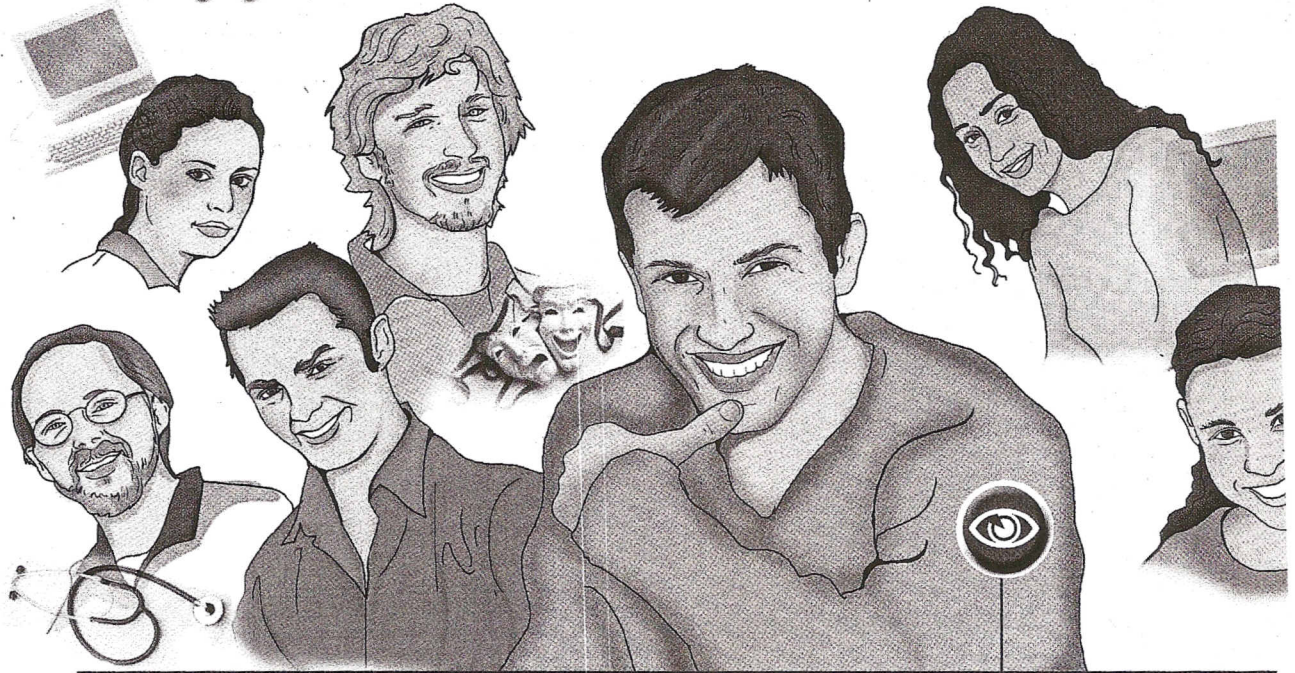


A. ¡Te presento a unos amigos!



Lee y **ESCUCHA**.

Daniel presenta a sus amigos y habla de ellos.



Daniel: ¡Hola! Te presento a unos amigos: este es David. Es médico. David y yo somos compañeros de trabajo. Vivimos en Madrid y trabajamos en un hospital.

David: ¡Hola!

Daniel: Esta es Natalia. Natalia es de Sevilla. Es empresaria. Tiene una empresa de servicios informáticos allí. Natalia y yo somos amigos.

Natalia: ¿Qué tal?

Daniel: Estos son Miguel y Alejandro. Son argentinos, pero ahora viven y trabajan en España. Son actores.

Miguel y Alejandro: Encantado.

Daniel: Estas son Sandra y Mónica. Son brasileñas. Son compañeras de clase. Estudian español en la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid.

Sandra y Mónica: ¡Hola!



ESCUCHA otra vez y completa la tabla con el nombre o los nombres adecuados.

inven oclpowl

Empresaria	Argentinos	Estudiantes	Médico	Sevillana	Brasileñas
Natalia	Miguel y Alejandro	Sandra y Mónica	Daniel Daniel	Natalia	Sandra y Mónica



NOMBRES y ADJETIVOS. CONCORDANCIA

Observe



forma

		GÉNERO	
		masculino	femenino
NÚMERO	singular	<i>el gato blanco</i>	<i>la gata blanca</i>
	plural	<i>los gatos blancos</i>	<i>las gatas blancas</i>
	singular	<i>el profesor amable</i>	<i>la profesora amable</i>
	plural	<i>los profesores amables</i>	<i>las profesoras amables</i>

USO

NOMBRES

• Género

1. Siempre son masculinos los nombres de personas y animales de sexo masculino y son femeninos los nombres de personas y animales de sexo femenino:

masc.: *el hombre, el caballo, el gato, el profesor*
 fem.: *la mujer, la yegua, la gata, la profesora*

2. Generalmente, los nombres que terminan en **-o** son masculinos:

el cuaderno, el bolso, el libro

Excepciones:

la mano, la radio, la foto, la moto

3. Generalmente, los nombres que terminan en **-a** son femeninos:

la ventana, la película, la casa

Excepciones:

el problema, el idioma, el tema, el sofá

4. Los nombres que terminan en **consonante** o en **-e** pueden ser masculinos o femeninos:

el hotel, el lápiz, la nariz, el camión, la lección, el pie, la clase

5. El artículo nos dice el género del nombre:

el cuaderno, el mapa, la ventana, la mano, los temas, las fotos

un hombre, una mujer, unos días, unas motos

6. Formación del femenino

1. Los masculinos que terminan en **-o**, la cambian por **-a**:

el maestro - la maestra

2. Los nombres que terminan en consonante añaden **-a**:

el profesor - la profesora

• Número

Formación del plural

1. Los nombres que terminan en vocal no acentuada añaden **-s**:

la mesa - las mesas

2. Los nombres que terminan en consonante o vocal acentuada añaden **-es**:

el papel - los papeles

el rubí - los rubíes

Excepciones:

el café - los cafés, el sofá - los sofás, el papá - los papás

ADJETIVOS

1. Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan:

el gato (es) blanco

la gata (es) blanca

los gatos (son) blancos
 las gatás (son) blancas

2. Formación del femenino

1. Se les añade una **-a** a los adjetivos de nacionalidad y a los que terminan en **-an, -on** y **-or**:

español - española, campeón - campeona, hablador - habladora

2. Son iguales en masculino y femenino:

- los adjetivos que terminan en otras consonantes o en **-e**:
 amigo amable - amiga amable, hombre capaz - mujer capaz
- los adjetivos de nacionalidad que terminan en **-a** o en **-í**:
 el chocolate belga - la película belga,
 el sillón marroquí - la casa marroquí

ejercicios



1. Coloque primero el artículo en singular. Luego forme el plural del artículo y el nombre.

el coche	los coches	la habitación	las habitaciones
el profesor	los profesores	la niña	las niñas
el médico	los médicos	el libro	los libros
el hombre	los hombres	el cuaderno	los cuadernos
la mano	las manos	la mujer	las mujeres
el hotel	los hoteles	el turista	los turistas
la foto	las fotos	el autobús	los autobuses
el tren	los trenes	el radio	los radios

2. Complete el cuadro.

País	Nacionalidad	
	masculino	femenino
Ej.: 1. Grecia	griego	griega
2. Portugal	portugués	portuguésa
3. Corea	coreano	coreana
4. Marruecos	marroquí	marroquí
5. Francia	francés	francesa
6. Italia	italiano	italiana
7. China	chino	china
8. Noruega	noruego	noruega
9. Alemania	alemán	alemana
10. Estados Unidos	estadounidense	estadounidense
11. Japón	japónes	japonesa

ejercicios



Ponga al lado de cada nombre uno de estos adjetivos.

estrechos	caliente	grande	fría
naturales	ligera	negros	viejas
			dura

Ej.: 1. La cerveza, fría

- Las camisas, negros
- El café, caliente
- Los zapatos, viejas
- La carne, dura
- Los pantalones, estrechos
- El coche, grande
- Las flores, naturales
- La moto, ligera

Escriba estas frases en plural.

Ej.: 1. El tomate es bueno. Los tomates son buenos.

- Mi hijo es pequeño. Mis hijos son pequeños.
- El autobús es más barato. Los autobuses son más baratos.
- El taxi es más caro. Los taxis son más caros.
- La niña es inteligente. Las niñas son inteligentes.
- El profesor es argentino. Los profesores son argentinos.
- Mi gato es negro. Mis gatos son negros.
- La máquina es nueva. Las máquinas son nuevas.
- El sofá es moderno. Los sofás son modernos.
- El paraguas es muy antiguo. Los paraguas son muy antiguos.

Escriba el adjetivo de nacionalidad correspondiente.

Ej.: 1. Gina es (de Italia) = italiana

- Wolfgang y Renate son (de Alemania) =
- José y Manuel son (de España) =
- Kioko es (de Japón) =
- Mohamed es (de Marruecos) =
- Françoise y Liliane son (de Francia) =
- John es (de Estados Unidos) =
- Francesco e Isabella son (de Italia) =

aciertos / 24