

Hello

*Gramatyka angielska
dla początkujących
Czasy angielskie od podstaw*

Dorota Bojewska

Spis treści

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| OD AUTORKI..... | 5 |
| ZAIMKI OSOBOWE | 6 |
| Zaimki osobowe w formie dopełnienia..... | 10 |
| Przymiotniki dzierżawcze..... | 13 |
| RZECZOWNIKI..... | 16 |
| 100 Popularnych rzeczowników angielskich..... | 17 |
| Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | 19 |
| Much, many, how much, how many..... | 20 |
| A lot of, a few, a little | 22 |
| Forma dzierżawcza (-'S). Dopełniacz saksoński | 24 |
| Przedimki A, AN, THE | 26 |
| Liczba mnoga rzeczowników | 32 |
| This, that, these, those - zaimki wskazujące..... | 35 |
| 100 POPULARNYCH CZASOWNIKÓW ANGIELSKICH | 39 |
| Czasowniki modalne: Can, must, should..... | 43 |
| PRZYMIOTNIKI ANGIELSKIE | 55 |
| 100 Popularnych przymiotników angielskich | 55 |
| Stopniowanie przymiotników angielskich..... | 59 |
| PRZYIMKI ANGIELSKIE | 65 |
| CZASOWNIK BE (BYĆ): AM, ARE, IS | 73 |
| There is, there are | 79 |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Czasownik HAVE (MIEĆ): have got, has got | 84 |
| PRESENT SIMPLE..... | 89 |
| PRESENT CONTINUOUS..... | 101 |
| Present Continuous i Present Simple – porównanie | 112 |
| Czasownik BE: was, were – Past Simple | 116 |
| PAST SIMPLE..... | 121 |
| PAST CONTINUOUS..... | 131 |
| Past Continuous i Past Simple – porównanie | 138 |
| PRESENT PERFECT | 142 |
| Present Perfect i Past Simple – porównanie..... | 151 |
| PRESENT PERFECT CONTINUOUS | 156 |
| Present Perfect Continuous i Present Perfect - porównanie..... | 162 |
| FUTURE SIMPLE | 165 |
| BE GOING TO | 172 |
| Going to i Future Simple – porównanie..... | 177 |
| CZASOWNIKI NIEREGULARNE – ZESTAWIENIE..... | 180 |
| Odpowiedzi do ćwiczeń..... | 183 |

OD AUTORKI

Książka, którą trzymasz teraz w ręku, to efekt mojego trzydziestoletniego doświadczenia w nauczaniu języka angielskiego.

Przez lata pracy jako lektor w Trójmieście, w szkołach prywatnych oraz w ramach zajęć indywidualnych nauczałam tysiące uczniów w każdym wieku i na każdym poziomie zaawansowania.

Jestem autorką serii książek do szybkiej nauki języka angielskiego od podstaw „Hello – szybki angielski”.

Od 2004 roku prowadzę serwis *helloangielski.pl*, gdzie znajdują się kursy języka angielskiego i rozmówki z wymową, pliki MP3 dla początkujących oraz średnio zaawansowanych, materiały gramatyczne, ćwiczenia na słówka i zwroty angielskie, fiszki polsko-angielskie online i wiele więcej.

Książka *Hello. Gramatyka angielska dla początkujących. Czasy angielskie od podstaw* przeznaczona jest zarówno dla osób rozpoczynających naukę języka angielskiego, jak i dla tych, którzy początki mają już za sobą i chcą doskonalić umiejętności językowe.

Dobre zrozumienie podstaw gramatyki angielskiej i czasów oraz zastosowanie ich w zdaniach jest bardzo ważne i stanowi solidny fundament znajomości języka angielskiego.

Niestety bardzo często sprawia to trudności. Przyczyną może być nieznajomość lub niezrozumienie zasad gramatycznych, słabe utrwalenie materiału lub brak wyćwiczenia teorii w praktyce.

W konsekwencji, mimo posiadania sporego zasobu słów angielskich, uczniowie nie potrafią ułożyć samodzielnie zdań w tym języku, boją się mówić i brakuje im pewności siebie w wykorzystywaniu umiejętności językowych.

W książce zostały wytłumaczone prosto i w sposób praktyczny podstawy gramatyki angielskiej i często używane czasy angielskie, z którymi spotkamy się na poziomie dla początkujących i średnio zaawansowanych.

Aby ułatwić naukę, na końcu ćwiczeń znajduje się klucz – odpowiedzi do każdego ćwiczenia.

Mam nadzieję, że ta publikacja będzie dla Ciebie pomocna i pomoże Ci osiągnąć sukces w nauce języka angielskiego.

Powodzenia w nauce

Dorota Bojewska

PRESENT SIMPLE

Czasu Present Simple używamy:

- kiedy mówimy o czynnościach, które się powtarzają, są wykonywane regularnie, są rutynowe lub trwają przez dłuższy czas, np.:

I live in Poland. Mieszkam w Polsce.

My sister goes to school every day. Moja siostra chodzi do szkoły każdego dnia.

We watch TV every evening. My oglądamy telewizję każdego wieczoru.

- kiedy mówimy o prawdach i faktach, które są powszechnie znane, stałe i ogólnie uznawane (procesy fizyczne, chemiczne, przysłowia), np.:

Vegetarians don't eat meat. Wegetarianie nie jedzą mięsa.

The Earth goes around the Sun. Ziemia krąży wokół Słońca.

Water boils at 100 degrees Celsius. Woda wrze w temperaturze 100 stopni Celsjusza.

Zdania twierdzące

W **zdaniu twierdzącym** do czasownika w trzeciej osobie liczby pojedynczej (he, she, it) dodajemy końcówkę **-s** lub **-es**, np. **plays** – grać, **buys** – kupować, **feels** – czuć, **watches** – oglądać, **goes** – chodzić, **finishes** – kończyć.

W pozostałych osobach czasownik jest w formie podstawowej.

Czas Present Simple. Budowa zdań twierdzących na przykładzie czasownika like (lubię, podoba mi się to). I like it (Lubię to. Podoba mi się to)

| Liczba pojedyncza | Liczba mnoga |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| I like it. You like it. He likes it. She likes it. It likes it. | We like it. You like it. They like it. |

I learn English every day. Ja uczę się angielskiego każdego dnia.

My mother learns English every day. Moja matka uczy się angielskiego każdego dnia.

We read a lot of books. My czytamy dużo książek.

Her father reads a lot of books. Jej ojciec czyta dużo książek.

Zdania pytające

W **zdaniu pytającym** używamy operatora **do** lub **does**, czasownik występuje wtedy w formie podstawowej (nie dodajemy końcówek).

Operator **does** występuje w trzeciej osobie liczby pojedynczej (he, she, it). W pozostałych osobach występuje operator **do**.

Czas Present Simple. Budowa zdań pytających na przykładzie czasownika like (lubię, podoba mi się to). Do you like it? (Czy to lubisz? Czy ci się to podoba?)

| Liczba pojedyncza | Liczba mnoga |
|-------------------|------------------|
| Do I like it? | Do we like it? |
| Do you like it? | Do you like it? |
| Does he like it? | Do they like it? |
| Does she like it? | |
| Does it like it? | |

Do you learn English every day? Czy uczysz się angielskiego każdego dnia?

Does your mother learn English every day? Czy twoja matka uczy się angielskiego każdego dnia?

Do they read a lot of books? Czy oni czytają dużo książek?

Does her father read a lot of books? Czy jej ojciec czyta dużo książek?

Zdania przeczące

Zdanie przeczące (przeczenie) tworzymy, stosując operator **don't** (skrót od **do not**) lub **doesn't** (skrót od **does not**) i czasownik w formie podstawowej. Operator **doesn't** występuje w trzeciej osobie liczby pojedynczej (he, she, it).

Czas Present Simple. Budowa zdań przeczących na przykładzie czasownika **like** (lubię, podoba mi się to). *I don't like it* (Nie lubię tego. Nie podoba mi się to)

| Liczba pojedyncza | Liczba mnoga |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| I don't like it. You don't like it. He doesn't like it. She doesn't like it. It doesn't like it. | We don't like it. You don't like it. They don't like it. |

I don't learn English every day. Ja nie uczę się angielskiego każdego dnia.

My mother doesn't learn English every day. Moja matka nie uczy się angielskiego każdego dnia.

We don't read a lot of books. My nie czytamy dużo książek.

Her father doesn't read a lot of books. Jej ojciec nie czyta dużo książek.

Budowa zdań twierdzących, pytających i przeczących – zestawienie

| Zdania twierdzące | Zdania pytające | Zdania przeczące |
|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| I travel. Ja podróżuję. | Do I travel? Czy ja podróżuję? | I don't travel. Ja nie podróżuję. |
| You know. Ty wiesz. | Do you know? Czy ty wiesz? | You don't know. Ty nie wiesz. |
| He gets up. On wstaje. | Does he get up? Czy on wstaje? | He doesn't get up. On nie wstaje. |
| She sings. Ona śpiewa. | Does she sing? Czy ona śpiewa? | She doesn't sing. Ona nie śpiewa. |

| | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| It starts. To się zaczyna. | Does it start? Czy to się zaczyna? | It doesn't start. To się nie zaczyna. |
| We sell. My sprzedajemy. | Do we sell? Czy my sprzedajemy? | We don't sell. My nie sprzedajemy. |
| You fly. Wy lecicie. | Do you fly? Czy wy lecicie? | You don't fly. Wy nie lecicie. |
| They earn. Oni zarabiają. One zarabiają. | Do they earn? Czy oni zarabiają? Czy one zarabiają? | They don't earn. Oni nie zarabiają One nie zarabiają |

Krótkie odpowiedzi na pytania

W krótkich odpowiedziach twierdzących używamy, odpowiednio, **do** lub **does**. W krótkich odpowiedziach przeczących stosujemy, odpowiednio, **don't** lub **doesn't**.

Do I live here? Yes, I do. / No, I don't.

Czy ja tu mieszkam? Tak, mieszkam. / Nie, nie mieszkam.

Do you live here? Yes, you do. / No, you don't.

Czy ty tutaj mieszkasz? Tak, mieszkasz. / Nie, nie mieszkasz.

Does she live here? Yes, she does. / No, she doesn't.

Czy ona tutaj mieszka? Tak, mieszka. / Nie, nie mieszka.

Does he live here? Yes, he does. / No, he doesn't.

Czy on tutaj mieszka? Tak, mieszka. / Nie, nie mieszka.

Does it live here? Yes, it does. / No, it doesn't.

Czy ono tutaj mieszka? Tak, mieszka. / Nie, nie mieszka.

Do we live you? Yes, we do. / No, we don't.

Czy my tutaj mieszkamy? Tak, mieszkamy. / Nie, nie mieszkamy.

Do you live here? Yes, you do. / No, you don't.

Czy wy tutaj mieszkacie? Tak, mieszkacie. / Nie, nie mieszkacie.

Do they live here? Yes, they do. / No, they don't.

Czy oni tutaj mieszkają? Tak, mieszkają. / Nie, nie mieszkają.

Pytania szczegółowe

Tworząc pytanie szczegółowe, wyraz pytający – np. **what** (co), **where** (gdzie), **when** (kiedy), **what time** (o której godzinie), **who** (kto), **how often** (jak często), **why** (dlaczego), **how much** (ile – do rzeczowników niepoliczalnych), **how many** (ile – do rzeczowników policzalnych) – stawiamy na początku zdania.

What do you usually do on Saturdays? Co zazwyczaj robisz w soboty?

Where do your parents work? Gdzie pracują twoi rodzice?

Who do you go to the club with? Z kim chodzisz do klubu?

How often do you go to the cinema? Jak często chodzisz do kina?

Why do they go to London? Dlaczego oni jeżdżą do Londynu?

How much does it cost? Ile to kosztuje?

How many bananas do we have? Ile mamy bananów?

What time does he finish work? O której godzinie on kończy pracę?

When does she play the piano? Kiedy ona gra na pianinie?

Pytania szczegółowe o podmiot

Pytania o podmiot tworzy się tak jak zdania twierdzące.

Who likes grapes? Kto lubi winogrona?

Who comes here? Kto tutaj przychodzi?

Who dances with you? Kto z tobą tańczy?

Who wants to drink coffee? Kto chce napić się kawy?

What brings you here? Co cię tu sprowadza?

What causes stress? Co jest przyczyną stresu?

What makes you happy? Co cię uszczęśliwia?

Zasady pisowni czasowników w trzeciej osobie liczby pojedynczej

Do większości czasowników dodajemy końcówkę **-s**.

I play – he plays

I meet – he meets

I drink – he drinks

I say – he says

Do czasowników kończących się na -ch, -sh, -s, -x lub -z oraz czasowników **do i go** dodajemy końcówkę **-es**.

I do – he does

I go – he goes

I watch – he watches

I catch – he catches

I finish – he finishes

Jeśli czasownik jest zakończony samogłoską -y poprzedzoną spółgłoską, usuwamy -y i dodajemy końcówkę **-ies**.

I cry – she cries

I try – she tries

I study – she studies

I fly – she flies

Present Simple, określniki czasu i wyrażenia częstotliwości – szyk wyrazów w zdaniu

Przysłówki częstotliwości zazwyczaj występują przed głównym czasownikiem, np.:

always (zawsze)

I **always** go to work by bus. Zawsze jeżdżę do pracy autobusem.

Do you **always** drink sparkling mineral water? Czy zawsze pijesz gazowaną wodę mineralną?

often (często)

They **often** meet in this cafe. Oni często spotykają się w tej kawiarni.

How **often** do you visit museum? Jak często zwiedzasz muzea?

usually (zwykle, zazwyczaj)

What do you **usually** do in the afternoon? Co zazwyczaj robisz po południu?

At the weekend I **usually** go shopping. W weekend zazwyczaj chodzę na zakupy.

sometimes (czasami)

They **sometimes** cook at home. Oni czasami gotują w domu.

Do you **sometimes** get nervous? Czy czasami się denerwujesz?

seldom, rarely (rzadko)

Susan **seldom** drinks tea. Susan rzadko pije herbatę.

We **rarely** go to the theatre. My rzadko chodzimy do teatru.

never (nigdy)

I **never** cook on Sundays. Nigdy nie gotuję w niedziele.

Tom **never** buys presents. Tom nigdy nie kupuje prezentów.

Określniki czasu takie jak: **sometimes** (czasami), **usually** (zazwyczaj), **occasionally** (okazjonalnie, od czasu do czasu) mogą występować również na początku lub na końcu zdania w celu podkreślenia jego wymowy.

Sometimes I stay at work late. Czasami zostaję w pracy do późna.

I stay at work late **sometimes**. Zostaję w pracy do późna, czasami.

Usually I do the shopping on Saturdays. Zazwyczaj robię zakupy w soboty.

I do the shopping on Saturdays **usually**. Robię zakupy w soboty, zazwyczaj.

Przysłówki częstotliwości występują po czasowniku **to be** (am, is, are).

You **are always** late. Ty zawsze się spóźniasz.

She **is never** on time. Ona nigdy nie jest na czas.

My mother **is often** tired. Moja matka jest często zmęczona.

Wyrażenia częstotliwości składające się z więcej niż jednego słowa często występują na końcu lub na początku zdania.

every day (każdego dnia), **every week** (każdego tygodnia), **every month** (każdego miesiąca), **every year** (każdego roku)

My sister goes to the club **every week**. Moja siostra chodzi do klubu każdego tygodnia.

Every month we pay the bills. Każdego miesiąca płacimy rachunki.

once a day (raz dziennie), **once a week** (raz w tygodniu), **once a month** (raz w miesiącu), **once a year** (raz w roku), **twice a day** (dwa razy dziennie), **twice a week** (dwa razy w tygodniu), **twice a month** (dwa razy w miesiącu), **three times a day** (trzy razy dziennie)

Once a year we go skiing. Raz w roku jeździmy na narty.

Take one pill **twice a day**. Przyjmuj jedną pigułkę dwa razy dziennie.

on Mondays (w poniedziałki), **on Sundays** (w niedziele), **every two weeks** (co dwa tygodnie), **every three months** (co trzy miesiące)

On Mondays we usually start work at seven. W poniedziałki zazwyczaj zaczynamy pracę o siódmej.

My father goes to the doctor **every three months**. Mój ojciec chodzi do lekarza co trzy miesiące.

Ćwiczenia

I. Wstaw odpowiednią formę czasownika w czasie Present Simple.

1. I *get up* (get up) at seven every day.
2. My mother is a nurse. She (work) in the hospital.
3. Her uncle (live) in England.
4. Secretary often (write) letters.
5. Robert (start) work at nine o'clock on Fridays.
6. My parents (speak) English very well.
7. She (like) her job very much.
8. We usually (go) to the cinema on Saturdays.
9. They (play) tennis on Sundays.
10. Mr. and Mrs. Jones (fly) to London every week.

II. Present Simple. Zdania pytające. Wstaw do lub does.

1. *Do* you eat breakfast in the morning?
2. she work in the office in the centre?
3. you watch TV a lot?
4. a doctor wear a white uniform?
5. they get up at seven on Sunday?
6. Mike live in Rome?

7. you go to bed late or early?
8. the manager read your letters?
9. Mark like you?
10. you sleep in a tent in summer?

III. Zdania przeczące. Wstaw don't lub doesn't.

1. I *don't* like classical music.
2. She speak Spanish at all.
3. We know how to get to underground.
4. My friends smoke cigarettes.
5. Paul have a full time job in the office.
6. We drink coffee but we drink tea.
7. My mother like you.
8. Robert go to the theatre at the weekends.
9. It rain much where I live.
10. I play any musical instruments.

IV. Wstaw odpowiednią formę czasu Present Simple, korzystając z podanych czasowników: eat, learn, sell, start, help, read, finish, drink, speak, travel.

1. On je jajka na śniadanie.
He *eats* eggs for breakfast.
2. Susan pije kawę trzy razy dziennie.
Susan coffee three times a day.
3. Moja siostra uczy się hiszpańskiego.
My sister Spanish.
4. Oni sprzedają tutaj owoce.
They fruit here.
5. Film kończy się o 10.
The film at ten.

6. Mój szef zaczyna pracę o 7.
My boss work at seven.
7. On zawsze mi pomaga.
He always me.
8. Ona czyta gazetę każdego ranka.
She newspaper every morning.
9. Pani Rose często podróżuje do Grecji.
Mrs Rose often to Greece.
10. My mówimy po niemiecku.
We German.

V. Wstaw odpowiednią formę czasownika w twierdzeniu i przeczeniu.

1. I *like* coffee but I *don't like* tea. (like)
2. She sweets but she ice cream. (like)
3. I English but I German. (speak)
4. Margaret computer but she a printer. (use)
5. Mr. Brown a bike but he a horse. (ride)
6. I by bus but I by train. (go)
7. My children vegetables but they meat. (eat)
8. Kate coffee but she tea. (drink)
9. Mr. Brown Ireland but he to England. (go)
10. We letters but we emails. (send)

VI. Zdania twierdzące zamień na przeczące i pytające.

1. I drink a lot of milk every morning. *I don't drink a lot of milk every morning.*
Do I drink a lot of milk in the morning?
2. Your parents speak Spanish very well.
3. Her husband likes tomatoes very much.
4. I live in a small flat in Warsaw.
5. Kelly loves her house by the sea.