Estas	esas	aquellas

Blisko	dalej	daleko
Ten	tamten	tamten (daleko)
Ta	tamta	tamta
Te/ci	tamte/tamci	tamte/tamci
Te	tamte	tamte

Zaimki wskazujące w języku hiszpańskim są potrzebne do określenia o jaką rzecz/osobę nam chodzi. Zawsze stoją przed rzeczownikiem, np. : **este chico** - **ten chłopiec**.

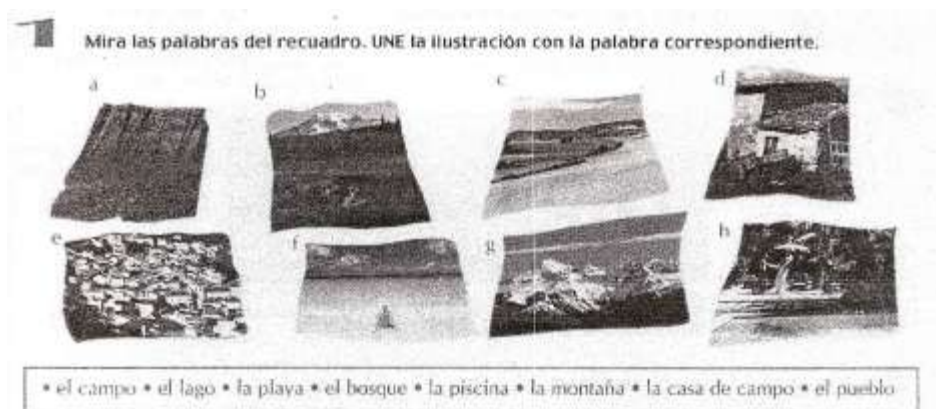
W przeciwieństwie do języka polskiego, gdzie mamy tylko dwa podstawowe zaimki, ten i tamten, w hiszpańskim występują trzy:

- este** - ten (najbliżej nas),
- ese** - tamten (trochę dalej od nas, ale blisko osoby, do której mówimy)
- aquel** - tamten (daleko od nas i od osoby, do której mówimy).

Przykłady:

- Este** perro. Ten pies.
- Ese** perro. Tamten pies.
- Aquel** perro. Tamten pies.
- Esta** mujer. Ta kobieta.
- Esa** mujer. Tamta kobieta.
- Aquella** casa. Tamta kobieta.

Amlia tu vocabulario Unidad 9



1 Mira las palabras del recuadro. UNE la ilustración con la palabra correspondiente.

Spójrz na słowa w tabel. Połącz obrazek z odpowiednim słowem

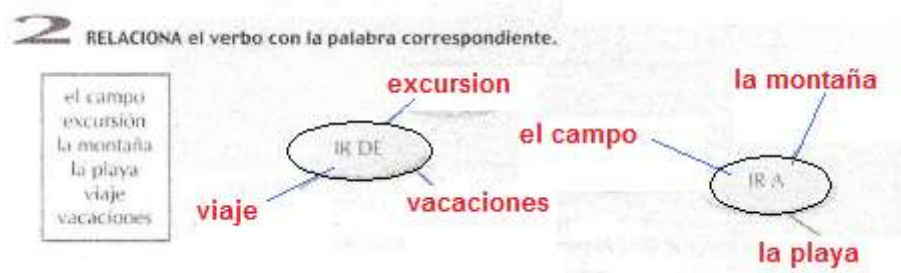
el campo	el lago	la playa	el bosque	la piscina	la montaña	la casa de campo	el pueblo
wieś	jezioro	plaża	las	basen	góra / góry	dom na wsi	miasteczko, wieś

¡OJO! LEXICO DE HISPANOAMERICA

la piscina = la pileta (Argentina)
 la alberca (México)
 el campo = la milpa (México)

2 RELACIONA el verbo con la palabra correspondiente

el campo
 excursión
 la montaña
 la playa
 viaje
 vacaciones



Ir de: excursión, viaje, vacaciones

jechać, iść (ogólnie)

Ir a: el campo, la montaña, vacaciones

(w konkretne miejsce)

3 COMPLETA con una palabra o expresión del cuadro

playa, piscina, montaña, excursión, casa del campo

a ¿Sabéis ya lo que vais a hacer este verano? *Czy już wiesz, co masz zamiar zrobić tego lata?*

Si, este verano vamos a ir a la **playa**. Los niños quieren ver el mar.

Tak, tego lata pojedziemy plażę. Dzieci chcą zobaczyć morze.

b ¿Donde vas ahora? Vamos a comer en un minuto.

Tengo un calor horrible. Me voy a la **piscina** a bañarme. Vuelvo en seguida.

Gdzie teraz jesteś? Będziemy jeść w minutę.

Mam straszny upał. Idę na plażę wykąpać się. Zaraz wracam.

c ¿Adonde vais este fin de semana?

No se, pero que a un pueblo de **montaña**, cerca del Pireneo.

Dokąd idziesz / jedziesz w ten weekend?

Nie wiem, ale do górskiej wioski w pobliżu Pirenejów.

d No, este año queremos descansar, vamos a alquilar una **casa de campo**, en Valencia.

Wybierasz się za granicę, jak zwykle?

Nie, w tym roku chcemy się zrelaksować, wynajmiemy dom wiejski w Walencji.

e Este año no tengo vacaciones.

Bueno, pero no te preocupes. Así puedes disfrutar de la ciudad vacía: puedes hacer alguna **excursión** interesante cerca y pasear.

Nie mam urlop w tym roku.

No, ale nie martw się. Dzięki czemu można cieszyć pustą miastą: można zrobić jakąś ciekawą wycieczkę i wędrować.

yo embargo - *wsiadam na pokład*

ca puerta – *drzwi, brama, wejście*

cancelado / anulado – *odwołany*

este – *ten blisko*, **ese** – *tamten (ten dalej)*, **aquel** – *tamten (daleko)*

¿Has visto? *Czy widziałeś?*

Czas, godziny

¿Que hora es? Która godzina?

8.00 – Son las ocho.

13.00 - Es la una

12.00 - Son las doce

11.05 - Son las once y cinco

11.15 - Son las once y cuarto

11.30 - Son las once y media

11.45 - Son las doce menos cuarto

11.55 - Son las doce menos cinco

15:30 - Son las tres y media

Es medianoche – jest północ

Es mediodia – jest południe

IR DE – jechać, iść do – na wakacje, w podróż

IR A - iść, jechać w konkretne miejsce

salir – wychodzić, odlatywać, ...